

الْوَلَادُونَ

١٣٦

مجلة شهرية تصدر عن العتبة المطهية العلوية المقدسة / قسم الإعلام / شعبة الصحافة

السنة الثانية عشرة العدد (١٣٦) جمادي الآخرة ١٤٢٢ هـ - ٢٠٢٣ م

القرآن دستور حياة المؤمن

**خطبة الزهراء (عليها السلام)
بلاغة وبيان**

الحوار في القرآن الكريم
نبي الله نوح (عليه السلام) أنموذجاً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ
أَمِينِ اللَّهِ عَلَى وَجْهِهِ وَعَزَّ اسْمُهُ أَمِيرِ
الْخَاتَمِ لَا يَسْبِقُ وَالْفَاتِحُ لَا يَسْتَقِبِلُ
وَالْمَهِيمِنُ عَلَى ذَلِكَ كُلِّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَرَكَابُهُ
السَّلَامُ عَلَى صَاحِبِ السَّيْكِينَةِ السَّلَامُ
عَلَى الْمَدْفُونِ بِالْمَدِينَةِ السَّلَامُ عَلَى
النَّصْوَرِ الْمُؤَيدِ السَّلَامُ عَلَى أَبِي الْعَنَاسِ
مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَرَكَابُهُ

نسمة علوية:

يعيش مجتمعنا الإسلامي في هذه الحقبة الزمنية في منعطف أقل ما يقال فيه أنه منعطف خطير ربما يهوي بهذا المجتمع إلى عمق وادٍ لا يعلم مصيره إلا الله، وهنا لا أريد أن أزرع اليأس والقنوط في نفوس القراء، ولكن علينا أن نحدد الأسباب لنكون على حذر تام من الانزلاق في مهاوي الجهل والتآخر والتخلف، وربّ سائل يسأل ما الخلاص وما السفينة التي بإمكاننا ركوبها كي ننجو بأنفسنا وأهلينا من هذا المنعطف؟ الإجابة باختصار وشفافية أن الطريق واضحٌ لمن يملك بصيرة واصراراً وتفاؤلاً وثقة بالله وبنفسه وبدينه، أماً أسباب خطورة هذا المنعطف فكثيرة ومنها: الفساد الأسري، وتسرب اليأس إلى نفوس الشباب بسبب المشكلات التي يعانونها، وفقدان الأمل بالمستقبل...الخ، لذلك علينا أن نستوقف الزمن لنعود قليلاً إلى أصول التربية التي رسمنا لها القرآن وأهل البيت (عليهم السلام)، أما القرآن فأصوله بالتربية واضحة وجلية لمن يريد أن يعيد حساباته مع ربه ومع نفسه ومع الآخرين، وأماً أهل البيت (عليهم السلام) فشيئتم محسودون على انتمائهم لهذا البيت الظاهر لما فيه من علوم جمة وأصول تربية لاجدها إلا في بيوتهم الظاهرة، فماذا يحتاج الشاب اليوم في هذا العصر، عصر التحديات والمسىء والصعب؟ إن كل ما يحتاجه موجود في سفر أهل هذا البيت الظاهر.

في هذه الأيام تمر علينا ولادة امرأة عظيمة تربت في حجر جدها رسول الله(ص) وأبيها أمير المؤمنين(عليه السلام) وأمها الزهراء (عليها السلام)، وبين أخويها الحسن والحسين، ولا أظن أن أحداً يستطيع القول أنه لاقى مصاعب وتحديات أكثر منها من الرجال والنساء، ولكن هلا سألنا أنفسنا كيف استطاعت أن تتجاوز هذه الصعاب جميعاً بل أن تتحدى أعلى طاغية في زمانها وقد قلبت الطاولة على أعدائها وغيرت موازين الطاغية آنذاك ومسيرة التاريخ معاً، فقد عضت على الجراح بكل قوة ومنعة، بل تجاوزت الجراح لتظهر بمظهر المنتصرة الشامخة والتي كان يظن الأعداء أنها انهزمت وتفرق جمعها، ولكن بصمودها وفصاحتها وإيمانها هزمتهم، شر هزيمة وما زالت الأجيال تتغنى بانتصاراتها وبطلواتها.

ولكن علينا هنا أن نسأل من أين جاءت هذه السيدة بكل هذا العنفوان والثبات؟ لاشك أن البيئة التي عاشت فيها طوال حياتها كان لها الأثر الرئيس والحيوي في إنشاء هذه الشخصية العملاقة والتي عزَّ نظيرها في الكون، إننا نستخلص درساً مهماً من حياة هذه المرأة الجليلة التي نحتفل بها هذه الأيام وهو: أن الحياة ليس فيها مستحيل إذا حاولنا أن نعيش في بيئه إسلامية حقيقة بمعنى أن نعود بكل ما نمتلك من قوة إلى جادة التعاليم الإسلامية التي تربت عليها السيدة زينب (عليها السلام)، فهي الأنموذج العظيم للمرأة المناضلة والصابرة، وقد شهد التاريخ نساء افتقن أثرها فاستطعن أن يغيرن جزءاً من التاريخ ويصنعن منعطفاً هاماً في مسيرة الحياة نحو العزة والكرامة...

نبارك لكم سادتي القراء الكرام هذه الولادة الميمونة سائلين المولى عز وجل أن تكون نساؤنا زينبيات ورجالنا حسينيين بمعنى الكلمة علنا نحظى بشيء من شفاعة هذه النسمة العلوية...

الدستور العلوي

للمراء والمسؤولين في الدوائر والمؤسسات

22 هادة

- أشعر قلبك الرحمة لمن صرت مسؤولاً عليهم، والطف بهم وارحمهم فهم من أمانات الله لديك.
- أعطهم من عفوك وصفحك مثل ما تحب أن يعطيك الله من عفوه وصفحه، فإن كنت فوقهم فالله فوقك.
- لا يكون المحسن والمسيء عندك سواء، فإن في ذلك تزهيداً لأهل الإحسان في الإحسان، وتدربياً لأهل الإساءة على الإساءة.
- استعمل الرفق والإحسان إليهم مهما كانت انتماطهم، فإن الناس صنفان إما نم لك في الدين، أو نظير لك في الخلق.
- انصف الناس من نفسك ومن المقربين إليك، فإنك إن لم تفعل تكون طالعاً، ومن ظلم عباد الله كان الله خصمه.
- لا تعجلن إلى تصديق واشن، فإله يغشك وإن تشبه بالناصحين.
- لا تفرحن بعقوبة أصدرتها، فإذا استحقها أحدهم فلتكن على قدر الجناية، ورب مخطئ مقدار عقوبته إعلامه بذلك.
- لا تندمن على عفو أهديته، وإن كانت التدامة على العفو أفضل وأيسر من اللدامة على العقوبة.
- اجعل لذوي الحاجات منك قسماً تفرع لهم فيه شخصك، وتجلس لهم مجلساً عاماً فتتواضع فيه لله الذي خلقك بعيداً عن موظفيك، حتى يكلمك متكلمهم غير متعدد ولا خائف.
- اعلم أن أكثر حاجات الناس إليك مما لا مؤونة فيه عليك، فغالبها أحد أمرين: شكاوة مظلمة، أو طلب إنصاف في معاملة.
- اقض ما تمكنت منها يوم ورودها عليك وإن استقلها مساعدوك.

- لا تؤخرن عمل اليوم لغدٍ، فإن لكل يوم ما فيه.
- لا تطولن احتجابك عن مرؤوسيك؛ لأنَّه يقطع عملك بأمورهم.
- إياك والمنْ على مسؤليتك بإحسانك، أو تعدهم فتختلف، فإنَّ المنْ يبطل الإحسان، والخلف يوجب المفتت عن الله والناس.
- أجعل لكل واحد منهم عملاً تأخذ به، فإنه أجر لا يتكلّم به عوضهم على بعض في قضاء ما أردته منهم.
- إياك والعجلة بالذمود قبل أوانها، أو التهاون فيها عند إمكانها.
- فضع كل أمر موضعه، وأوّقه موضعه.
- لا تصفع ولا تأمر حين الغضب، وأنْخر العقوبة حتى يسكن غضبك فتملك الاختيار.
- أفضل الله تحملك إلى الرئاسة «سعفة الصدر».
- ليكن أقرب مستشاريك أقول لهم بعزم الحق لك، وفن لا يوافقك فيما يصدر منك مما كره الله ذهولياته.
- أعلم أن أفضل من شاورت هو صاحب التجارب.
- شرّ المسؤولين من يخافه البريء.
- لا تقبلن في استعمال المتقدمين للوظيفة وساطة إلا وساطة الكفاءة وأهمانة، إذ أن الوظيفة في المجتمع أمانة لله في عنقك.
- * النصوص المذكورة في هذا الدستور أخذت بتصرف من العهد الذي يعنه أمير المؤمنين (عليه السلام) إلى مالك الأشتر رضوان الله عليه حين وفاته مصر، وغيره من الكلام الوارد عن أهل البيت (عليهم السلام).





10



تصدر عن قسم الإعلام / شعبة الصحافة

الأخبار 9

مشروع ترميم وتنهيف المذابة الشمالية للمرقد العلوي الطاهر 14

شعبة المتطوعين أكثر من ٣٠ ألف متطوع شاركوا في خدمة
الزائرين عام ٢٠١٩ 16

الولاية تتلقى الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة 18

من وحي الوصي 21

الإبل (بين لغة القرآن ونهج البلاغة) 22

ذو الجنابين جعفر الطيار(عليه السلام) 24

تحقيق (حرق النفايات ومخاطر الموت البيئي) 28

رجال حول المنبر 33

عباس الزبيدي الكويتي 34
صوت يأبى الأفول



14

المشرف العام

رضوان صاحب رضا

رئيس التحرير

فائق عبد الحسين الشمري

مدير التحرير

شاكر القزويني

سكرتير التحرير

عبد الحسن الشافعي

المحررون

هشام أموري ناجي

رياض الخزرجي

هاشم محمد الباججي

حمدود الصراف

حيدر رزاق شمران

ضياء صادق السهلاوي

المصورون

ضرغام الشمري

وسام المطوك

المراسلون

علي الوائلي

اسامة الياسري

عقيل جاحم

التصحيح اللغوي

بدري البدرى

السلامة الفكرية

شعبة التبليغ الديني

التوزيع والتواصل

ضياء رزاق شمران

علي عباس مهدي

التصميم والإخراج الفني

صباح حسن الدجيلي

حيدر حميد الكريطي

الثبات على العهد

إن منتسبي العتبة
العلوية المقدسة
يعاهدون سيدهم
ومولاهם الإمام
أمير المؤمنين (عليه
السلام) على أن
يكونوا مخلصين
وعلى قدر المسؤولية
الجسيمة الملقاة
على عاتقهم في خدمة
زائرية الكرام، وأنهم
لن يذخرروا جهداً في
تجسيد أروع الأمثلة
في مزج عملهم هذا
بروح الخدمة وسوف
يمضون قدماً إن شاء
الله تعالى على هذا
الطريق..
ومن الله التوفيق.

26



18



74

فقه وقرآن 37

مكتبات 49

الأدبية 55

أثر المرجعية الدينية في توجيهه شعر
المناسبات في النجف الأشرف 56

الشباب 65

الحرب الناعمة والشباب 66

براهم وقوارير 69

منوعات 75

تحقيق (من يوقف إبادة
بساتين العراق) 82

أروقة نجفية 87

المرفأ 92

82



رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
في بغداد (١١٢١) لعام ٢٠٠٨
رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين
ال العراقيين (٧٤٤)

العتبة العلوية زارة القاضية

على الراغبين من كبار السن والعجزة والمعاقين
بزيارة مرقد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام
التواصل مع قسم العلاقات العامة تسهيل عملية
نقلهم من وإلى العتبة ..





الأخبار والبيانات



أعداد

لشبوبة الأخبار - وكالة الميزاب الاخبارية

سامي العبودي
علي سنبه
رسول عبيد
سعد فخر الدين
عبد الامير الصالحي
رعد مالك حسن

الأمين العام للعتبة العلوية يضع حجر الأساس
لمجموعة مشاريع في مزرعة فدك

المباشرة ببرنامج تقنيات الري الحديثة في (مزرعة فدك)

تقديم بعراحل الإنجاز في مشروع توسيعة معمل
نبع العتبة

الكوادر الهندسية والفنية تنفذ حملة صيانة لجميع
أجهزة التبريد والتدفئة المركزية

المباشرة بتهيئة أعمال التسلیح للقالب الحديدي لجداران
المدرسة الأساسية

الأمين العام للعتبة العلوية يضع حجر الأساس لمجموعة مشاريع في مزرعة فدك

بعد ان تم التعاقد مع إحدى الشركات الهولندية التخصصية من ناحية التصميم والتأثير والمعدات، فيما يتم تنفيذ الأعمال المدنية لبناء المباني والمنشآت من قبل الكوادر الهندسية والفنية والأقسام الساندة (الورش وبقية الأقسام ذات العلاقة).

وعن الطاقة الاستيعابية للمشروع أوضح الأمين العام: الطاقة الخاصة لمحطة الأبقار هي (١٧٥) بقرة، والمشروع في مرحلته الأولى وسيصاحبه إنشاء (معمل بسترة الحليب) كخطوة أولى لعمل ألبان متكامل مستقبلاً، منهاها إلى «أن العتبة العلوية ركزت على الجودة والنوعية في جميع منتوجاتها، وسيتم الاعتماد على حليب البقر الصافي بدون إضافة او مزج من حليب الباودر في المشاريع الجديدة بالمزرعة في محاولة لإعادة الثقة بين المنتج المحلي والمواطن.

من جانبه قال مصطفى محمد علي عنبر رئيس قسم الزراعة والثروة الحيوانية: عمل قسم الدراسات والتصميم على وضع التصاميم الإنسانية للأعمال المدنية فيما سيكون التنفيذ من قبل قسم الشؤون الهندسية، وأعمال الحداقة والجملونات من خلال قسم الورش، حيث إن المعاصفات الخاصة بالمحطة ملائمة للأجواء العراقية ولمدينة النجف الأشرف.

يذكر أن مساحة المحطة قرابة (٣) دونم وسيتم تجهيزها بالإضافة إلى المعمل بجميع أدوات التقنيات الحديثة لتربيه المواشي وتصنيع الألبان ومشتقات الحليب وإنتاج الحليب المستر من الأبقار التي سيتم استيرادها لهذا المشروع.

وضع الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة يوسف الشيخ راضي، حجر الأساس لإنشاء مشروع (محطة الأبقار ومعمل إنتاج الحليب ومشتقاته)، بحضور نائب الأمين العام رضوان صاحب رضا وأعضاء مجلس إدارة العتبة المقدسة وجمع من المنتسبين، وذلك في مزرعة فدك الزراعية التابعة لقسم الزراعة والثروة الحيوانية.

وقال الأمين العام المهندس يوسف الشيخ راضي في تصريح له: «وضع حجر الأساس لمشروع الأبقار ومعامل الألبان وصناعة مشتقات الحليب الذي يعد من باكورة أعمالنا في مزرعة فدك



شبكة الآليات الخدمية في العتبة العلوية.. خدمات ودعم متواصل

الخارجية لمختلف الأقسام العاملة في العتبة المقدسة بتوجيه من الأمانة العامة للعتبة ورئيسة القسم، وذلك من خلال توفير الآليات الخدمية والكوادر الفنية التخصصية .

وأضاف : لدينا تسييق وتواصل مع مختلف الدوائر والمؤسسات الأمنية والخدمية لتنفيذ المشاريع بجميع أنحاء مدينة النجف الأشرف، كدوائر البلدية والمجاري والماء وقيادة الشرطة ومديرية الدفاع المدني في النجف الأشرف، حيث تقوم كوادرنا بالتعاون مع تلك الدوائر بتنفيذ مشاريع مشتركة لخدمة المدينة المقدسة.

وأوضح : عملنا على دعم مشروع قسم الزراعة والثروة الحيوانية الخاص بتأهيل الساحات الرئيسية المنتشرة في مداخل النجف الأشرف، كما نفذت كوادرنا عملية تأهيل الموقع التابع للفوج الثالث لقيادة شرطة النجف الأشرف، ومشروع تأهيل المداخل الرئيسية للمدينة القديمة في المحافظة.

وتقوم شبكة الآليات الخدمية بمواصلة عمل الكوادر الميدانية على مدار السنة في تقديم ودعم وإسناد مختلف مشاريع التأهيل التي تساهم في خدمة زائرى مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) ومدينة النجف الأشرف.



تعد شبكة الآليات الخدمية التابعة الى قسم الآليات من الشعب الميدانية المهمة والساندة لمختلف المشاريع الميدانية التي تقوم بها مختلف أقسام العتبة العلوية المقدسة والمشاريع الخدمية الميدانية التي تقوم بها الدوائر والمؤسسات في محافظة النجف الأشرف.

وعن طبيعة الأعمال والخدمات المقدمة قال مسؤول الشعبة، وسام كاظم : تعمل كوادرنا الفنية لإسناد ودعم المشاريع

المباشرة ببرنامج تقنيات الري الحديثة في (مزرعة فدك)

أعلن قسم الزراعة والثروة الحيوانية في العتبة العلوية المقدسة عن مباشرته بتنفيذ برنامج تقنيات الري الحديثة في مزرعة فدك من خلال تنصيب المرشات المحورية للسقي .

وقال رئيس القسم المهندس الزراعي مصطفى عبّار في تصريح له: بتوجيهه ومتابعة متواصلة من قبل الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة باشرت كوادرنا الميدانية بتنصيب المرشات المحورية ضمن برنامج العمل الميداني في تنفيذ التقنيات الزراعية الحديثة في مزرعة فدك والتي يبلغ عددها (١٢) مرشة محورية .

وأوضح عبّار: إن المباشرة بعملية التنصيب تمت على مساحة (٨٠) دونما للمحورية الواحدة نقطي مساحة زراعية تقدر بـ (١٠٤٠) دونم، حيث تم تنصيب (٧) مرشات لتدخل ضمن خطة زراعة الموسم الحالي بمحاصيل الحبوب والعمل متواصل حتى إكمال بقية المحوريات بحسب الخطة الزراعية للموسم اللاحق الخاصة بزراعة محصولي الحنطة والشعير .

وتقدر المساحة الكلية لمزرعة فدك بثمانية آلاف دونم ويعمل القائمون فيها على المساهمة في دعم السوق المحلية بمنتجاتها المزروعة المتعددة .

إدخال تقنيات حديثة لصناعة الصفائح المعدنية المقوسة (الكيسبان)

أعلنت شعبة الحدادات التابعة إلى قسم الورش في العتبة العلوية المقدسة إدخال ماكينة حديثة خاصة بصناعة صفائح الحديد المضلع المقوس (الكيسبان) في عدد من المشاريع الاستثمارية التي تم افتتاحها في العتبة المقدسة.

وقال مسؤول قسم الورش المهندس، عباس جواد : بالنظر لتلبية حاجة أقسام العتبة المقدسة من صفائح الحديد المضلع المقوس (الكيسبان) وكثرة استخدامه في مختلف المشاريع التي تنفذها

الإعلان عن نسب إنجاز متقدمة في مشروع (دار القرآن الكريم)

وقال مدير المشروع المهندس أمير عبد علي هلال: بتوجيهه من السيد الأمين العام المهندس يوسف الشيخ راضي، حققت كوادرنا نسب إنجاز متقدمة في مراحل الأعمال المدنية والمراحل الأخرى في المشروع كتنصيب الأبواب الخشبية للبنية وأعمال إكساء الأرضيات بالمرمر على أن يتم خلال الأيام القليلة المباشرة بتغليف واجهة البناء بالمرمر وطابوق (الجف قيم) وفق تصاميم إسلامية حديثة .

وأضاف: أما بالنسبة لأعمال تنصيب أجهزة التبريد فقد وصلت نسبة الإنجاز إلى (٦٠٪)، ومنظومة إطفاء الحرائق بحدود (٧٠٪)، ومنظومة كاميرات المراقبة إلى (٦٠٪)، أما نسب الإنجاز للبنية بالكامل ولجميع المراحل فبلغت بحدود (٧٠٪).

ويعد مشروع (مركز القرآن الكريم) الواقع في حي الحنانة وسط المحافظة أحد المشاريع الذي توليه العتبة العلوية أهمية كبيرة كونه يدخل ضمن قطاع البنية التحتية العلمية والتربوية التي ترعاها العتبة المقدسة.



أعلنت الكوادر الهندسية والفنية في العتبة العلوية المقدسة تحقيق نسب إنجاز متقدمة بجميع مراحل العمل في مشروع (دار القرآن الكريم) بعد انجاز أهم مراافق المشروع وفق المخطط له .

تقدّم بمراحل الإنجاز في مشروع توسيع معمل نبع العتبة للمياه المعمرة (R.O)



مختلف الأعمال الجارية في المشروع ومنها قسم الكهرباء، والذي تقدّم أعمال التأسيسات الكهربائية وأعمال مد أسلام الكهرباء الخاصة بالضغط الواطئ والضغط العالي، وكذلك ياستاد من قبل شعبة التسليح والقوالب التابعة لقسم الشؤون الهندسية بالإضافة إلى شعبة الحداة التابعة إلى القسم، فضلاً عن مشاركة شعبة الحداة التابعة إلى قسم الورش في العتبة المقدسة.

أعلنت الكوادر الهندسية التابعة إلى قسم الشؤون الهندسية والفنية في العتبة العلوية المقدسة عن تقدّم مراحل الإنجاز في مشروع توسيع معمل نبع العتبة.

وقال رئيس لجنة التنفيذ المباشر لمشروع تطوير معمل نبع العتبة المهندس علي صالح: بحسب توجيهات الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة المهندس يوسف الشيخ راضي ومتابعة ميدانية من قبل رئيس قسم الشؤون الهندسية تقوم شعبة المشاريع الثانية بمشروع تطوير نبع العتبة الذي يقع على مساحة كيلية ٢٠٠٠ م٢ ويتضمن عدة مراحل.

وأضاف: المشروع يتضمن جملتنا ومخزناً ملحقاً بمعمل نبع العتبة وحملون الضواحي والصيانة، بالإضافة إلى إنشاء قواعد لخزانات المياه عدد ٢ سعة الواحد منها ٥٠ ألف لتر، كذلك يتضمن المشروع إنشاء غرفة للمحولات بمساحة ١١٠ متر مربع بالإضافة إلى إنشاء نفق خدمة للأعمال الكهربائية والانترنت، وكذلك تمت المباشرة بأعمال التأسيسات الخاصة بالمياه وتأسيسات خزانات الوقود (الكاوزوئيل).

وتتابع صالح قائلاً: إن نسب الإنجاز للأعمال المدنية للمشروع تجاوزت ٧٥ %. وإن شاء الله سيتم إنجاز الأعمال الإنسانية خلال الأسابيع القادمة، مشيراً إلى مشاركة أقسام العتبة المقدسة في

قسم صيانة الآليات والمعدات التخصصية.. كفاءات هندسية وفنية واعدة

والمولدة، ثم هناك شعبة لصيانة المولدات المختلفة وبمحفظ الأحجام ، ثم وحدة خارجية ميدانية تعنى بصيانة السيارات في الطرق الخارجية وتتكون من عجلتين تخصصية لصيانة في موقع العمل الخارجي حال وصول النساء.

وعن الطموحات والرؤى المستقبلية بين رئيس قسم صيانة الآليات والمعدات التخصصية: إنه يتوجيه من الأمانة العامة للعتبة المقدسة، لدينا طموح وتحقيقه بفتح قسم استثمار لصيانة العجلات والسيارات والمعدات المختلفة والمولدات والمعدات الثقيلة للمواطنين، كما لدينا خطوة بافتتاح قسم لتصليح آليات الشحن الكهربائي التي تعمل اليوم على تصنيعها بخبرات عراقية خاصة لخدمة الزائرين كما سيشهد السوق المحلي قريباً طرح إنتاجنا منها .



يعد قسم صيانة الآليات والمعدات التخصصية من الأقسام الحديثة في العتبة العلوية المقدسة والركائز الأساسية في تقديم الخدمات الميدانية ل مختلف الآليات في العتبة المقدسة لما يمتلك من الكوادر الهندسية والفنية بخبرات متراكمة في مجال عملهم، إضافة إلى ما يضعه القسم من أفكار وبرامج آنية ومستقبلية تصب في خدمة أقسام العتبة المقدسة والزائرين الوافدين إليها ومدينة النجف الأشرف.

وعن طبيعة العمل في الشعب والوحدات العاملة في القسم قال رئيسه المهندس ثائر حميد محمد : يتالف القسم من عدة شعب منها شعبة السمسكرة والصياغة وصيانة أبدان السيارات المعنية بصيانة الآليات المختلفة التي تتعرض لحوادث أثناء العمل ، وهنالك شعبة الزيوت والاطارات المعنية بتبدل زيت السيارات وتبدل فلاتر الزيوت والوقود وتصليح وصيانة الاطارات المختلفة للعجلات الثقيلة منها والخفيفة ، ثم شعبة البرادة (الفيرترية) المعنية بصيانة وتصليح وإدارة محركات السيارات المختلفة ، ثم شعبة الكهرباء والتبريد المعنية بتصليح وصيانة منظومات التبريد وكذلك صيانة الأمور الكهربائية والمصابيح ل مختلف السيارات .

وأكمل : ثم تأتي شعبة الحداة وفيها عدة وحدات، الأولى وحدة السيارات الصغيرة والمتوسطة، والثانية وحدة السيارات الثقيلة والشخصية، والثالثة وحدة خراطة المعادن المكونة من مجموعة من ماكنات الخراطة وماكنات اللحام تقوم بصيانة وتصنيع بعض الهياكل المختلفة.

وتتابع: لدينا شعبة المخزن المعنية بخزن المواد الاحتياطية للعجلات

المباشرة بتهيئة أعمال التسليح للقالب الحديدي لجدران (المدرسة الأساسية)



ويحظى بمتابعة الأمين العام ورئيس قسم الشؤون الهندسية والفنية. ويعد المشروع قفزة نوعية في مجال البنية التحتية للقطاع التربوي وهو بتنفيذ وأشراف العتبة العلوية يضاف الى قطاعات أخرى كالصناعية والزراعية التي تعمل العتبة على تطويرها.

أعلنت شعبة المشاريع الثانية في قسم الشؤون الهندسية والفنية المباشرة بأعمال التسليح للقالب الحديدي لجدران (المدرسة الأساسية) المشروع الذي تعمل العتبة العلوية المقدسة على إنشائه خدمة لأبناء المدينة القديمة في النجف الأشرف.

وقال رئيس لجنة التنفيذ المهندس محمد فائق حسن: تقوم كوادر الشعبة الهندسية بتنفيذ أعمال القالب الحديدي لجدران المدرسة الأساسية للسرداب الثاني من المشروع الذي يعد من الركائز التعليمية المهمة التي تفذها العتبة العلوية.

وأضاف: سيتم المباشرة بأعمال الصب للجدران في الجزء الثاني من السرداد وسيتم أعمال الصب بعد إكمال النجارة والتسليح، والعمل مستمر

قسم التصنيع الحرفى.. أعمال متنوعة لخدمة المرقد الطاهر



الفضي باستخدام مواد خاصة لتنظيف الذهب والفضة». وأضاف: هناك شعبة الخراطة والتقرير التي تتبنى تصنيع بعض المواد الأولية التي تحتاجها المكائن والآلات المستخدمة في أقسام العتبة، أما بالنسبة لشعبة لحام المعادن وشعبة الصناعة والمعادن فعملاهما مشترك في تصنيع وتجهيز بعض القواطع وعمل المحجرات من مادة الستainless ستيل بالإضافة إلى تصنيع المياكل والأبواب».

وابتع قائلًا: من أهم الشعب الموجودة في قسم التصنيع الحرفى هي شعبة (CNC) المسؤولة عن تصميم بعض الأعمال الفنية والأشغال الهندسية بواسطة جهاز الليزر.

هذا وللقسم مهام مختلفة أخرى بالاعتماد على مهارات كوادره متخذين من المعلم الإسلامى والتاريخية اشكالاً لأغلب أعمالهم الحرافية.

يعد قسم التصنيع الحرفى في العتبة العلوية المقدسة من الأقسام الفاعلة الذي يقدم خدمات متنوعة لخدمة مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) وزائريه الكرام.

وعن مفاصل القسم والأعمال المنوطبة به تحدث معاون رئيس القسم علاء البديري: يتكون القسم من شعب ووحدات عدة وهي مسؤولة عن تنفيذ أعمال متنوعة لخدمة المرقد الطاهر منها شعبة صيانة الحرم التي تنفذ أعمال الصيانة الدورية لجميع الأبواب المؤدية إلى الحرم المقدس والشباك الطاهر وجلي وتلميع المشبك

الكوادر الهندسية والفنية تنفذ حملة صيانة لجميع أجهزة التبريد والتدفئة المركزية

أعلن قسم التبريد والميكانيك في العتبة العلوية المقدسة عن إنجازه مجموعة من المهام الملقاة على عاتق كوادره الهندسية والفنية بما يتعلق بملف الصيانة الدورية لمنظومات التدفئة والتبريد في الحرم العلوى الطاهر والمؤسسات التابعة له.

وقال رئيس القسم المهندس مهدي الخالدي: تواصل الكوادر الهندسية والفنية في قسم التبريد والميكانيك أعمالها داخل الصحن العلوى المطهر من أجل توفير أفضل الخدمات للزائرين الكرام ، وذلك من خلال تفديتها لحملة صيانة دورية لجميع أجهزة التبريد والتدفئة المركزية .

وأضاف الخالدي : كما تواصل الكوادر الهندسية والفنية العاملة في القسم أعمالها الدورية لتأهيل منظومة التبريد في مجمع ضيافة الإمام الحسن (عليه السلام) .

ويعد قسم التبريد من المفاصل المهمة في العتبة العلوية وتناطط به مهمة تنصيب وصيانة منظومة التبريد في العتبة العلوية وما يرتبط بها من بناءات خارج العتبة، كما كان للقسم دور محوري في نقل منظومة تبريد الحرم الطاهر إلى مكانها الجديد



مشروع ترميم وتجهيز المذنة الشمالية للمرقد العلوي الطاهر

تفقد الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة المهندس يوسف الشيخ راضي برفقة أعضاء مجلس إدارة العتبة المقدسة ، مراحل العمل وإنجاز ضمن (المراحل الثانية) من مشروع إعمار المذنة والمتمثل بإعمار وصيانة المذنة الشمالية للمرقد العلوي الطاهر والذي تنفذه شركة الكوثر لإعمار العتوبات المقدسة في العراق.

وقال المهندس الشيخ راضي بعد الجولة التفقدية في الموقع : نتوقع أن ينجز مشروع إعادة ترميم المذنة الشمالية بوقت أقل مما حصل في مشروع ترميم وتجهيز المذنة الجنوبية الذي تم إنجازه بنجاح تام، لكون الكوادر العاملة في المشروع اكتملت لديهم

البني التحتية الخاصة للتسريع بإنجاز العمل، مع تجاوز المعوقات التي حصلت في مشروع المئذنة الجنوبية والإيوان الموجود أسفلها الذي أخذ زمناً أطول في التنفيذ.

واثمن المهندس الشيخ راضي جهود كوادر الشركة المنفذة للعمل الميداني وسرعة الإنجاز الحاصلة في المشروع التي بلغت ٦٠٪ مع مضي أقل من سبعة أشهر.

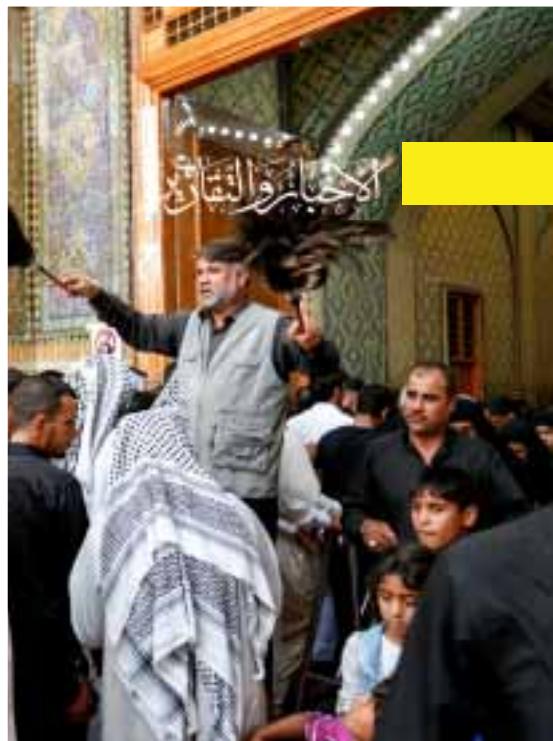
من جانبه قال المشرف على المشروع الاستاذ فاتح الكرماني: تتضمن هذه المرحلة من الإعمار عدة مراحل وعدة فقرات، المرحلة الأولى التي تعتبر مهمة جداً وهي ترقيم الصفائح الذهبية لغرض إعادتها بعد صيانتها وطلائتها من جديد.

أما المرحلة الثانية هي عملية استئصال الذهب وقلع الصفائح وصيانتها ميكانيكياً في ورشة متخصصة لهذا الغرض والمرحلة الثالثة تمثل بإعمار البدن وتتأهيله قبل إعادة الصفائح إلى البدن وطلائه بالأندوف الكربونية لغرض المحافظة عليه من الرطوبة والظروف الجوية، والمرحلة الرابعة هي مرحلة المقرنص وشرفة مئذنة المئذنة .

شعبة المتطوعين

أكثر من ٣٠ ألف متطوع شاركوا في خدمة الزائرين عام ٢٠١٩

تقرير: رسول عبيد



تضمن برنامج المدارس حملات ميدانية للتوعية والتعریف بحالات الطوارئ وكیفیة الإسعاف الفوري بالتنسيق والتعاون مع قسم السلامة المهنية والصحة والبيئة، وقد تضمن ذلك الحملة توزیع الهدایا على الطلبة ووضع صیدلیات في أروقة المدارس .

من جهته بين نائب مهدي صالح مهدي: إن برنامج المخيم الابداعي الخاص بالأطفال والناشئة يأتي ضمن البرامج التي تقيمها الشعبة بالتنسيق مع مختلف أقسام العتبة. قسم الشؤون الدينية والعلاقات العامة ومدن الزائرين والآليات وقسم مضيف الزائرين، خلال العطلتين الربيعية والصيفية من أجل تعزيز المهارات لدى المشاركيں وغرس الالتزام الديني والأخلاقي داخل شخصية الأطفال فضلاً عن تقویة قدرتهم على استثمار أوقاتهم الشاغرة، موضحاً: إن شعبة المتطوعین عمدت إلى

أعلنت شعبة المتطوعين في العتبة العلوية المقدسة عن برامجها الخاصة لخدمة الزائرين والخدمة الميدانية لمختلف المؤسسات الرسمية في مدينة النجف الأشرف والمحافظات العراقية خلال العام ٢٠١٩ ، وذلك بتوجيهه وإشراف مباشر من قبل الأمين العام ومجلس إدارة العتبة المقدسة .

ومن طبيعة برامج الشعبة تحدث مسؤولها أحمد الزركاني، لـ(مجلة الولاية) قائلاً: فيما يتعلق بتقديم الخدمات للزائرين الكرام شاركنا (٣١) ألف متطوع في التشرف بتقديم أفضل الخدمات للزائرين الكرام في رحاب مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) على مدار السنة بصورة عامة وفي زيارات المليونية بصورة خاصة، حيث بذل المتطوعون من قبل مختلف المؤسسات والهيئات والمواكب الحسينية القادمة من مختلف محافظات العراق جهوداً حثيثة في تعزيز الخدمات المقدمة للزائرين .

وأضاف الزركاني : من برامج الشعبة الميدانية ييرز برنامج تأهيل المقاعد الدراسية الذي تم تنفيذه في ست محافظات منها النجف الأشرف، نتجت عنها أكثر من (١٦) ألف مقعد دراسي، مع ترميم وصيانة العديد من الأبنية المدرسية وتزويد مدارس أخرى بالمقاعد الدراسية الجديدة في مختلف المحافظات بالتنسيق مع مديریات التربية فيها وبالاشتراك مع النخب الميدانية من الفرق التطوعية داخل المحافظات والنجف الأشرف، كما



لرعاية الأطفال والحوامل، وتجهيزها ب المختلفة الألعاب الترفيهية للأطفال

وعن النشاطات الأخرى أشار مسؤول وحدة إعلام الشعبة صفاء عبد هاني: إن الشعبة رعت العديد من الأنشطة الخارجية منها برنامج تكريم ٢٥٠ مكالفة في محافظة ذي قار مع توزيع المصايف داخل المساجد والحسينيات في النجف وذي قار، ودار الأيتام في محافظة النجف الأشرف وتبني تدريس شريحة الأطفال من قبل أساتذة متخصصين والتسيير مع قسم المخازن لإكساء الدار بالسجاد، كما عقدت الشعبة جلسات حوارية مع مختلف الفرق التطوعية للتعریف بنشاطات العتبة المقدسة بغية تعزيز التعاون والعمل المشترك، وتم عمل مقاعد جلوس (مقاعد استراحة) لكتاب السن وذوي الاحتياجات الخاصة بالتنسيق والتعاون مع قسم الورش في العتبة العلوية المقدسة، مع تنفيذ برامج خاصة في شهر رمضان المبارك منها توزيع وجبات الإفطار لشريحة الأيتام، مع مبادرة تزيين وتأهيل مدخل مدينة النجف الأشرف باللوحات الفنية والإلأضافة والنشرات الضوئية، إضافة إلى رعاية وافتتاح دورات التقوية لطلبة الصفوف المنتهية في رحاب مرقد أمير المؤمنين (عليه السلام) بالتنسيق مع نخبة من تدريسيي مدارس الموهوبين في النجف الأشرف.

هذا وعملت الشعبة على تزيين وتأهيل جوانب الجسور والأنفاق والشوارع الرئيسية في النجف الأشرف بالتعاون والتنسيق مع نخبة من الناشطين وأقسام (الشؤون الخدمية والسلامة المهنية والصحية والبيئة ومضيف الزائرين) في العتبة العلوية المقدسة.



رعاية واستضافة الحملات الترفيهية الثقافية للعديد من الفرق التطوعية داخل النجف وخارجها خلال العطل وقد تضمنت برامج عقائدية ثقافية وترفيهية.

وتتابع مهدي: إن من ضمن النشاطات الأخرى التي تتولى شعبة المتطوعين تنفيذها رعاية حملات التطهير والتأهيل لمختلف الشوارع والأماكن الخدمية في مختلف المحافظات، منها برنامج (الرقة الجغرافية على طريق يا حسين) وفتح مراكز للتعریف بالأطفال وكبار السن التائهين خلال زيارة الأربعين، فضلاً عن القيام ببعض الزيارات الميدانية لعدد من المستشفيات داخل المحافظة ولاسيما مستشفى مكافحة الأمراض السرطانية في محافظة البصرة وتوزيع المهدايا على المرضى الراغبين، وكذلك برنامج تأهيل المساحات الخضراء في مستشفى الزهراء التعليمي



الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة:

أصبحت لدينا مهارات في كل المجالات وفي جميع الأقسام، وهي اليوم قادرة على أن تنفذ أيّ مشروع من خلال كادرها الهندسيّة

أجرى اللقاء: طه الطريحي

بعد مرور أكثر من عام ونصف على توليه منصب الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة، يصف المرافق هذه المدة أنها كانت حافلة بالعمل والتطورات التي طرأت على المكان المقدس على الرغم من قصر المدة، وكان سر هذا النشاط والعمل هو القدرة على إدارة موارد العتبة بطريقة صحيحة بحيث أظهرت القدرات الكامنة لدى منتسبيها، من خلال توفير البنية التحتية اللازمة لإظهار هذه القدرات، وتوفير فرص عمل إضافية للشباب الموجودين في بلدنا العزيز وبخاصة في مدينة النجف ليتمكنوا من اجتياز غمار الحياة والنهوض بهذه المؤسسة المقدسة على كافة الصعد، مجلة الولاية التقى بالأمين العام للعتبة العلوية المقدسة المهندس يوسف الشيخ راضي ليطاعنا عن خفايا إدارته خلال الفترة الماضية فكان هذا اللقاء.



**من أولويات الخطط التي وضعتها نصب عيني
هو توفير فرص عمل للشباب في بلدنا العزيز
وبخاصة في مدينة النجف الأشرف لتعيينهم
على صعوبات الحياة وليسهموا في خدمة هذا
الصرح العظيم**

التحتية الازمة للانطلاق بشكل صحيح، لتنقل بعدها الى مرحلة او مستوى أعلى وهذا ما بدأنا نعمل عليه بالفعل في مزرعة فدك وفي مجال بعض الحرف والصناعات، وحققت العتبة العلوية المقدسة بذلك قفزة نوعية نحو الاكتفاء الذاتي وأصبحت لدينا مهارات في كل المجالات وفي جميع الأقسام، وهي اليوم قادرة على أن تتفذ أي مشروع من خلال كوادرها الهندسية - ابتداءً بال تصاميم وانتهاءً بالتنفيذ - خلافاً لما كان في السابق من تنفيذ جزء كبير من مشاريعها من قبل كوادر من خارج العتبة، وخير شاهد على ذلك المجموعة الصحية التي تحوي على (١٢٠٠) وحدة صحية وهي تتفذ حالياً من الجهة الجنوبية للعتبة المقدسة قرب باب القبلة والمتابع لمراحل العمل يلاحظ أنها خالصة مئة بالمائة بكوادر العتبة وهناك الكثير من الشواهد موجودة غيرها.

موارد العتبة المقدسة هل تكفي في تنفيذ هذه المشاريع والنهوض بمستوى الأداء بالنسبة للعتبة أم هناك عقبات تواجهكم في هذا المجال؟

في الواقع أن موارد العتبة تأتي من جانبين هما الشباك المقدس والتمويل الحكومي، وفي الوقت الحاضر الشباك المقدس لا يكفي للانطلاق بشكل سريع بهذه المشاريع لقصر الزمن، أما التمويل الحكومي فحالياً نسبته صفر عدا الرواتب ونأمل من الدولة أن تمد يد العون من خلال مناشداتها في العديد من اللقاءات مع السادة المسؤولين الذين حضروا للعتبة أو من خلال الزيارات المتبادلة إليهم، لأن البنى

أكثر من سنة ونصف مرت على توليكم الأمانة العامة للعتبة العلوية المقدسة، كيف يصف الأمين العام العمل في العتبة العلوية؟

العمل في هذا المكان رائع جداً، وعندما يدخل الإنسان فيه صباحاً ويستمر حتى المساء يشعر بالألم لغادرته في المساء وكيف ستمضي عليه الساعات خلال الليل لكي يعود مرة أخرى، في الحقيقة المكان جاذب ولذلك لا يمكن للإنسان سوى ان يحمد الله ويشكره على هذه النعمة لتواجده في هذا المكان الظاهر.

هل أنتم راضون عن خدمتكم خلال الفترة الماضية؟

من أولويات الخطط التي وضعتها نصب عيني في هذا المكان هو توفير فرص عمل تمكّن الشباب الموجودين في بلدنا العزيز وبخاصة في مدينة النجف الأشرف لتعيينهم على صعوبات الحياة وليسهموا في خدمة هذا الصرح العظيم، وفي هذا الإطار أشعر بأن ما تحقق لحد هذه اللحظة كان يحتاج إلى سنتين كاملتين، ولكن ما تحقق بهذه الفترة الزمنية القصيرة والله الحمد بتوفير قرابة (٤٠٠٠) فرصة عمل هو بسبب قدرة رؤساء الأقسام الموجودين وقدرة الشباب في العتبة المقدسة، والسعى الحثيث للتلاقي في الارتفاع بمستوى الأداء في الأقسام، والذي مكنتنا من أن نقطع الشمار بأسرع وقت ممكن وتحقق معاً هذا النجاح، لكن رغم كل هذا فالطموح لا يمكن أن يتوقف.

هل نستطيع تحقيق الإكتفاء الذاتي من خلال تشجيع فرص الاستثمار أو من خلال المشاريع التينفذت في الفترة الماضية؟

في الحقيقة كان هناك تركيز كبير من قبل الأمانة العامة في موردين رئيسيين، هما الزراعة والصناعة، وهذه الموردان واسعان جداً والخوض في غمارهما يحتاج إلى جهد كبير وأموال طائلة، وقد بدأنا العمل بمستويات مناسبة حتى تكون الخطوات واثقة والأرضية صلبة من خلال تهيئة البنى

**ان موارد العتبة تأتي من جانبين
هما الشباك المقدس والتمويل
الحكومي**



الشأن لإيجاد حلول عاجلة أهمها تتنفيذ محطة معالجة لتلك المخلفات وبالفعل تم توقيع عقد مع إحدى الشركات بتكلفة مقدارها تسعة مليار دينار عراقي لتنفيذ محطة معالجة صديقة للبيئة وبالتعاون مع الكوادر الهندسية في العتبة المقدسة، وعلى الرغم من عدم امتلاكنا المبالغ اللازمة ولكن نحاول توفير جزء منها من واردات العتبة على أمل أن تستجيب الدوائر المعنية (في المحافظة والوزارة) لتساعدنا في تنفيذ هذا المشروع من خلال توفير الأموال الازمة له وإيجاد المسار المناسب لمرور الأنابيب من صحن فاطمة ولغاية المحطة والبالغة بحدود ١.٥ كيلو..

علماً أن هذا المشروع بالإضافة لما سيتحققه من حل لتلك المشكلة له أهمية أخرى وهي توفير المياه لسقي المزروعات لمشاريع العتبة الخدمية ومنها مدينة الزائرين النموذجية المخطط لإنشائها في الشارع القوسى غرب مدينة النجف المقدسة وهذا مكسب جديد بالتأكيد.

في الختام هل لكم كلمة أخيرة؟

ما مررنا به خلال الفترة الماضية تخلله تسديد إلهي كبير جداً وإذا كان تقديم عطاء فهي ليست قدرتنا فحسب وإنما كانت محاولتنا أن نكون صادقين في أدائنا، هذا شعارنا بأننا نستطيع أن نمضي قدماً في تنفيذ كل الخطط التي وضعنا لتهيئة متطلبات العتبة في السنوات القادمة لنرتقي في مستوى الخدمات.

التحتية للعتبة ضعيفة جداً حتى الخدمية منها لذلك العتبة العلوية تستحق الدعم الحكومي لكي تنهض وتصل إلى مصاف العتبات الأخرى وما يُؤسف له في الوقت الحاضر أن الزائر لا يجد حمامات كافية له وهي تعد من أهم البنية التحتية التي تمس حاجة الزائر.

الأعمال في صحن فاطمة (عليها السلام) شارت على الانتهاء، هل العتبة العلوية المقدسة مهيبة لاستلامه؟

الإجابة على هذا السؤال بشقين الأول إن صحن فاطمة (عليها السلام) صرح عملاق جداً يتطلب منا لتشغيله تهيئة قرابة خمسة آلاف منتسب من الكوادر التنفيذية - إضافة للكادر الموجود - وبمختلف التخصصات الخدمية والأمنية والهندسية والكوادر القادرة على التشغيل والصيانة، هذا فضلاً عن الإضافات الضرورية وبخاصة في مجال الكاميرات الأمنية والصوتيات وهذا بالتأكيد يتطلب موارد مالية إضافية تغطي على أقل تقدير رواتب هذه الأعداد وتكليف تدريبهم بالإضافة إلى تكاليف هذه الإضافات المهمة.

الجانب الثاني صحن فاطمة (عليها السلام) يحتوي على أكثر من ألف وحدة صحية لها من المخلفات أكثر من ستة آلاف متر مكعب من المياه الثقيلة، والمدينة القديمة لا توجد فيها البنية التحتية لمعالجة هذه المخلفات، وهذا بالتأكيد يحول دون تشغيله كونه سيكون ملوثاً كبيراً للمنطقة ويسبب بكارثة بيئية، لذلك نحن حالياً في حوارات كثيرة مع الشركة المنفذة ومع مختلف الدوائر المتخصصة بهذا



مِنْ وَحْيِ الْوَحْيِ

إعداد

عبد الحسن الشافعى • رياض مجید علی

حمود الصراف •

الإبل (بين لغة القرآن و نهج البلاغة)

ذو الجناحين جعفر الطيار(عليه السلام)

مرقد السيد إدريس (رضي الله عنه)
درّه في كفي الكرادة

الإبل (بين لغة القرآن ونحوه البلاغة)

د. سحر ناجي فاضل المشهدى

وقد تكرر مرتين في القرآن الكريم إذا جاء ذكره في قوله تعالى: «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ»^(١) من الجدير بالذكر أنّ في خلقها إعجازاً مقارباً لخلق السماء والأرض، فقد قدم خلق الإبل على خلق السماء ورفع الجبال وسطح الأرض، ففيه بيان عجيب لهذا الحيوان فهو يلين للحمل الثقيل، وفي الآية بيان باستفهام إنكارياً لقدرته تعالى في إحكام صنعه وفيه محل قدرته بتشبيهه من حياتهم اليومية، إذ أنها كانت تعيش معهم ومن حولهم.

كما نجد في قوله تعالى: «وَمِنَ الْإِبْلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ قُلْ أَذْكُرَيْنِ حَرَمْ أَمِ الْأَثْنَيْنِ أَمَّا أَشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأَثْنَيْنِ»^(٢) أمّا الناقة فقد وردت كآية من دلائل قدرته تعالى لقوم صالح (عليه السلام)، وذلك في قوله تعالى: «إِنَّا مُرْسَلُونَ النَّاقَةَ فِتَّةً لَهُمْ فَارْتَقِبُهُمْ وَأَضْطَبِرُهُمْ»^(٣).

الإبل في نحو البلاغة:

أما في الاستعمال العلوي فقد جاء وصفه في كلام إمامنا أمير المؤمنين (عليه السلام) ذمياً في تشبيه أهل الكوفة بقوله: «ما أنت إلا كإبل ضل رعاتها، فكلاهما جمعت من جانب انتشرت من آخر»^(٤)

ولفظ الإبل هنا دلالة على الإطلاق إذ جاء منكراً، ووصفه بأنها «ضل رعاتها» وهو وصف بالجملة الفعلية فأصبحت كأنها نكرة مقصودة، وهو أسلوب فيه ذمٌ وتوبيخ، وسياق المقام بعد رجوعه من أمر الخوارج تعرّروا بكثرة الجراح وشدة البرد، ووجه الشبه بينهم وبين الإبل هو: اختلاف أهواهم وتشتت آراءهم فلا يجتمعون على نظم صلاح معاشهم ومعادهم. فترزّلهم منزلة المنكرين، فما أنت إلا كمجاجة إبل أو قطيعة غنم، والصورة بيانية فيها دلالة عظيمة فالمبني هو المقابل لما دلّ عليه المشبه به

كان للحيوان في حياة العرب مكانة بارزة، إذ جاءت أغلب قصائدتهم ذاكراً له وتقتربوا في بيان صفاته وسرعته، وفي بعض الأحيان ربطوا التفاؤل والتباوؤ في كثير من أنواعه، ومن بين هذه الحيوانات: (الإبل)، وهو أكثر أسماء الحيوانات استعمالاً وتنوعاً. ذكر في القرآن الكريم بتسميات عديدة منها: (الناقة، العير، الجمل، الهميم، البعير، البُدن، الأنعام، البحيرة، السائبة، الوصيلة، الحام، العشار).

كما تستعمل الإبل في التنقل وحمل الأمتعة والانتقال، وكانت تهرّ به نساء العرب، ويتجهّر بها، وهو من أنفس أموال العرب التي تُضرب به الأمثال، إحتل مكانة متميزة في قصائد العرب الجاهلية؛ لصبره وتحمله المشاق والانتقال.

جاء الخطاب العلوي في النحو مقابلاً للمفهوم القرآني، وقد وصف أغلب مواضع استعمالاته بتشبيهات مجازية، وسنحاول أن نسلط الضوء على ماتضمنه النحو من رسوم صور للفظ (الإبل)، إذ ضرب به المثل في صفحات عديدة كان في أغلبها للتشبيه بها في ضرب المثل أو العبرة أو العضة فتنوعت مواضع مجده بين المدح والذم، وفي أغلبها كان الذم الصفة الغالبة لها.

الإبل في القرآن الكريم:

قال ابن فارس: المهمزة والباء واللام بناء على أصول ثلاثة: على الإبل، وعلى الاجتزاء، وعلى الثقل، وعلى الغلة. قال الخليل: الإبل معروفة وإبل مؤيلة جعلت قطيعاً قطيعاً، وذلك نعت في الإبل خاصة^(٥)، وهي الجمال، والثغر: لا واحد له من لفظه، وجمعه آباب^(٦).

وقيل: «الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة» أي أن المرضى المنتجب من الناس في عزة وجوده مثله مثل النجيب من الإبل ممن هو قوي على الأسفار^(٧).



و قصر الموصوف المشبه (أنت) على الصفة أو المشبه به (الإبل التي ضل رعاتها) وهو قصر افرادي، لأنه في مقام التوبيخ. وفي مقام آخر شبه أهل الشام بـ(أشباء الإبل) قائلاً: «ترى أيديكم يا أشباء الإبل غاب عنها رعاتها كلما جمعت من جانب تفرق من آخر»^(٤)، ووجه الشبه بينهما (عدم انتظام أمورهم بفقد الراعي أي الناظم والمدير)، فغياب الرعاية يدل على تباهها فهي ترعى مسافات بعيدة لوحدها كالثانية، فناداهم بنداء البعيد (يا) وجعل المنادى (أشباء الإبل) وليس الإبل نفسها؛ لاحتقار حاليه، ومجيء لفظ (رعاة) بصيغة الجمع؛ للدلالة على كثثرتها فهي قطعان كثيرة وتشبيهها تمثيلي سلبى لتباهتهم عن نصرة الحق؛ فشبّه تقرّهم واضطراهم ونفورهم بـإبل غاب عنها رعاتها وهو وصف في غاية التcriيع والتوبيخ يصل حد الهجاء، ثم تبعه بالدعاء عليهم بالفظ (ترى أيديكم) وهو لفظ مجازي يعني أفرادهم الله حتى لصقوا بالتراب^(٥). أو هو دعاء عليهم أي لا أصابكم الخير.

وفي مقام آخر جاء هذا الفظ في سياق المادح لأصحابه بصفين قائلاً: «فتذاكروا علي تداك الإبل اليم يوم وردها قد أرسلها راعيها، وخلعت مثانيها»^(٦)، والدك: الدك، ودكه: إذا ضربه وسوأه بالأرض^(٧)، ومنه قوله تعالى: «وَحُمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدَكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً»

و جعلت بمنزلة الأرض اللينة، والتذاك مأخذ منه، والهيم العطاش، الورد: الشرب، ويوم وردها: يوم حضورها لشرب الماء، وهو إشارة لأصحاب الإمام عليه السلام في صفين لما طال معنهم من قتال أهل الشام فوصف زحامهم عليه بالإبل العطاش حين يطلقها رعاتها من مشيتها يوم ورد الماء، وتشبيهه هنا من المحسوس فزحامهم شديد ودك الإبل العطاش بعضها ببعض على الحياض للشرب فالبيعة واقعة ليس لأحد أن يتختلف عنها.

و إلى المعنى نفسه أشار ابن أبي الحميد إلى أن كلامه (عليه السلام) كناية عن شدة زحامهم فاجتماعهم كتزاحم الإبل فأطلقها راعيها و خلع عقالها لفرط ما شاهده و شدة زحامهم. والإبل اليم: المطرودة التي ترمي عن حياضها، فرسم صورة لأصحابه تكشف عن شجاعتهم إذ غدوا كالإبل التي أنهكتها العطش فارادت أن ترتوى من المياه إلا أنها رمت بسهم و أبعدت، فجموعهم متلاحمقة و متزاحمة بدون راع أو مرشد كقطيع إبل عطش إنطلقت يوم شربها إلى مورد الماء فتركها راعيها من دون قائد أو مرشد.

المواضيع:

١) مقاييس اللغة: ١ / ٢٩٠، ٤٠٠، و ظ: المفردات: ١ / ٩.

٢) ظ: المعجم الوسيط: ٣

٣) ظ: النهاية في غريب الحديث والأثر: ١٥

- ٤) الغاشية / ١٧، ٢٠
- ٥) الأنعام / ١٤٤
- ٦) القمر / ٢٧
- ٧) نهج البلاغة: خ ٣٤، ٤٠، ٩٧، ٩٩
- ٨) نهج البلاغة: خ ٩٧، ٩٩
- ٩) ظ: أسلوب علي بن أبي طالب في خطبه الحربية: علي احمد عمران: ٢٢٢
- ١٠) نهج البلاغة: خ ٥٤، ٥٥
- ١١) ظ: مختار الصحاح: ١٣٠

المصادر:

- ❖ القرآن الكريم.
- ❖ أسلوب علي بن أبي طالب في خطبه الحربية: د. علي احمد عمران، ايران، مشد: ٢٠١١.
- ❖ نهج البلاغة والمعجم المفهرس للفاظه، دار التعارف للمطبوعات، بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٩٠.
- ❖ مختار الصحاح: نزيل الدين ابو عبد الله محمد بن أبي بكر الرازى (ت ٦٦٦هـ) تحقيق: يوسف الشیخ محمد، ط ٥، المکتبة العصرية، بيروت، صيدا، ١٩٩٩
- ❖ المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية (ابراهيم مصطفى)، احمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، دار الدعوة، القاهرة، د. ت.
- ❖ معجم مقاييس اللغة: لابي الحسين احمد بن فارس (ت ٥٢٩٥هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د. ت.
- ❖ المفردات في غريب اعراب القرآن: لأبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الإصفهاني، تحقيق: مركز الدراسات والبحوث في مكتبة نزار مصطفى الباز، د. ت.
- ❖ النهاية في غريب الحديث والأثر: لمجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق: طاهر احمد الزاوي و محمود محمد الطناحي، المکتبة العلمية، بيروت، ١٩٧٩

ذو الجنابين

جعفر الطيار (عليه السلام)

حمود الصراف

من المسلمين الأوائل الذين فهموا رسالة محمدية وعشقوا الخير والإصلاح وبدلوا الغالي والنفيس من أجل تثبيت دعائمه ومن طلائع النور الذين أسسوا دعائم الإسلام ضد الشرك والضلال.

هو الفارس الشجاع جعفر الطيار، أبو عبد الله، القدوة الحسنة الذي نما وتفرع من غصن الأطiable صلباً قويَاً الأيمان والتقوى.

علوي بهدئ واضح شابه النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في شمائله وخلقه فتميز بخلق عال وصفات كريمة وكان فارساً شجاعاً.

اسلامه:

من أوائل الذين أسلموا كما روى الصدوق عن الإمام الصادق (عليه السلام) انه قال: اول جماعة كانت أن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان يصلى وأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) معه، اذ مر ابو طالب به وجعفر معه قال: يابني صل جناح ابن عمك فلما احسه رسول الله

ولادته:

ولد في بيت كريم واسع الأرجاء وموطن الأكنااف ثالث الذكور بعد طالب وعقيل، أبوه زعيم البطحاء وحكيم العرب ورجل المواقف وأمه فاطمة بنت أسد.

شخصيته:

اشترك في بناء شخصيته بالإضافة إلى أمه وأبيه الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في بيت يصنع التاريخ بموافقات رجاله، فسار على منهاج يحمل بين جوانحه نفساً شريفة تتطلع إلى عالم



كان جعفر محبوباً
في أرض الحبشة
ومرموقاً لاسمها
عند ملكها النجاشي
وحزن عندما غادرها
بتطلب من النبي
صلى الله عليه واله

مضى إلى الحق
شامخاً متبرعاً بقلب
ارتوى بحب وليه
المصطفى الامجد
والسيف في يمينه
واللواء في شماليه لم
ينثرن يقانع الضلاله
..

القادة جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) وزيد بن حارثة وعبد الله بن رواحة في منطقة مؤتة (قرية مؤتة وهي قرية تبعد اثنى عشر ميلاً من أذرح في الأردن التي فيها قبر الشهيد جعفر الطيار) وعند وصول جيش المسلمين أمام جيش الروم الضخم في العدة والعدد والذي بلغ مئتي ألف مقاتل وبعزم وثبات لم ينشوا أمام العدة العظيمة والجيش الكبير فجاهدوا وضحوا في سبيل الله تعالى .. وفي بادرة لم يسبق لها في نظير الإسلام مثل عقر فرسه الأشقر وكان صائماً وهو يرتجز ويقول:

يا حبذا الجنة واقتربها
طيبة وبارد شرابها
والروم روم قد دنا عذابها
كافرة بعيدة أنسابها
علي إذ لاقيتها ضرابها

شهادته

(وروي قول عبد الله بن جعفر: أنا أحفظ حين دخل رسول الله (صلى الله عليه وآله) على أمي فتفعى لها والدي فانظر إليه وهو يمسح على رأسه ورأس أخي وعياته تهرقان الدموع حتى تقطر لحيته، ثم قال: اللهم إن جعفرأ قدما إليك الى أحسن الثواب فاخلفه في ذريته بأحسن ما خلقت أحداً من عبادك في ذريته، ثم قال: يا أسماء ألا أبشرك؟ قالت بلى بآبي أنت وأمي يا رسول الله، قال: إن الله جعل لجعفر جناحين يطير بهما في

الجنة ..) (كنز العمال ج ١٣ ص ٤٤٧)

مضى إلى الحق شامخاً متبرعاً بقلب ارتوى من حب وليه المصطفى الامجد وسيفه في يمينه واللواء في شماله لم ينشن يقانع الضلاله حتى أحاطوا به بالسيوف والرماح ليكتب دروساً في البطولة إذ قطعوا يمينه وشماله فضم اللواء إلى صدره واعتراضه أحدهم بالسيف على راسه الشريف فقدمه.. ونال الشهادة في سبيل الله تعالى التي لا ينالها إلا ذو حظ عظيم.

فرثاه كعب بن مالك الأنصاري بقصيدة منها:

هدت العيون ودمع عينك يهمل
سحا كما وكف الرباب المسبل
و جدا على النفر الذين تتبعوا
قتلى بمؤته استندوا لم ينقلوا
ساروا أمام المسلمين كأنهم
طود يقودهم الهزير المشبل
إذ يهتدون بجعفر ولواؤه
قدام أولهم ونعم الأول
حتى تقوضت الصفوف
وجعفر حيث التقى جمع الغواة مجده
(امالي الطوسي ١٤٢)

(صلى الله عليه وآلـهـ تقدمهما وانصرف أبو طالب فرحاً وهو يقول:

ان علياً وجعفراً ثقتي
عند ملم الزمان والكرب
والله لا اخذل النبي ولا
يخذله منبني ذو حسب
(البحار: ج 35 / 68)
وهكذا كان جعفر في الإسلام في نظر آل البيت
(عليهم السلام).

سفير النبي (صلى الله عليه وآلـهـ)

من أهم المراحل التي عاشها جعفر الطيار قبل الشهادة هي المرحلة التي قضاها سفيراً عن النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) بأرض الحبشة التي هي من أخص الفترات التي قضاها جهاداً في سبيل إعلاء كلمة الله تعالى وتجميداً لقيم الإسلام ومثله العليا وكذلك تمثيلاً للنبي الكرم (صلى الله عليه وآلـهـ) في الخلق والمباديء، وامتدت لتأخذ أكثر من ثلث عمر جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) نائياً عن وطنه وأحبابه في الغربة وقد خطى خطوات في نشر النور الإلهي في أرض الحبشة بصورة اخضعت ملوكها للحق، الأمر الذي أزال الكثير من العقبات عن طريق الدعوة. كان جعفر محبوباً في أرض الحبشة ومرموقاً لاسيما عند ملكها النجاشي وحزن عندما غادرها بأمر النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) فجهزه وأصحابه وأمر لهم بكسوة وحملهم في سفينتين.. وعند وصول السفينة التي تقل جعفر إلى الشاطيء لم يكون النبي وأصحابه وقت وصوله في المدينة المنورة وإنما في خير وكان وصوله سنة ست للهجرة ولم يكن جعفر ليتنظر عودة النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) فذهبوا إليه وكان رسول الله (صلى الله عليه وآلـهـ) يتطلع لعودته. قال ابن أبي الحديد إن رسول الله (صلى الله عليه وآلـهـ) بعث مولاه أبا رافع يتلقى جعفراً لما قدم من أرض الحبشة وفي بعض الرويات أنه خرج بنفسه من خير لاستقباله وأنه جعفر وهو يدخل على طريقة أهل الحبشة، وباستقبال كبار لهم عانقه بشدة وقبله النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) بين عينيه، والتقي النصران العظيمان نصر الإسلام على اليهود في خير ونصر الإسلام على المسيحية وعائق وصي رسول الله طائر أهل الجنة أمام سيدهما النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) فرحين بتحقيق ما أمر الله تعالى ورسوله (صلى الله عليه وآلـهـ).

سار ممتلاً لما أمر النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) مقارعة جيش الروم بجيش أعده النبي (صلى الله عليه وآلـهـ) قرابة الثلاثة آلاف من المسلمين ورتب



مرقد السيد إدريس (رضي الله عنه) درة في كفي الكرادة

الباحث: جواد أبو غنيم

العراق بلد الأنبياء والرسل والأئمة والسادة والأخيار، فلا تكاد بقعة من بقاعه تتخلو من مرقد يضم في ثراه جسداً طاهراً شريفاً لنبي أو إمام أو سيد، جليل، وتترفع وتنتشر مراراً مراقبهم هنا وهناك، تقف عبقة يبلغ عنان السماء رمزاً للنقاء والترفع والسمو ودرساً منيراً شاهداً لبني البشر، ليتزودوا من أولئك الأطهار، ويتخذونهم نبراساً ينير لهم ظلمة الدنيا وطريقها الموحش نحو الآخرة ومن هؤلاء الميامين السيد إدريس الحسني (رض).

ساعياً إلى إحقاق الحق ودحض الباطل حتى ثار ثورته المشهورة في (بنبع) في الجزيرة العربية أيام الحاكم العباسى (المعتز بالله)، كما ثار في (مكة المكرمة) في ذلك العهد أخوه السيد الشريف محمد أكبر الحراني وقد قضى على ثورتيهما.

اللقب: لقب بالحسني نسبة إلى انحداره عن الحسن بن علي (عليهما السلام) ولقب بالأمير والشريف ونقيب النقباء وشريف الأشراف وقد شاركه بلقب (الأمير) أخوه السيد الشريف، كان السيد إدريس تقىاً ورعاً زاهداً بلغ من شدة زهده وتقواه وتدينه أن جعل الناس يتهاقون على كسب وده والتبرك به.

السيد إدريس وأبوه وأخوه: روى أبو الفرج الاصفهاني في كتابه (مقاتل الطالبين) أن سعيداً الحاجب حمل موسى الثاني

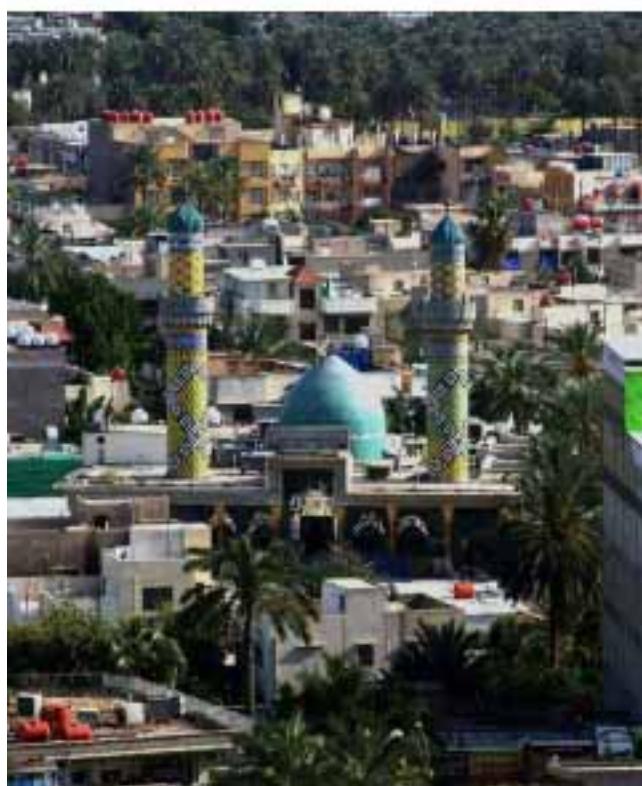
نسبة الشريف: هو السيد إدريس بن موسى الثاني بن عبد الله (أبي الكرم) بن موسى الجون بن عبد الله المحض بن الحسن الشثى بن الحسن السبط بن الإمام علي بن أبي طالب (عليهم السلام)، ولد في القرن الثالث المجري، أمه أم ولد شريفة الحسب والنسب تسمى (أمة المجيد) وهي مغربية، ولد في الحجاز بحسب أغلب المصادر التاريخية.

صفاته: كان السيد إدريس (رض) شريفاً مهذباً عالماً جليلاً وأحد النقباء الأشراف حتى صار نقيب النقباء الأشراف، كان ثاقب الرأي واضح الحجة والبيان يجتمع إليه الناس للتذاكر والتدars والتفصير والعلم والحديث وإبداء المشورة والرأي وحل المسائل الشرعية والفقهية والقضائية والإجتماعية وغيرها، وله نفس أبية جداً ولا يرضى بالظلم ونفسه تواقة للمعالى، وكان

الفقراء والمعوزين. عندئذ ازدادت الحاجة لتوسيع المقام ليتسااسب عدد الزائرين والوافدين إليه من محافظات العراق كافة. وتم استئناف تطوير المرقد، فأقيمت الأعمدة، وهكذا شهدت أروقة المقام أولى عملية بناء مسلح. ومع زيادة التبرعات ومباركة الحوزة العلمية الشريفة عند علمها بالأمر، أستقدم متخصصون لبناء القبة الجديدة والمنائر وأعمال الزخرفة والنقش الزجاجية. وكان أهم الإنجازات إنشاء مكتبة ضمت أكثر من ٦٠٠٠ كتاب.

المصادر:

- تحفة الأزهار و زلال الأنهر في نسب أبناء الأئمة الأطهار / ضامن الحسيني المدنى**
- بحر الانساب / العلامة السيد محمد بن أحمد بن عميد الدين الحسيني النجفي-



من المدينة وكان معه ابنه إدريس الحسني وابن أخيه محمد بن يحيى بن عبد الله المحضر بن عبد الله بن موسى وأبو الطاهر أحمد بن زيد، حمله إلى العراق، فعارضته (بنو فزار) بالحاجز فأخذوا من يده موسى الثاني ومن كان معه فمضوا بهم فأبى موسى أن يقبل ذلك فرجع سعيد الحاجب فلما صاروا في ناحية (زباله) وهي إحدى نواحي العراق، دس إليه سماً فقتلته وأخذ رأسه وحمله إلى (المهدي العباسي) في محرم سنة ٢٥٦ هـ وخلصت بنو فزار إدريس من الموت لأنهم أخوه وفزار قبيلة ذات عدد كبير وقحة وشجاعة وللسيد إدريس سبعة عشر أخاً ذكراً.

وفاته: يقف المؤرخون وأصحاب السير على أن وفاته كانت سنة ٣٠٠ هـ ومنهم من قال قتل بالسيف آخر يقول باسم ثم دفن في مكانه الحالي ببغداد / الكرادة.

مرقده المقدس: يقع المرقد المقدس في منطقة الكرايدة الشرقية في بغداد وكان اسمها التأريخي (كلوازا) وكلمة الكرايدة من كثرة (الكرود) الموجودة سابقاً فيها لري وسقي المزروعات والبساتين التي كانت تقع بها المنطقة سالفاً والتي ما يزال بعضها قائماً إلى الآن، المرقد يقع في منطقة تسمى (الزويبة) كما وتحد المرقد من الجانب الآخر منطقة (البوشجاع) والمرقد يقع قبالة جسر (أتمون) المعلق ويجاور مرقد الشريف منطقة (السبع قصور) التي شيدت أواخر العهد العثماني ولم يبق فيها سوى ثلاثة قصور شاخصة إلى الآن وقرب المرقد كان هناك تل يدفن الناس فيه أمواتهم وعند إزالة التل أخذ الناس يدفنون موتاهم حول المرقد الشريف تيمناً وتقبلاً.

بناء المرقد الشريف: يعتقد أن تاريخ البناء الأول في بداية القرن العشرين حيث أسس الإنكليز مسكنراً لهم قرب المرقد، وجلبوا معهم العديد من الجنود الهندوس والسيخ الذين اصطدموا مع الكرايديين بشأن معتقداتهم، فحاولوا تهدم القبر ومنع المسلمين من الدخول إليه. وفشلوا العديد من محاولات تهدم المرقد وتداول الناس الحكايات المثيرة والاسطورية عن ذلك، وأشاروا إلى أن القائد البريطاني أمر بوقف التهدم وأمر ببناء سياج من الأسلاك الحديدية يحيط بالقبر وحول مدخل المسكنر إلى الجهة الثانية لمنع وجود الجنود الهندوس والسيخ هناك. وكان هذا سنة ١٩٢٠ وبدأت مرحلة البناء الثانية، حيث تم بناء القبر من الطابوق. كما أضيف إليه بناء القبة وبعض الأروقة.

وفي السنتين ازداد العمaran في الكرايدة فبنيت إضافة إلى الدور الفخمة بعض الحسينيات المعروفة التي ضمت رفات بعض العلماء مثل السيد الشهيد مهدي الحكيم والسيد طاهر الحيدري. وكان هذا سبباً في إثارة نقمة الناس ضد الجهات الدينية والحكومية المسؤولة التي أهملت بناء مرقد السيد إدريس مع علو شأنه، فتم بعد ذلك تحويله من قبر طيني إلى مزار واسع يزدان بالنقش وفن العمارة الإسلامية عام ١٩٦٧، وقد ساعد تشجيع أهالي الكرايدة وتربياتهم على الشروع في عملية بناء المرقد وتوسيعه وكانت أولى المراحل هي صب الأرضية لتجهيز مكان لصلاة الجمعة، وخلال سنتين تم تزويد المرقد بالماء والكهرباء وإنشاء مراافق صحية لزائريه وأماكن الوضوء، وأقيمت فيه صلاة الجمعة، وتطور الأمر إلى إقامة المحاضرات الدينية وكان أول من ألقى المحاضرات في المرقد بعد بنائه الشيخ احمد الوائلي (رحمه الله) وكان ذلك في شهر رمضان سنة ١٩٦٨ إذ شكل قدوم الشيخ الوائلي آنذاك حدثاً كبيراً حيث تجمع عدد غير من أهالي الكرايدة، وتدريجياً تحول المرقد إلى مركز ثقافي وديني مهم وتجاوزت التبرعات النقود لتتمتد إلى الطعام الذي يقدم لمساعدة

وكانك تستنشق الموت:

حرق النفايات ومخاطر الموت البطيء

حرق النفايات يسبب ارتفاع نسبة الإصابة بالسرطان في النجف الأشرف

حرق النفايات يزيد من نسبة الأمراض التنفسية وضعف المناعة والإنجاب

تحقيق: حيدر محمد الكعبي

ينبشونها للبحث عن الفنائيم، يسيرون بين تلال النفايات مثل الأشباح والدخان يحجبهم تارة وينحصر عنهم تارة أخرى. وكأننا في أرض معركة كنا نشق طريقنا بصعوبة وسط الدخان والنفايات باتجاه إدارة المنطقة (الكرفان) الذي يتوسط المنطقة الظاهرة بما تبثه من سموم وتأثيرات سلبية على المجتمعات والبيئة المحيطة بها رعبا آخر يدبر هذه المنطقة، فوجدناه مهجورا حتى من الآثار، فلم يبق باليد حلية سوى الذهاب الى صاحب الجرافة (الشفل) الذي يصارع اكوام الاذبال المحترقة من أجل إخמדتها، استوقفته وسألته عن الاشخاص الذين اشعلوا هذه الحرائق، فأشار الى بيوت تبعد عنا حوالي كيلومتر داخل منطقة الطمر، وقال ان أولئك هم سببها ونحن نعاني من تجاوزاتهم).

توجهنا الى تلك البيوت، فوجدناها عبارة عن خيام مجتمعة قرب بعضها، تشغل رقعة جغرافية مساحتها ١٠٠٠ متر مربع تقريباً،

النفايات أو الفضلات أو مخلفات البيئة أو سماها القمامنة هي مواد زائدة ومخلفات ليست لها فائدة وغير مرغوبة، تنتج عن عمليات بيولوجية أو صناعية، يشترط التعامل معها بشكل مناسب كي لا تشكل خطرا على الصحة وتهديدا للبيئة.

في الآونة الأخيرة أصبحت ظاهرة حرق النفايات مشكلة مستعصية لكثير من المدن، إذ يتم حرق هذه النفايات للاستفادة من المخلفات المعدنية التي تحتويها، و مثلت هذه الظاهرة بما تبثه من سموم وتأثيرات سلبية على المجتمعات والبيئة المحيطة بها رعبا حقيقيا للمواطنين و كانك تستنشق الموت.

النجف الأشرف، من بين العديد من المدن العراقية التي تستنشق هذه السموم التي تتبث من مناطق كوب النفايات، «الولاية» تتبع خطوط هذه الظاهرة لإيجاد سبل حقيقة لتدارك ما يمكن تداركه وإيجاد الحلول لذلك الموت البطيء.

أول المستقبلين لنا كانت رواح الاذبال الممزوجة بدخان الحريق المشتعل في أكوام النفايات، رائحة لا طلاق وهي تنتشر على مساحة واسعة من المكان، وكلما قدمنا أكثر كانت الاذبال تظهر لنا كأنها جثث مسجحة في كل مكان، ويلوح اشخاص

مقبرة النفايات

محطتنا الأولى في هذه الجولة كانت منطقة الطمر (الصحي) الواقعة في أطراف مدينة النجف الأشرف من الجهة الشمالية الغربية للمدينة والتي تبعد عن الشارع القوسى الجديد حوالي كيلومترتين فقط،



سبب اشغال النار في النفايات بالقسم الشمالي هم الساكنون في المنطقة، والأشخاص الذين يأتون من مناطق أخرى في النجف

في دائرة بلدية النجف الاشرف

توجهنا إلى دائرة بلدية النجف والتقيينا فيها بوكييل المدير الذي رحب بنا كثيراً، ثم أحالنا إلى مسؤول شعبة البيئة في البلدية المهندس «شاهين الخالدي» الذي حدثنا عن إسباب الواقع المزري الذي تشهده منطقة الطرمر قائلاً: (إن كمية النفايات التي تأتينا من كل مناطق النجف الأشرف كبيرة جداً تصل إلى ٤٠٠٠ متر مكعب يومياً، وهي كمية كبيرة جداً مقارنة بغيرها من المحافظات، ونحن لا نمتلك آليات كافية للسيطرة على هذه الكميات لقلة التخصيصات المالية المرصودة).

وقد أشار المهندس «شاهين الخالدي» في معرض كلامه إلى أن الموقع الحالي ليس هو الموقع الرسمي للطرمر، وإن الموقع الصحيح يقع في منخفض بحر النجف الذي يبعد عن مركز المدينة حوالي ٤٠ كيلو متراً، ولكن باعتبار أن البلدية لا تملك آليات كافية لنقل النفايات إلى تلك المنطقة البعيدة، لذا فهم ينقلون النفايات إلى الموقع الحالي. مؤكداً أن البلدية بقصد نقل موقع الطرمر إلى مكان جديد قائلاً: (قدمنا مقترحاً تمت

تقريب النسوة في النفايات لكي يعمل على دفنها مباشرة.

كان الوضع في هذه المنطقة أفضل مما شاهدناه سابقاً، توجهنا إلى كرمان المسؤول المشرف على المكان، وتبين أنه أحد موظفي البلدية باسمه «حبيب جاسر كزار» فسألناه عن الواقع المزري الذي شاهدناه في منطقة الطرمر التي مررنا بها في الأعلى فأجاب قائلاً: (نحن قسم الطرمر الخاص بالأحياء الجنوبية، مثل الكوفة والعباسية والحيرة، تصل النفايات التي نعمل على طمرها إلى ١٠٠٠ متر مكعب يومياً، ندفنها بعمق يصل إلى ثلاثة أمتار، أما مارأيتموه سابقاً فهو قسم الطرمر الشمالي).



وأضاف: (إن سبب اشغال النار في النفايات بالقسم الشمالي هم الساكنون في المنطقة، والأشخاص الذين يأتون من مناطق أخرى، وهم يعملون على جمع الحديد والمواد المعدنية وبيعها، فهم يشعرون النار في النفايات بهدف إزالة الأوراق والمواد البلاستيكية لتظهر المعادن فيستخرجوها بسهولة).



رأينا فيها نساء وأطفال، اتجهنا إلى مركز البيوت فوجדنا فيها رجالاً كبير السن يدعى «غافل شرار» فسألناه عن سبب حرائق النفايات في منطقة الطرمر فأجاب: (هناك أشخاص يأتون لإشعال النار هنا لأننا نضرر أذاناً لكي نترك السكن في هذه المنطقة، ونحن لا نقوم بإشعال النار هنا لأننا نضرر كثيراً من الأغذية والدخان ونصاب بنوبات اختناق منها).

ثم أضاف وهو يشير إلى اكواخ ضخمة من صناديق البلاستيك المجموعة بين بيوتهم: (نحن لا نجمع من النفايات إلا المواد البلاستيكية كما ترى، وليس لدينا مصلحة في إشعال النار في النفايات لأنها ستحرق البلاستيك الذي نجمعه).

ووصلنا التوجه شرقاً على طريق غير معبد ينحدر بنا إلى أرض منخفضة أسفل طارات صخرية، ظهرت لنا منطقة طمر أخرى لم نلاحظ فيها حريقاً أو انتشاراً واسعاً للأذبال، ورأينا فيها سيارة حمل تقرع النفايات وتتجمع حولها نسوة يأخذن ما يصلح بيعه منها، وقربهن آلية (بلدوزر) تنتظر اكمال



ان حرق النفايات العشوائي يسبب اطلاق غاز ثاني او كسيد الكبريت الذي يسبب ضيق التنفس والتهاب المجرى الانفي والتهاب القصبات والسعال الشديد

وفي الختام:

تؤكد احصائيات الدوائر الصحية في النجف الاشرف وجود ارتفاع مخيف في نسبة الاصابة بالسرطان بين ابناء المحافظة، إذ سجلت آخر احصائية في مركز الاورام السرطانية بالنجد دخول ١٨٨ اصابة جديدة خلال شهر واحد فقط، وبات من الواضح ان عملية حرق النفايات الكثيرة في موقع الطمر غير النظامية في النجف احد الاسباب المهمة لارتفاع هذه النسبة من الاصابات.

كما لا ننسى كثرة حالات العقم وصعوبة الحمل وارتفاع نسب فقر الدم لدى الكبار والصغر، اضف الى ذلك ارتفاع معدلات امراض الرئة والمجاري التنفسية والحساسية بشكل عام، فكل هذه الامراض لها علاقة وطيدة بعملية حرق النفايات بشكل عشوائي على مناطق الطمر غير الرسمية في المحافظة.

من هنا ناشد الجهات المعنية بالاسراع في وضع حل جذري لهذه المشكلة، يتمثل بتفعيل مشروع معمل تدوير النفايات وتذليل العقبات التي تحول دون انشائه، بالإضافة الى الامتناع عن استخدام مناطق الطمر المؤقتة سواء في منطقة الحولي الجديد او عند عمود ١١٠ من شارع كربلاء - واعادة تفعيل منطقة الطمر الرسمية الواقعة في مقاول الحجر المستنفد، وضرورة ان تقوم الجهات الامنية بفرض رقابة مستمرة على مناطق الطمر لمنع اي شخص تسول له نفسه حرق النفايات وتسميم هواء المحافظة.

ونهيب بالمواطنين الكرام والمؤسسات الخيرية ان يكون لهم دور في التوعية بمخاطر عملية حرق النفايات وأن يمارسوا دورهم في الضغط على دوائر الدولة المعنية للمطالبة بحقهم في الحماية الصحية من ظاهرة حرق النفايات.

والمعدة والانسجة الرقيقة والضامة والورم الملفاوي، كما يعمل على اضعاف مقاومة الجسم ضد الامراض ويؤثر على التناول والنمو، فيقلل من القدرة على الاصحاب والحمل ويسبب تشوهات خلقية للأجنحة ومشاكل في التعلم عند الاطفال، كما يعمل الديوكسين على خفض نسبة جنس الاطفال الذكور مقارنة بالإإناث، وهو امر يستمر عدة سنوات بعد تعرض الرجال للديوكسين.

كما يسبب حرق النفايات الى ابعاث غازات اخرى خطيرة مثل اول اوكسيد الكاربون الذي يسبب نقصا في كفاءة عمل هيموجلوبين الدم مما يؤدي الى حالات فقر الدم الخطيرة بالإضافة الى اعراض مرضية مثل الاعياء والصداع، كما ان حرق النفايات العشوائي يسبب اطلاق غاز ثاني او كسيد الكبريت الذي يسبب ضيق التنفس والتهاب المجرى الانفي والتهاب القصبات وسعال شديد، كما ان حرق النفايات قد يطلق غاز ثاني او كسيد النتروجين الذي يسبب تهيج البطانة المخاطية للجيوب الانفية والمجاري التنفسية واحتقان رئوي ويقلل من كمية الاوكسجين في الدم وخاصة عند الاطفال.

الموافقة عليه بنقل مكان طمر النفايات إلى موقع جديد يقع على بعد ثلاث كيلومترات عن شارع كربلاء، وبالتحديد عند عمود (١١٠).

حرق النفايات وتأثيرها على المواطنين
تحتوي النفايات المتواجدة في منطقة الطمر على كميات كبيرة من البلاستيك، واحراق هذه المواد يطلق في الجو مادة تسمى (الديوكسين Diomine) التي تصنف في تقارير منظمة الصحة العالمية ضمن المجموعة القذرة لكونها تتشكل من مواد كيميائية خطرة تعرف باسم الملوثات العضوية الثابتة.

تنقل عناصر مادة (الديوكسين) في الهواء إلى مناطق بعيدة عن مكان انبعاثها، لتشهد بالمواد الغذائية وعلى رأسها اللحوم ومشتقات الحليب والبيض والأسماك، فهذه الأغذية تشكل نسبة ٩٠٪ من اسباب وصول مادة الديوكسين إلى جسم الإنسان، إذ يتراكم في الانسجة الدهنية للجسم، ويسبب النسبة المرتفعة من الدهون التي يحتوي عليها حليب الام يتعرض الاطفال الرضع لمادة الديوكسين بنسبة تفوق ٥٠ مرة اكثر من الكبار.

ومن الثابت علمياً أن الديوكسين يسبب السرطان وفقاً للوكالة الدولية لأبحاث السرطان (International Agency for Research on Cancer) وبالذات سرطان الكبد والرئة.

حرق النفايات يزيد من حالات العقم وصعوبة الحمل وارتفاع نسب فقر الدم لدى الكبار والصغر وارتفاع معدلات امراض الرئة والمجاري التنفسية والحساسية



علا على المعرفة ومعرفة على علا

أ.م.د ماهر جبار محمد علي الخليلي

العلوم الإنسانية والصرفية بشكل أو باخر حسب ما ذكر عباس العقاد، فما هو السر في هذه الكينونة البشرية؟ وما هو وجه الإعجاز في تكامل زوايا الإنسانية في إنسان واحد دون نظير؟ هل في ذلك رسالة إلهية موجهة إلى أحد؟ من؟ وما هو المغزى والمعنى؟

ليس من السهل الإجابة عن هذه الأسئلة التي تبدو في غاية الصعوبة ولكن لا بد أن نضع في الأذهان أن الإجابة عليها ضرورة ملحة؛ لأنها تمثل خارطة طريق بشرية لكل إنسان يسعى إلى التوحيد الإلهي الحقيقي والرقي الإنساني والخلق القويم والحياة الهدئة المليئة براحة البال والإستقرار النفسي مهما تعددت أسباب القهر والظلم والبلاء.

فاز من تمسك بعليه (عليه السلام) وخاب من تخلى عنه، فالأخير عرف عليه (عليه السلام) بالعلم والمعرفة واليقين فاستوعبه وأحبه وأمن به، فامتلاً قلبه نوراً وسار على الصراط المستقيم والثاني تخلى عن على (عليه السلام) إما وراثة أو اختياراً فإن كان وراثة من الآباء والأجداد فممكناً جداً العودة والإيمان وإلا فإن القلب إن استوى على بغض على (عليه السلام) خسر طريقه وسار على هواه إلى أرذل العمر، وإن كان اختياراً فقد ملا السواد قلبه فاستعصت عليه معرفة على (عليه السلام) إيماناً وعقلاً فلا يعتلي ولا يرتقي ويبقى مقيداً ببغض على إلى يوم الدين، وهو في الآخرة من الخاسرين.

على ابن أبي طالب (عليه السلام) اسم كتب على الجلود والورق ونحت في الجبال والأحجار وسارت به زفقة الطيور بين الوديان والأنهار وردّدته الألسن منذ الف وأربعين سنة، وتربي على عرش القلوب المحبة والمؤمنة، وحفظته ذاكرة الأزمنة والأمكنة، واستوعبته عقول العلماء والمفكرين وال فلاسفة، وذكرته الكتب المقدسة بصور وأشكال مختلفة. إذا بحثنا في شخص أمير المؤمنين على ابن أبي طالب (عليه السلام) نجد مكتمل الخلق بالصفات والسمات المتسامية التي عرفتها الإنسانية منذ وجدت على الكرة الأرضية، الشجاعة والتضحية والإقدام والبسالة كانت وما زالت تقاس به، ولم نجد رواية تاريخية في عمق تاريخ المسلمين عن شخصية صحابي أو من التابعين لها مواقف وأداء في البطولة والفاء كما روينا عن الإمام علي ابن أبي طالب (عليه السلام).

عندما تذكر الإيمان تجده في المرتبة الأولى إيماناً بالفعل والقول والأداء، وإذا ذكرت الإستقامة تجده سائراً على خط مستقيم كأنه رسمه بنفسه ويعرفه جيداً، وإذا تبعت مسارات القضاة العادلين في التاريخ بحثاً عن أكثرهم عدلاً تجده الأول والأقدر والأمهر في هذا المجال الصعب، أما إذا ذكرت العلم والمعرفة فتجد في خطاباته وأقواله وحكمه التي ملأت الكتب ما يملأ البحار والوديان، بل تجده نجماً لاماً ساماً منفرداً في المدار العالمي وجميع العظماء والعلماء على مستوى الكون كله في المدارات الأدنى، وليس نهج البلاغة شاهداً وحيداً وإنما النزير اليسير من بحر علمه.

شخصية الإمام علي (عليه السلام) شخصية نادرة الوجود البشري، فقد احتل القلوب بعطفه وإيمانه وأدائيه وصارت أفيءة من المؤمنين تهوي إليه، وأدخل العقول فكان مرشدًا ونبارساً، وأصبح سراجاً منيراً لكل الأحرار والمؤمنين والأبطال وقدوة للأجيال. قيل عنه الكثير وتواترت أخباره ومآثره ومناقبه في بطون كتب التاريخ والأدب، حتى صارت جميع الفضائل تقرن بشخصه دون غيره، وعادت إليه



ساعة اربعاء
مبادرات

قسم الاعلام في العتبة العلوية المقدسة

Direct broadcast 24 hours



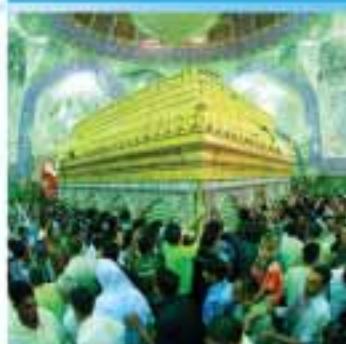
لقطات
الزيارة والزيارة
الفنية والشاملات

من العتبة العلوية المقدسة

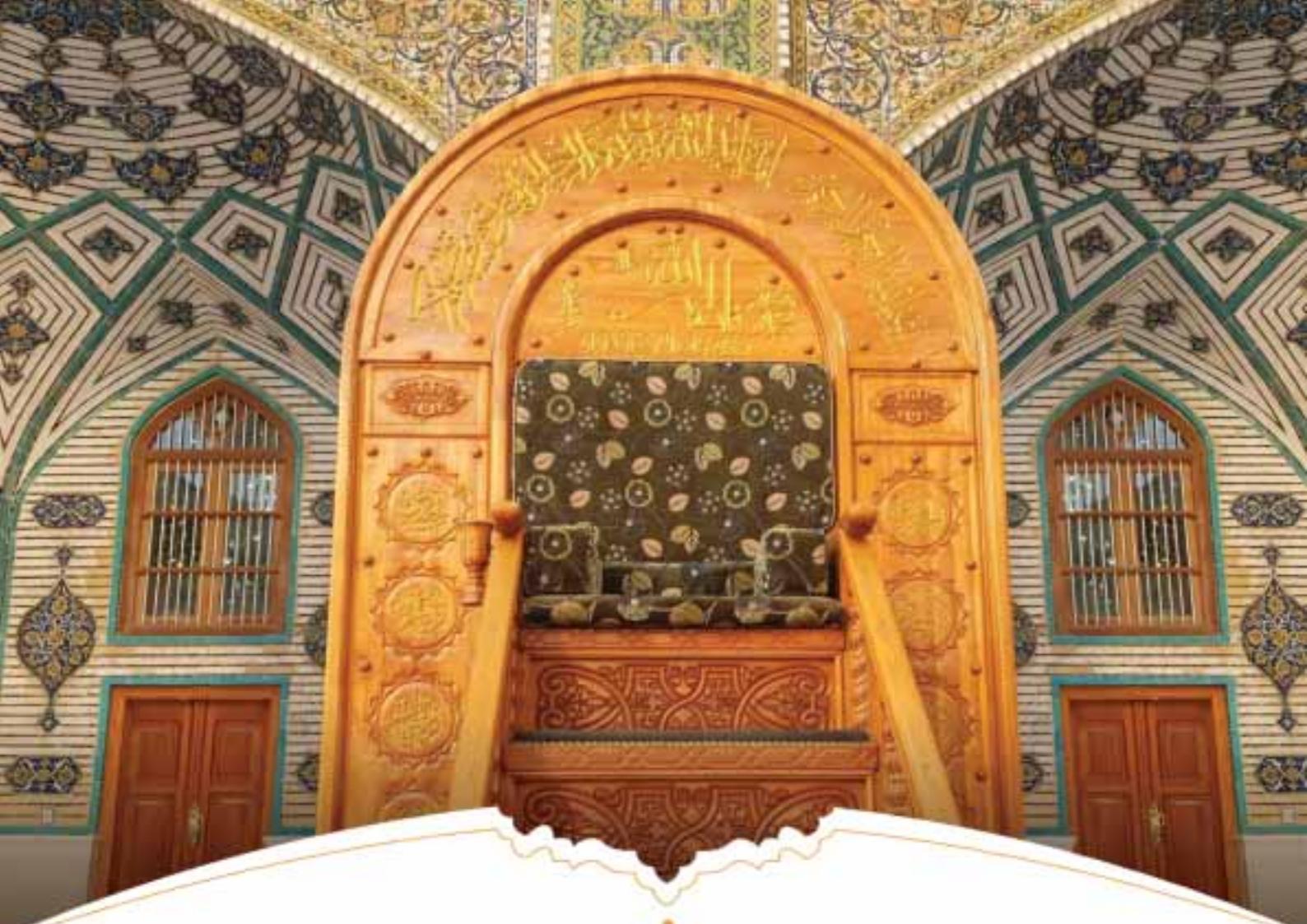


الزيارة والزيارة
الفنية والزيارة
الفنية والزيارة

من العتبة العلوية المقدسة



الخدمة متاحة للقنوات الفضائية كافة
شبكة الامام علي  imamali-a.com



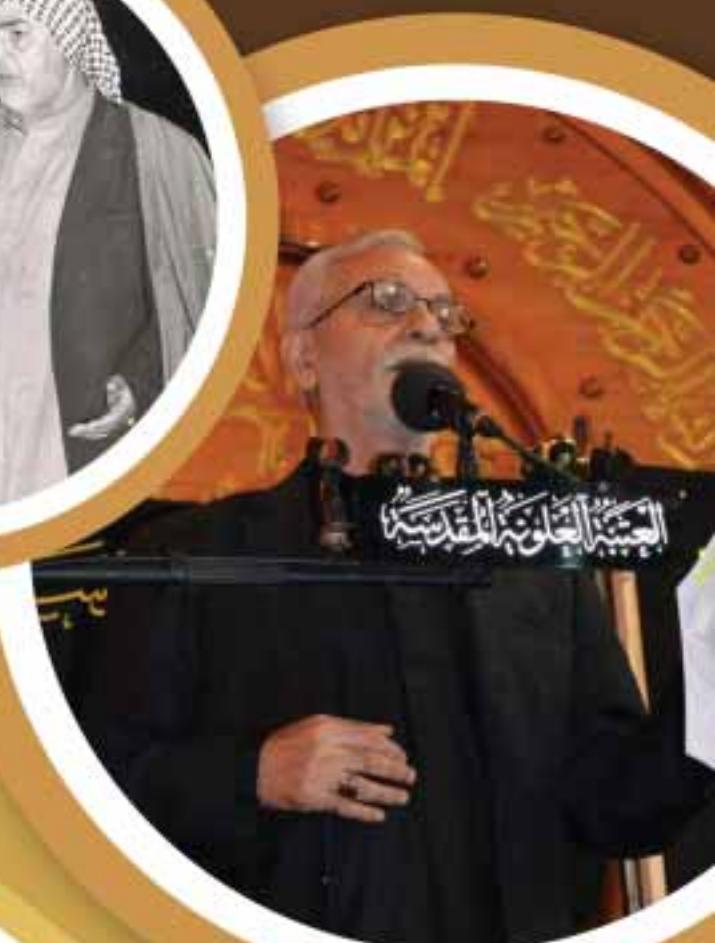
رجال الحول المنبر

إعداد | أحمد الكعبي

الشاعر الشیخ
عدنان جدی فی
لقاء مع «الولاية»

من شهداء المنبر الحسینی
الخطیب السید عبد المطلب
المحنة

عباس الزیدی الکوفی
صوت یأبی الأفول



عباس الزبيدي الكوفي صوت يأبى الأفول

أجرى اللقاء: **أحمد الكعبي**

منذ الوهلة الأولى التي استمعت بها إلى أدائه وصوته الشجي ونبراته الفراتية الحزينة فقد أخذني إلى عالم الشهادة والشموخ الحسيني. الشخصية المؤهلة للإنشاد الحسيني تميز بالقيافة وقوّة البيان والحضور أثناء القصيدة التي يقرأها أمام الجمّهور الذي يتبعه من مجلس إلى آخر. عُرف بالعفوية في حديثه وطيب المحضر والإثارة على النفس تعرّفت عليه (رحمه الله) عام ٢٠٠٣ م في منزل الحاج الملا أبي بشير النجفي (الراذد الحسيني)، تكلم معه بالعلفة والشرف والتواضع واللباقة. كان لي معه هذا اللقاء الذي لم ينشر آنذاك وعزمت على نشره في مجلتنا (الولاية) الغراء فكان هذا الحوار لتعزيز الفائدة الحسينية، والرحمة والمغفرة لفقد المنبر الحسيني الراذد الكبير الحاج عباس الزبيدي الكوفي.

(رحمها الله) وهي أول من شجعني على تعظيم الشعائر الحسينية.

- حدثنا عن بدايتك مع الخدمة الحسينية والإنشاد؟
كما أسلفت فقد تأثرت بالمحيط الحسيني لمدينة الكوفة وقرائها الأعزاء فكانت البداية في هيئة الأطفال وأخذت أقرأ مقلداً المرحوم الحاج عباس الترجمان والسيد كاظم القابجي وغيرهم.

- البطاقة الشخصية والاجتماعية لكم؟

الحاج عباس بن عبد الله بن حسين الفيلي الزبيدي عُرف بالكوفي نسبةً إلى قضاء الكوفة الذي ولدت فيه عام ١٩٥١ في أسرة فقيرة الحال ونشأت على حب الخدمة الحسينية بتأثير البيئة في الصوب الكبير بالمدينة التي تنتشر فيها المراكب والحسينيات وحضور كبار الخطباء ومشاهير الرواديد، تأثرت بهذا المحيط وبدأت الخدمة كان المستمع الأول لي والتي

من شهداء المنبر الحسيني

الخطيب السيد عبد المطلب المحنّة

هو الخطيب الشهيد السيد عبد المطلب ابن السيد عبود ابن السيد هاشم المحنّة (المحنّة) الذي عرفت به (أسرة المحنّة) نسبة الى جدهم السيد حسين المحنّة، وجدهم الأعلى هو السيد إبراهيم المجاوب بن محمد العابد ابن الإمام موسى الكاظم (عليه السلام).

ولد المترجم له في منطقة الجدول الغربي من توابع قضاء الهندية التي تبعد عن المركز كربلاء ٢٢كم، في عام ١٩٢٠م، أخذ الخطابة لنفسه بعد أن أخذ الفن من بعض الخطباء، فكان يقرأ في مناطق الهندية - طويريج- وسافر بعض السنين الى البصرة والعمارة للخطابة والتبلیغ ورثاء الإمام الحسين (عليه السلام) خاصةً في أيام شهر محرم الحرام، كان جريئاً لا يهاب أن يصرح بالحق في كثير من المواقف ومهمماً كلف الثمن من خلال خطباته على منبر سيد الشهداء (عليه السلام).

ينقل أحد تلامذته وهو الخطيب السيد حسين الهنداوي: كان الشهيد السيد عبد المطلب معروفاً بأخلاقه الفاضلة متأثراً حقاً بسيرة آجداده الطاهرين متصفًا بكرم النفس والتواضع، وصولاً لأرحامه وأبناء مجتمعه، ملخصاً في خطباته وخدمته لسيد الشهداء (عليه السلام) حتى أنه أستدعي الى أمن قضاء الهندية (طويريج) في سنة من سني حكومة البعث وسقي شراباً آخر كثيراً على صوته إلا أنه لم يؤثر على عزمه وتقانيه في خدمة المبر الشريف فبقى مواصلاً مجالسه وخاصية في القضاء بل وكان له موقف عظيم يرهب الطغاة، وذلك بمشاركته الفاعلة بالحضور في الموكب الكبير الذي ينطلق يوم العاشر من المحرم في كل عام والذي عُرف بـ(عزاء ركضة طويريج) فقد كان السيد المحنّة يقدمه بالأشعار واللطم على الصدور حزناً على الإمام الحسين (عليه السلام) وتحدياً.

اعتقل مرتين بعد تهديده ومضايقته من جلاوزة الأمن، إلا أن الإعتقال الثاني كان أشد معاناة وتكلماً، فلبث في السجن أكثر من عام تعرض فيه إلى أنواع أساليب التعذيب الجسدي والنفسي الذي حل به حتى استشهد مظلوماً محسوباً عام ١٩٨٤م وهو في العقد السابع من عمره.

بعد ذلك أخذت أنشد في الموكب الكبيرة في قضاء الكوفة وتعاملت مع مشاهيرها وأدبائها أمثال سيد كريم السعيري وجذوع مهدي قبر وحسين ماضي الإسلامي وغيرهم.

- بعد هذه البداية الموفقة لكم مع المنبر الحسيني، كيف استطاع الكوفي الخروج إلى المحافظات للقراءة والانشاد؟

بعد عام ١٩٧٦م وال بدايات الحسينية لي استطعت اللقاء والتعرف بالشاعر الكبير الشيخ هادي القصاب النجفي الذي كان بيته عبارة عن ملتقى الاخوة الشعراء والرواديد وكثيراً ما يلتقي به أصحاب الموكب الحسينية من المدن والمحافظات لذلك كانت توجهه لي دعوات الى السماوة والرميّة والناصرية وقضاء طويريج والعاصمة بغداد وكربلاء المقدسة والحمزة الغربي والشامية والديوانية والكوت وغيرها.

- هل تعرضت إلى المضايقات واللاحقات من حكومة البعث الغاشم آنذاك؟

نعم تعرضنا إلى عدة ملاحقات ومضايقات واعتقالات وتعهدات بعدم القراءة على منبر الإمام الحسين (عليه السلام) سواء كانت في مدینتي قضاء الكوفة أو باقي المحافظات والمدن، لاسيما القصائد التي تحفي احساس الفرد بالمسؤولية تجاه المجتمع والتسلّح بالعلم والمعرفة بمعنى (شعر سياسي واجتماعي) وهو ما تميز به المرحوم عبد الحسين أبو شعب والمرحوم هادي القصاب اللذان كنت اقرأ لهم في المجالس.

- كيف كان الانتقال إلى الجمهورية الإسلامية الإيرانية؟ حدثنا عن ذلك.

هجرت قسراً عام ١٩٨٠ مع إخوتي وأخواتي وأهلي بحجة تبعية إيرانية ونحن لا صلة لنا بما يدعى البيشون، قضينا فترة في إيران حتى استوطنا في العاصمة طهران في منزل صغير ومن ثم ممارسة حياتنا اليومية ونشاطنا الحسيني مع الاخوة العراقيين والقراء في مجالسهم الحسينية وقراءة الأدعية في منازلهم وان شاء الله وفقنا في خدمتنا التي قدمناها ونرجو من الله تعالى القبول.

- هل قرأ الحاج عباس الكوفي في الدول العربية والإسلامية؟ وجهت لي عدة دعوات من الكويت، ولبنان، وسوريا منطقة السيدة زينب (عليها السلام) حيث تواجد الاخوة العراقيين ومشاركتهم همومهم وأحزانهم أيام حكم الطاغية وقراءة القصائد الحسينية والسياسية. وكذلك قرأت في لندن ثم توجهنا إلى بلدنا العراق بعد عام ٢٠٠٣م والقراءة في مجالسه المباركة.

- أقرب الشعراء والأدباء الذين تعاملت معهم في المهجر؟ تعاملت مع عدة أدباء وشعراء لهم أثرهم في الساحة الحسينية أمثال الدكتور عباس الترجمان، وجابر الكاظمي، وهيثم سعودي الكربلائي والمرحوم أبوأمل الريبيعي والمرحوم الحاج مهدي إخوان واقربهم لي شرعاً ومضموناً السيد سعيد الصافي مع خالص احترامي لهم.

الشاعر الشیخ عدنان جدی للولاية:

(الشعر الحسینی هو رصید الشاعر امام دینه و مجتمعه)



ما زالت المنابر الحسينية تنشد القصائد الرسالية، صقل الشاعر جدي أدواته الشعرية في المجالس الأدبية فكان وجдан الأمة وضميرها العبر عن ظلاماتها وألامها وثقافتها أمام متابعيه من الكهول والشباب. تأثر بشاعرية الشاعر الحسيني الكبير الشيخ هادي القصاب النجفي، كان لمجلة الولاية الحديث معه حول رحلته الشعرية والأدبية لتططلعنا على بعض صفحات سيرته وحياته المباركة..

الحضور الحسيني الكبير في قلوب محبي أهل البيت (عليهم السلام)، وكتبت لعدة رواديد كبار منهم الحاج حمودي شعبان وال الحاج ابو قاسم الصفار وال الحاج ابو ماجد العصبي ثم نظمت قصائد متفرقة في مناسبات مواليد أهل البيت (عليهم السلام) للمرحوم عبد الرضا النجفي والمرحوم وطن النجفي وال الحاج علي المعمار وكرار ابو غنيم وغيرهم.

- بعد سقوط النظام الصدامي وبالتحديد عام ٢٠٠٦ نرى التزامك الشعري مع الرادود الحسيني الموقف الشاب كرار العارضي ماذا تفسر ذلك؟

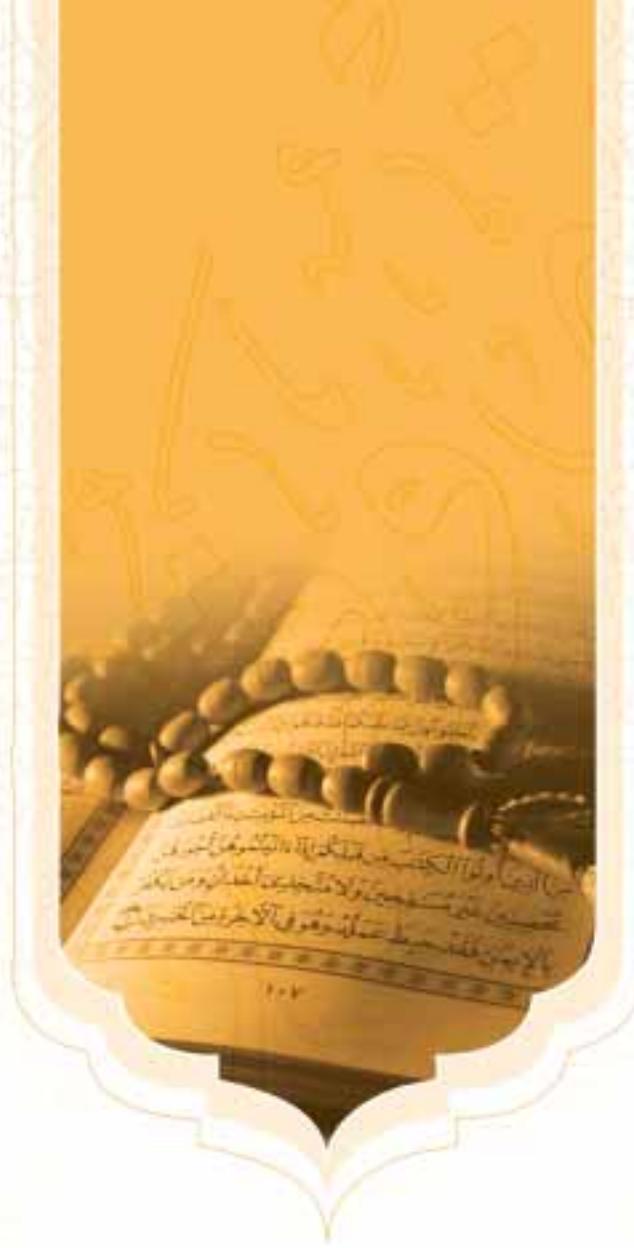
تعاطي مع ولدي المخلص خادم المنبر الشیخ کرار العارضی هو نعمة من الباری سیحانه حيث جمع الإخلاص والإيثار في صوته وأدائه وكذلك تستمع الى تراث النجف الحسيني الأصيل بنبراته وشخصيته لذلك اعتبر تعاملی معه امام الجمهور هو من النعم والتوفيق وهو طاقة شبابية تستحق الوقوف عندها، وأذكر أداءه عام ٢٠٠٦ في موكب شباب علي بن الحسين (عليهما السلام) في النجف الأشرف ولازلنا نخدم.

- للشعر الحسيني رسالة مقدسة هل أعطيت حق هذه الرسالة؟
الشعر الحسيني بحد ذاته هو رصید الشاعر امام دینه و مجتمعه.. لأنه يمثل ما أراد أهل البيت (عليهم السلام) من حيث تسخير الأدب والشعر في رفع مظلومية آل محمد (عليهم السلام) امام العالم الاسلامي، ونحن نستمد التوجيهات الدينية والسياسية والاجتماعية من مراجعنا العظام لاسيمما سماحة اية الله العظمى السيد السيستانی(دام ظله العالی) من حيث المبدأ والكلمة والموقف ورسالتنا من رسالته.

- البطاقة الشخصية؟
عدنان بن عبود بن حسن جدي العکراوی، ولدت في مدينة النجف الأشرف عام ١٩٥١ ونشأت في ظل أسرة طيبة تixer بانتمائها الى خدمة أهل البيت (عليهم السلام) وكان والدي يستصحبني الى المجالس الحسينية في ذلك الوقت فكانت هي مدارسنا التي تعلمنا منها الإنتماء الحقيقي لمذهب آل محمد (عليهم السلام).

- كيف بدأت رحلتك مع نظم الشعر الحسيني؟
كانت بداياتي في منتصف العقد الثاني من عمري حيث كانت لدى أحاسيس تجعلني أعبر عنها مع صدق النية لسيد البرية وأله(عليهم الصلاة والسلام) فتأثرت بما ينشد على المنبر الحسيني من اشعار وقصائد من أفواه سيد کاظم القابجي وفضل الرادود عبد الرضا النجفي وغيرهم فأخذت أحفظ وأتأثر بالمحيط الحسيني حتى التقيت بالشاعر الكبير الشیخ هادي القصاب الذي تعلمت منه الكثير من الصناعة الشعرية والأدبية والمجتمعية.

- الانطلاق الأولى لك مع رواد المنبر الحسيني؟
بدأت بدعم معنوي من الشاعر هادي القصاب رحمه الله تعالى وإخوتي وأسرتي كي أكون قلماً معبراً عن مظلومية الإمام الحسين (عليه السلام) فنظمت للجاج جاسم التويني وسافرت معه الى محافظة واسط وقرأ لي في المحرم قصائد اجتماعية وتوجيهية وسياسية وهو يمتلك القدرة على الأداء الجيد واستقطاب الحضور الممتاز مما ساعدنا على التوفيق ونجاح ذلك المجلس، تعاملت مع الرادود الشهيد المظلوم الشیخ جاسم شیروزة (طیب الله ثراه) وهو من رواديد النجف الأشرف وله

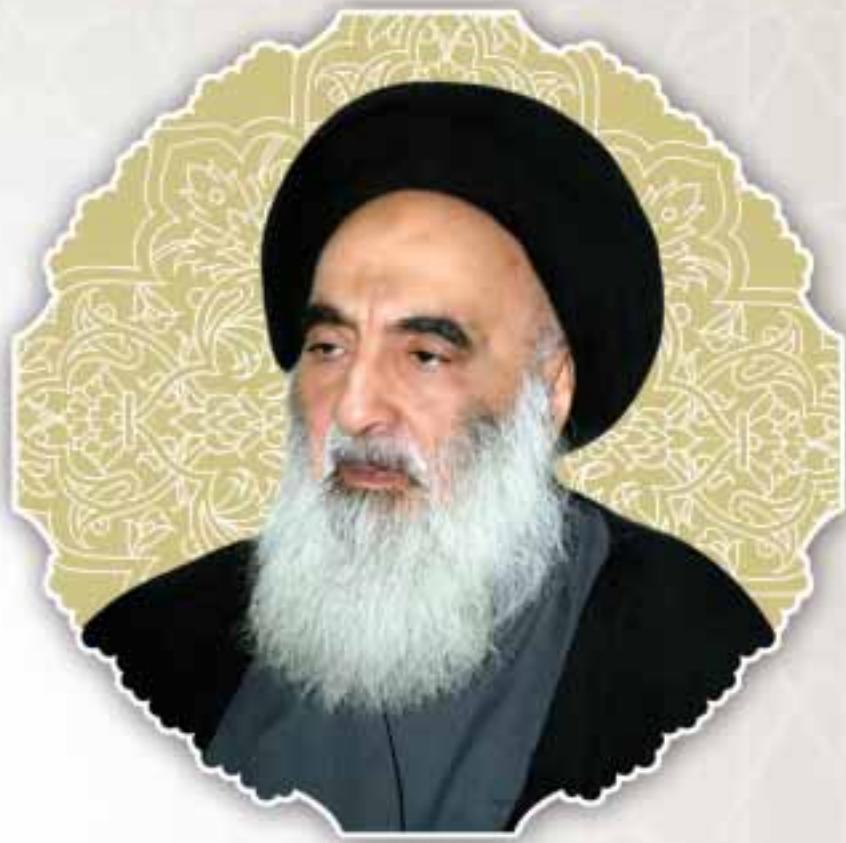


فقه القرآن

القرآن دستور حياة المؤمن

أثر العقل في توجيه
الأحكام عند الأصوليين

الحوار في القرآن الكريم
نبي الله نوح(عليه
السلام) أنموذجاً



مسائل تخص المسافر

نقدم هذه المجموعة من المسائل الشرعية مع أجوبتها طبقاً لفتاوي سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيسيني (دام ظله الوارف) أملين الانتفاع بها

إعداد: شعبة التبليغ

المسافة الشرعية ففي ذلك صور:
الصورة الأولى: أن يكون عازماً على الإقامة عشرة أيام بعد رجوعه؟

الجواب: يجب عليه الإتمام في ذهابه وإيابه ومقصده (أي المكان الذي قصد الذهاب إليه).

الصورة الثانية: أن يكون عازماً على الإقامة أقل من عشرة أيام بعد رجوعه؟

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين تقدم في الأعداد السابقة الكلام على أحكام المسافر وما زال الكلام فيما لو قصد المسافر الإقامة عشرة أيام في بلد ووصلنا إلى هذا السؤال:

إذا قصد إقامة عشرة أيام في بلد وأقام فيها أو أنه صلى تماماً، ثم عزم على الخروج إلى ما دون



في أمكنة متعددة، فلو بقي المسافر في بلدين كالكوفة والنجف ثلاثة أيام لم يترتب عليه حكم الإتمام.

السؤال: هل يحق للمقيم المتعدد ثلاثة أيام الخروج إلى حد الترخيص أو ما يزيد عليه إلى ما دون المسافة - كما إذا بقي متعدد في النجف الأشرف مع قصد الخروج إلى مسجد الكوفة أو السهلة - فهل يضره ذلك؟

الجواب: لا يضره الخروج المذكور من البلد أثناء البقاء ثلاثة أيام، إذا لم يكن زمان الخروج مستوعباً للنهار أو كالمستوعب له، كما لو قصد الخروج بعد الزوال والرجوع ساعة بعد الغروب، ولكن يشترط عدم تكرره بحد يصدق معه الإقامة في أزيد من مكان واحد.

السؤال: من قصد الإقامة في النجف الأشرف عشرة أيام، وأراد الخروج إلى حد الترخيص أو ما يزيد عليه إلى ما دون المسافة - كما إذا قصد النجف الأشرف مع قصد الخروج إلى مسجد الكوفة أو السهلة - فهل يضر ذلك بقصد الإقامة؟

الجواب: لا يضر ذلك بقصد الإقامة إذا لم يكن زمان الخروج مستوعباً للنهار أو كالمستوعب له، فلا يخل بقصد الإقامة لو قصد الخروج بعد الزوال والرجوع ساعة بعد الغروب، ولكن يشترط عدم تكرره بحد يصدق معه الإقامة في أزيد من مكان واحد.

السؤال: إذا تردد المسافر في مكان تسعه وعشرين يوماً ثم انتقل إلى مكان آخر وأقام فيه متزدداً تسعه وعشرين وهكذا، فما حكمه؟
الجواب: يبقى على القصر في الجميع إلى أن ينوي الإقامة في مكان واحد عشرة أيام، أو يبقى في مكان واحد ثلاثة أيام متزدداً، أو يصدق عليه عنوان كثير السفر.

الجواب: يجب عليه الإتمام أيضاً في الإياب والذهاب والمقصد.

الصورة الثالثة: أن لا يكون قاصداً للرجوع وكان ناوياً للسفر من مقصده؟

الجواب: يجب عليه التقصير من حين خروجه من بلد الإقامة.

الصورة الرابعة: أن يكون ناوياً للسفر من مقصده، ولكنه يرجع فيقع محل إقامته في طريقه؟

الجواب: وجوب القصر أيضاً في الذهاب والمقصد ومحل الإقامة.

الصورة الخامسة: أن يغفل عن رجوعه وسفره، أو يتزدّد في ذلك فلا يدرى أنه يسافر من مقصده أو يرجع إلى محل الإقامة، وعلى تقدير رجوعه لا يدرى بإقامته فيه وعدمه؟

الجواب: يجب عليه الإتمام ما لم ينشئ سفراً جديداً.
والنوع الثالث من المسافرين الذين يتمون صلاتهم في سفرهم المقيم المتعدد ثلاثة أيام في مكان واحد.

السؤال: ما المقصود بالمقيم المتزدّد؟

الجواب: وهو بقاء المسافر في مكان واحد ثلاثة أيام، فمن دخل بلدة اعتقاد أنه لا يقيم فيها عشرة أيام، أو تزدد في ذلك ولكنه بقي فيها حتى تم له ثلاثة أيام وجب عليه الإتمام بعد إتمامه ثلاثة أيام.

السؤال: ما هي وظيفة المسافر المتزدد في مكان واحد ثلاثة أيام قبل تمامها؟

الجواب: يجب عليه قصر الصلاة إلى نهاية الثلاثاء يوماً.

السؤال: هل يشترط في المقيم المتعدد البقاء في مكان واحد طوال الثلاثة أيام؟

الجواب: نعم يشترط ذلك، ولا يكفي البقاء

القرآن دستور حياة المؤمن

سجى محمد البديري



إنَّ القرآنَ الْكَرِيمَ رِسَالَةُ اللهِ إِلَى الْإِنْسَانِيَّةِ لِكُونِهِ أُنْزَلَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الَّذِي بَعَثَ لِلنَّاسِ كُلَّهُ، وَكَذَلِكَ فَهُوَ خَاتَمُ الْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ وَآخِرَهَا.

وَمِنْ أَرْوَعِ صَفَاتِ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ الشَّمْوَلِيَّةِ فَهُوَ كِتَابٌ شَامِلٌ لِكُلِّ مَا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْهِ فِي آجِلِهِمْ وَعَاجِلِهِمْ، شَامِلٌ لِخَيْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَقَدْ دَلَّتِ الْآيَاتُ الْكَثِيرَةُ عَلَى هَذَا الشَّمْوَلِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى: {مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ} «الأنعام: ٣٨»

إِنَّهُ النَّبِيُّ الَّذِي لَا يَنْضُبُ أَبَدًا إِنَّهُ يَحَاكِي جَمِيعَ الْأَماَكِنَ وَالْأَزْمَانَ وَفِيهِ حَلُولٌ لِجَمِيعِ الْمَشَاكِلِ وَالْمُهُومِ الَّتِي يَعْنِيُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَيُجَدِّدُ فِيهِ الْحَلُولَ الْمُثْلِي وَالْمَنْسَابِيَّةِ دَائِمًا كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ} «النَّحْل: ٨٩»

يَعْلَمُنَا الْقُرْآنُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ وَمَا زَنَّا يَوْمِيَا نَتَعْرِفُ عَلَى شَيْءٍ جَدِيدٍ كَلَمًا قَرآنِيًّا كَأَنَّهُ كَتَبَ لِأَوْلَ مَرَةٍ وَكَلَمًا تَعْمَقَنَا فِيهِ وَاحْبَبَنَا فِي قِرَاءَتِهِ طَعْمًا آخِرًا وَكَانَ فِيهِ تَجَدُّدًا وَيَتَجلِّي جَمَالًا مَعَ ازْدِيادِ حِبِّنَا وَتَعْلُقَنَا بِهِ وَمِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْقَلْبَ إِذَا أَحَبَ شَيْئًا تَعْلَقَ بِهِ وَاشْتَاقَ إِلَيْهِ، وَشَغَفَ بِهِ، وَانْقَطَعَ عَمَّا سَوَاهُ وَالْقَلْبَ إِذَا أَحَبَ الْقُرْآنَ تَلَذَّذَ بِقِرَاءَتِهِ وَاجْتَمَعَ عَلَى فَهْمِهِ وَوَعِيهِ فَيَحِصُّ بِذَلِكَ التَّدْبِيرَ وَالْفَهْمَ الْعَمِيقَ فَنَجِدُ فِيهِ السَّبِيلَ الصَّحِيفَ وَالطَّرِيقَ الْمَعْبُدُ لِللهِ تَعَالَى {إِنَّهَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ} «الإِسْرَاء: ٩»

(علمات حب القرآن)

إذا لنعرف أن من أحب شيئاً فرح بلقائه وأحب الجلوس معه أو قاتاً طولية دون ملل وتنمى لقائه والتطلع إليه والتأمل فيه وإدامن محادثته وإطاعة أوامره والأمثال إليه والهدي بهديه دائماً.

فهل تقاد وتخشع وتخضع لأوامر القرآن ونواهيه؟

هذه أهم علامات حب القرآن وصحته، فمتى وجدت فإن الحب موجود، ومتى تخلفت فحب القرآن مفقود، ومتى تخلف شيء منها نقص حب القرآن بقدر ذلك التخلف وينبغي أن نعترف بالتقسيم إذا لم توجد فينا العلامات السابقة، ثم نسعى في إيجادها.

ففي كل لحظة من لحظات حياتك أنت بحاجة إلى الله والقرآن إذا لم ترجع إليه اختياراً رجعت إليه اضطراراً فالقرآن الكريم يهذب النفس ويرشدنا للطريق الصحيح في الحياة عبر الأزمان لما فيه من تهذيب وتقويم لأخلاقي الإنسان وتشديد لتصرفاته.

(من الدروس الأخلاقية التي يعلمنا إياها القرآن الكريم) «الصدق»

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ) (سورة النوبة ١١٩)، والصدق تلك الصفة التي تهدي الإنسان إلى البر وطريق الجنة، وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): «إِنَّ الصَّدَقَ يُهَدِّي إِلَى الْبَرِّ وَإِنَّ الْبَرِّ يُهَدِّي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيُصَدِّقُ حَتَّى يُكَتَّبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذَبَ يُهَدِّي إِلَى الْفَجُورِ وَإِنَّ الْفَجُورَ يُهَدِّي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيُكَذِّبَ حَتَّى يُكَتَّبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا» (السنن الكبرى ج ١٠ ص ١٩٦)، فالصدق يكون مع الله ومع نفسك ومن ثم تظهر آثاره إيجاباً في الحياة الدنيا قبل الآخرة.

(أنواع الصدق)

صدق اللسان: إن من أشد الأمراض فتكاً بمجتمعنا الحالي هو مرض الكذب والأقاويل التي لا صحة لها مما جعل من الصعب جداً توارد صفة الصدق في الحديث عند بعض الناس وهذا مانبه القرآن ومن الآيات في ذلك: قوله تعالى: {وَإِنَّا لَصَادِقُونَ} (الأنعام: ١٤٦).

صدق النية: يجب على الإنسان أن يتبعي وجه الله تعالى في جميع أعماله وأن تكون في ذلك نيته خالصة لوجه الله تعالى لغير.

صدق العمل: إن صدق الإنسان مع الله تعالى مرتبط بشكل كبير بتيسير أموره، وهذا يعني أن يخلص الإنسان في عمله مع الله تعالى، وأن لا يكون هدفه المرأة أو الحصول على مدح الناس، فكل أعماله يجب أن تكون لوجه الله تعالى خالص له وحده.

التواضع: إنها صفة الأنبياء والمرسلين فيها تترفع الروح عن مواضع التكبر والخيلاء يعلمنا القرآن كيف تغرسها فينا و يجعلها صفة تسمى بها أنفسنا فـأي جمال تحمل تلك الروح المتواضعه واي خلق راق ينبع في تلك النفس التي جعلت من التواضع حلية لها ان الله عزوجل في إشاراته الى رسولنا الكريم محمد (صلى الله عليه وآله) أوضح هذه الخصلة كما في قوله تعالى: (وَأَخْفَضَ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) (سورة الشعراة: ٢١٥) يربينا الله تعالى أهم صفة يحبها الله و تكون السبيل للرحمه إليه هي صفة التواضع والرحمة التي تحب القلوب وتستجذب النفوس إليها.

الرفق: إن الله عز وجـل لطيف بعباده يريد بهم اليسر ولا يريد بهم العسر، فلـيـكـافـهم فوق طاقتـهمـ، بل يـسـمـحـهمـ ويـلـطـفـ بهـمـ يـحـبـ الرـفـقـ ولـيـنـ الـجـانـبـ بالـقـوـلـ وـالـفـعـلـ، وـالـأـخـذـ بـالـأـسـهـلـ، فـنـجـدـ فيـ الـقـرـآنـ درـوـسـاـ فيـ الرـفـقـ وـثـوـابـهـ فـوـردـ أـنـ هـيـ حـيـنـماـ يـرـفـقـ بـعـضـ كـمـ بـعـضـ فيـ الـدـنـيـاـ فـلـهـ الشـاءـ الجـمـيلـ وـنـيـلـ الـمـطـالـبـ وـتـسـهـيلـ الـمـقـاصـدـ وـيـقـعـ بـعـضـ فيـ الـثـوابـ الـجـزـيلـ وـكـلـ ماـ يـفـيـ الرـفـقـ خـيـرـ بـيـنـالـهـ الإـنـسـانـ فيـ الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ فـيـ الـعـنـفـ مـنـ الشـرـ مـثـلـهـ فـنـهـ عـنـهـ وـنـيـهـ بـهـ عـلـىـ وـطـاءـ الـأـخـلـاقـ وـدـعـاـ إـلـىـ حـسـنـ الـمـعـاملـةـ وـكـمـ الـمـجـالـمـةـ وـأـوـصـيـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ بـالـرـفـقـ إـرـشـادـاـ وـحـثـ لـنـاـ عـلـىـ تـحـريـ الرـفـقـ فيـ كـلـ أمرـ حـتـىـ مـعـ الـذـيـنـ هـمـ أـشـداءـ فيـ بـأـسـهـمـ كـمـ فيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (اـذـهـبـاـ)

إلى فرعون إن الله طغى (٤٣) فقلوا له قولاً ليناً لعله يتذكّر أو يخشى (سورة طه: ٤٤)

الصبر: لأننا في دار ابتلاء ولأن من خصائص الابتلاء النقص في المال، في البنين أحياناً، النقص في الصحة أو في احدى النعم التي وهبها الله لنا فنجد أن الصبر ورد في القرآن الكريم في ثلات وسبعين آية وهذا كله دلاله على أهميه الصبر في حياتنا والرضى بأقدار الله تعالى فالله عز وجل ما كان يريد بنا سوء في شيء أبداً، أنها فقط ابتلاءات يمحض فيها المؤمنين أيام أفضل درجة وأسمى مرتبة والصبر سمة من سمات الأنبياء ومن جميل الخلق أن يتصرف المؤمن بصفه من صفات الأنبياء الله تعالى ليصل بذلك إلى درجات عاليات من الإيمان حك قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) (آل عمران: ٢٠٠).

الرحمة: إنها إرادة إيصال الخير لغير بغية نيل رضي الله عز وجل، هي رقة تقضي الإحسان إلى الناس، والرحمة إنعام وإفضل وخلق قويم، فالترابط بين الخلق يعني نشر الرحمة بينهم، يعني التآزر والتعاطف والتعاون، يعني بذل الخير والمعروف والإحسان لمن هو في حاجة إليه.

رحمة الله بعباده: وصف الله تعالى نفسه بالرحمة في كثير من الآيات القرآنية ومنها: قال تعالى: (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفُ رَحِيمٌ)، وقال: (إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (البقرة: ١٧٣)، وقال: (كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَمِ) (الأنعام: ١٢).

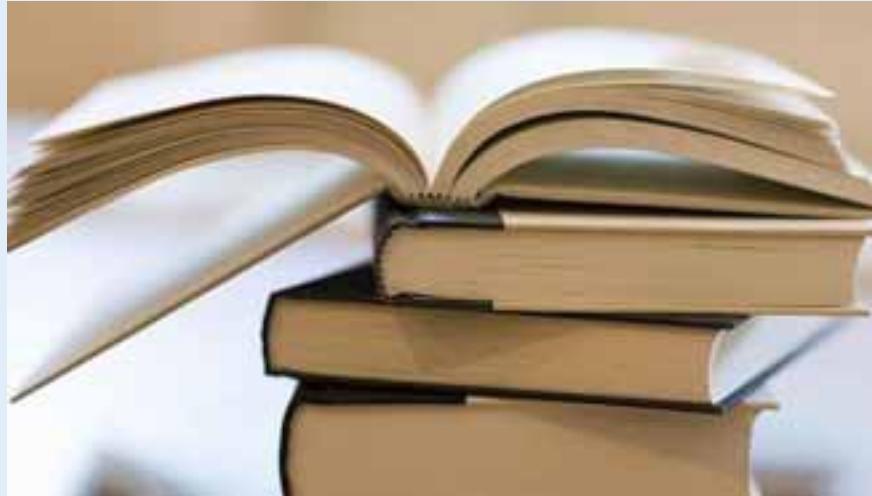
فضيل الرحمة: يكفي الرحمة شرعاً وقدراً أنها صفة من صفات الله عز وجل، يتضمنها اسمه سبحانه: الرحمن، واسمه: الرحيم فهو رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما ولاشك أنها مرتبة لايئلها الإذو حظ عظيم وفيها وإليها دعانا القرآن الكريم بغية تهذيب نفوسنا والرقى فمن أجمل صفات المخلوق أن يتصرف بصفات الخالق وبحوثها في نهجه وسلوكه

الأمانة: إن الإنسان الأمين يحبه الله عز وجل ويرضى عنه، وصفة الأمانة صفة اتصف بها نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) حتى لقب بالصادق الأمين في زمن لم يكن للصدق والأمانة أثر في نفوس الناس لكنه تميز عنهم بها فأناحبه الناس واستهotope قلوبهم ونان الحظ والخير فقط لأن تصافه بالأمين وقد أرشدنا القرآن بآياته وحثنا للاتصف بصفة الأمانة وقد أعد الله تعالى للإنسان الأمين منزلة عظيمة في الآخرة، وهي جنة الفردوس أعلى مراتب الجنة، قال تعالى والذين هم لآماناتهم وعهدهم راغعون ◆ والذين هم على صلواتهم يحافظون ◆ أولئك هم الوارثون ◆ الذين يرثون الفردوس هم فيما خالدون (سورة المؤمنون ٨-١١).

العلفو: هو أن تهـبـ مـالـكـ منـ حقـ فيـ سـبـيلـ اللهـ رغمـ الإـسـاءـةـ التي تـصـدرـ منـ الغـيرـ فيـ حقـ

فـهوـ شـعـارـ الصـالـحـينـ الـأـنـقـيـاءـ ذـوـيـ الـحـلـمـ وـالـأـنـاءـ وـالـنـفـسـ الـرـضـيـةـ؛ـ لـأـنـ التـنـازـلـ عنـ الـحـقـ نـوـعـ إـيـثـارـ لـلـأـجـلـ عـلـىـ الـعـاجـلـ، وـبـسـطـ لـخـلـقـ نـقـيـ تـقـيـ يـنـذـدـ بـقـوـةـ إـلـىـ شـغـافـ قـلـوبـ الـأـخـرـينـ، فـلـاـ يـمـلـكـونـ أـمـاـهـ إـلـاـ إـيدـاءـ نـظـرـةـ إـجـلـالـ وـإـكـبـارـ لـمـ اـتـصـفـ بـهـدـهـ الصـفـهـ.

فالعلفو عن الآخرين ليس بالأمر الهين؛ إذ له في النفس شغل لا يتم التغلب عليه إلا بمصارعة حب الانتصار والانتقام للنفس، ولا يكون ذلك إلا للأقواء الذين استعصوا على نزعات النفس ورغباتها فأدركنا القرآن وأشار إلينا في مواضع هذب فيها نفوسنا ناصحاً في قوله تعالى: (فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (سورة المائدah: ١٣)، فالقرآن هو لسان الوحي النازل من عالم النور ليضيء به عالم الظلمة والجهل والفناء أحكماته نورانيه وآياته ربانية وسورة حكم وخير وسعادة وقوانينه نظام للفرد والمجتمع...



أثر العقل في توجيه الأحكام عند الأصوليين

أ. م. د. عادل عباس النصراوي
كلية التربية الأساسية - جامعة الكوفة

في هذا العلم فإنّها تُستعمل مركبة على الأدلة السمعية أو مُعينة في طريقها أو محققة لمناطقها أو ما أشبه ذلك لا مستقلة بالدلائل لأنّ النظر فيها نظرٌ في أمر شرعي والعقل ليس بشارع^(١)، إذ لم يجعل الأدلة العقلية حاكمة على الحكم الشرعي لأنّها قائمة على السمع أو غيره وقد يخطئ السمع أو النظر في ذلك، فيفسد تقرير العقل في إصابة الحكم، لذا عُدَّ العقل ليس بشارع للأحكام.

فيما ذهب آخرون إلى أبعد من ذلك حين جعلوا للعقل حق إدراك الحسن والقبح، وذلك تأثراً منهم به فمنحوه هذه القدرة ليكون الشرع أكثر استيعاباً وافتتاحاً للقضايا التي تواجه الأصولي أو الفقيه ولعلّ أتباع أبي حنيفة من أكثر علماء السنة التزاماً بذلك، ومنهم الماتريدي، فقد ذهب أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣ هـ) إلى ذلك غير أنه لم يمنحه سلطة الأمر والنهي أي لم يرفعه إلى مرتبة الدليل^(٢)، فيما ذهب أبو الحسن الأشعري (ت ٣٢٤ هـ) إلى أنّ العقل لا دخل له في الأمور الدينية، وإنما عليه الانقياد والإذعان وتعقل النصوص وتأييدها وذلك أنّ الشريعة لا تأتي بما يخالف العقل^(٣).

أما الزيدية فيرون ضرورة الرجوع إلى العقل، فهم يجعلون له مكانة عالية قال صاحب الكافش: (إذا عدم الدليل الشرعي من الكتاب والسنة والإجماع والقياس بشتى ضروبها، كان

بعد العقل من أدلة استنباط الأحكام الشرعية عند الشيعة الإمامية خاصة دون غيرهم من المذاهب الأخرى، وقد اختلف العلماء وال فلاسفة عموماً فيه، فبعضهم جعله المرجع والقائد والحاكم في كل شيء وهو مذهب الفلسفه^(٤). قال أبو بكر الرازى: (إنّ الباري عز اسمه إنما أعطانا العقل وحبنا به لننال ونبلغ به من المنافع العاجلة والآجلة غاية ما في جوهر مثنا نيله وبلوغه وأنّه أعظم نعم الله عندنا وأنفع الأشياء وأجدادها علينا^(٥)).

في حين جعله المعتزلة حكماً في كل الموضوعات، فإذا تحاكموا ببالعقل وإذا تحدّوا بحكم العقل، فهم يقررون ما يرشد إليه وينبذون ما يخالفه من دليل النقل أو يأولونه بما يناسب العقل، حتى رفعوه إلى مرتبة الدليل في أصول الدين وفروعه^(٦).

أما علماء الفقه والأصول عموماً من أهل السنة والشيعة فقد وقفوا موقفاً مخالفًا للفلاسفة والمعزلة، إذ لم يُؤلوا العقل تلك السلطة الحاكمة فلم يرفعوه - في الغالب - إلى مرتبة الدليل في أصول الدين، إذ لم يجعلوه بمરتبة القرآن أو السنة في إيجاد الحكم وتقريره، بل منحوه سلطة إدراك الدليل على الحكم الشرعي الذي أقرّه الشرع أو تميّزه أو جعله معيناً للمعرفة بالأصول، قال الشاطبي: (الأدلة العقلية إذ استعملت

المفسدة في آخر ولم يكن إدراكه مستنداً إلى إدراك المصلحة أو المفسدة العامتين اللتين يتساوى في إدراكهما جميع العقلاء فإنه - أعني العقل - لا سبيل له إلى الحكم بأن هذا المدرك يجب أن يحكم به الشارع على طبق حكم العقل^(١٥)، وعليه وليس كل ما حكم به العقل أن يحكم به الشرع، وهو بهذا ينطلق من قول الإمام جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام): (إن دين الله لا يُصاب بالعقل)^(١٦)، ومن هذا ينطلق الشيعة الإمامية إلى إنكار القياس والاستحسان وعدم عدّهما من موارد الأدلة الشرعية في استبطاط الأحكام من نحو الكتاب والسنة أو الإجماع.

لقد نوه إلى ذلك الشيخ جعفر السبعاني في مقالته عن حجية العقل في الأحكام الشرعية إذ يقول: (ليس معنى الاعتراف بحجية العقل، أنه يُطلق سراحه في جميع المجالات حتى يُتاح له أن يتسرّع في الحكم في صالح الفرد والمجتمع وشكل العلاقات الاجتماعية والعبادات والأحكام التوفيقية. بل يُفسح له الحكم في مجالات خاصة إذ توفرت فيه الشرائط التي تصونه عن الاستبهان والخطأ واقترب بالضمانات الكافية التي تحفظه عن الزلل)^(١٧)، ومستدلاً على ذلك بمجموعة من الأحاديث المروية عن أئمّة آل البيت (عليهم السلام) في تخصيص العقل وتحديده في إصدار الأحكام الشرعية، وأما ما ذكره من صيانته العقل عن الاستبهان فهو ما كان يعتري الأحكام من خطأ بسبب من الهوى أو الغرائز أو العواطف الإنسانية وهذا في حقيقة الأمر لم يكن من العقل المحسن في شيء وإنما كان ذلك من هو النفس والعواطف، غير أن ذلك يُحسب على العقل بسبب كون النتاج المعرفي واحداً.

لذلك وقع بعضهم في الوهم حينما عدوا العقل قاصراً عن الحكم، غير أنَّ الشيخ جعفر السبعاني يصل إلى حقيقة حصيلتها (إذا كان حكم العقل منبعثاً عن الجانب العقلي المحسن غير متاثراً بالجوانب اللاشعورية والغرائز الحيوانية والعواطف الإنسانية وتتجنب عن الأساليب الممنوعة . وحكم من صميم التدبر والتفكير بحكم ذات يصير حجة بين الله وبعده وتكون النتيجة تأسيس حكم شرعي أو تحديد إطلاق حكم شرعي أو تخصيصاً لعموم ويُصيّر عند ذلك أحد الأدلة التي يستتبّ منها الحكم الشرعي ويدور عليها الاستبطاط ويُعدُّ قريناً للكتاب والسنة والإجماع ولا ينفك عن قرناه وأعاده)^(١٨).

وفي نظرة سريعة للتراث الفقهي والأصولي الشيعي حول قضية العقل وعلاقته بالاستبطاط، فإنّنا نجد الأوائل منهم لم يدعوه أصلاً من أصول التشريع من نحو الشیخ المفید (ت ١٣٤ هـ) وتلميذه الشیخ الطوسي (ت ٦٠ هـ) ولعلّ أول من صرّح بدليل العقل من أصولي الشیعة هو الشیخ محمد بن ادريس الحلی (ت ٥٩٨ هـ) حيث قال: (إذا فقدت الثلاثة - أي الكتاب والسنة والإجماع - فالمعتمد في المسألة الشرعية عند المحققين التمسك بدليل العقل فإنّها مبقاء عليه وموكولة إليه)^(١٩)، غير أنه لم يوضح أكثر من ذلك ولم يتبنّ المراد من دليل العقل كما لم يوضح مقصوده من ذلك^(٢٠). وكذلك ذكره المحقق الحلی (ت ٧٨٦ هـ) ضمن أدلة

الدليل العقل)^(٢١)، فيكون قد رفع العقل إلى مرتبة الدليل الموازي للقرآن والسنة النبوية، في حين ذهب غيره إلى القول أنَّ (العقل أحد مدارك الأحكام)^(٢٢) فجعل من العقل أدلة إدراك الحكم الشرعي.

أما الإمامية من الشيعة فلا يرون للعقل سلطة على الحكم الشرعي، فهم لا يجيزون الاجتهاد في أصول الدين وفروعه، ويوجبون الرجوع إلى الإمام من دون قيد أو شرط، فهو وحده الذي يميّز الحق من الباطل والمهدى من الضلال، وهو معصوم من الخطأ والزلل^(٢٣)، فكان العقل عندهم في استراحة من مواجهة الأحكام الشرعية استبطاطاً أو استدلالاً عليهما أو إدراكها بالدليل.

أما الشيعة الإمامية فقد انتسموا إلى قسمين بما: الإخباريون والأصوليون، تبعاً لآلية العقل والنقل في استبطاط الحكم الشرعي من مضانه ومصادره، فالإخباريون اقتصرّوا على الأخبار الواردة من الكتب الموثقة لديهم وجمدوا على ظواهرها، ومنعوا الإجتهاد ولم يجيزوا التقليد وعابوا من الأصوليين من الشيعة الإمامية الاجتهاد ورمّوهم بالخروج على المذهب ومشابهة العامة^(٢٤).

أما الأصوليون فهم على خلاف الإخباريين، قد منحوا العقل سلطة إدراك الدليل للوصول إلى الحكم الشرعي وجعلوه ملازماً له، وذلك تبعاً لقضية عقلية مضمونها الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع وهي (كل ما يحسن فعله عقلاً يحسن فعله شرعاً)^(٢٥) غير أنَّ هذا لم يمنع العقل قوة الدليل كالكتاب والسنة، فلم يكن باستطاعته الأمر والنهي وإنما حدّ بحدود تقديم السبيل إلى معرفة الدليل للحكم الشرعي بالاعتماد على ثنائية الحسن والقبح العقليين التي قال بها أهل الكلام غير أنّهم استعملوها بما يتفق مع علم الأصول، فالأشاعرة يرون أن لا حكم للعقل في حُسن الأفعال وقبحها، بل أنَّ الحسن عندهم ما حَسِنَ الشارع والقبح ما قَبَحَ الشارع، لأنَّ الحسن والقبح ليس بعائدٍ إلى أمر حقيقي حاصل فعلاً قبل ورود بيان الشارع، فيما ذهب أهل العدل - المعتزلة - إلى أنَّ الحسن كان حسناً لأنَّه حسنٌ في نفسه، والقبح كان قبيحاً في نفسه، والشارع لا يأمر إلا بما هو حسن ولا ينهى إلا عمّا هو قبيح، لذا إنَّ الله تعالى عندما نهى عن القبيح لا إنه نهى عنه فصار قبيحاً وكذلك الحسن^(٢٦)، وقد صوَّر العلامة الشيخ محمد رضا المظفر هذه الثنائية لدى الإمامية بقوله : (إنَّ الحسن ما ينبغي فعله عند العقلاء، أي أنَّ العقل عند الكل يدرك أنه ينبغي فعله، والقبيح ما ينبغي تركه عندهم، أي أنَّ العقل عند الكل يدرك أنه لا ينبغي فعله أو ينبغي تركه)^(٢٧) بمعنى أنَّ قضايا التحسين والتقييّح العقليين هي قضايا اتفقت وتطابقت عليها آراء الجميع، غير أنَّ ما يدركه العقل منهما بسبب العادة لا يدخل في هذا الموضوع^(٢٨)، ثم ينتهي العلامة المظفر من مقالته في العقل إلى نتيجة لا يرى فيها للعقل حرية الحكم أو وضع الأحكام الشرعية، بل جعل دوره مقتضاً على الإدراك، حين يقول: (فلا سبيل للعقل بما هو عقل إلى إدراك جميع ملائكة الأحكام الشرعية، فإذا أدرك العقل المصلحة في شيء أو

يكون الحكم به قطعياً فاؤجبوه وجعلوه رديفاً للقرآن والسنة . غير أنهم حدّدوا مقدار تمدّده في بعض الأحكام وخاصة ما كان منها موقوفاً من الله تعالى، إذ لا مجال له بالعمل فيها مستدين في ذلك على ما قاله الإمام جعفر الصادق «عليه السلام»: (إن دين الله لا يُصاب بالقول)^(٢٣) ببيان عدم استقلال العقل في إدراك الأحكام في قبال الاعتماد على القياس والاستحسان عند غيرهم، بمعنى أن الأحكام ومداركها لا تُصاب بالقول بالاستقلال^(٢٤)، بل لا بدّ من الانصياع والاستماع إلى قول المعصوم فيها، فيكون مدار سلطة العقل عندهم في إدراك الأحكام إلا إذا كانت حجته قاطعة للحكم الشرعي فيكون مقابلاً للكتاب والسنّة وحجته ملزمة وهو في مجال الإمكان، وهذه الحالة قد يكون من الصعب تحقق شروطها فيبقى عندهم العقل مقيداً لإدراك السبيل والمسالك للأحكام الشرعية وبهذه فلا يكون ذا قيمة علياً وفعالة في الحكم الشرعي ما لم يكن ملتزماً بالكتاب ومؤكداً للسنّة أو لقول المعصوم «عليه السلام» عندهم.

- ١- ظ : العقل عند الشيعة الإمامية / د . رشدي عليان : ٧٩
- ٢- رسائل فلسفية / أبو بكر الرازي : ١٧
- ٣- ظ : العقيدة والشريعة / كولدزبهر : ٩١
- ٤- المواقفات / الشاطبي : ١٣
- ٥- ظ : العقل عند الشيعة الإمامية / د . رشدي عليان : ٨٠
- ٦- ظ : المواقفات / الشاطبي : ٣ / ٣
- ٧- تاريخ المذاهب الإسلامية / محمد أبو زهرة : ٢ / ٥٦ . الإمام الصادق / محمد أبو زهرة : ٤٨٦ . نقاً عن (الكافش) - مخطوط بدار الكتب المصرية ورقة ٣٩ .
- ٨- هداية العقول الى غاية السؤول في علم الأصول / ابن الامير : ٤ / ٤٩
- ٩- ظ : راحة العقل / الكرمانى : ١٣٧ ، ١٩٤
- ١٠- ظ : المعالم الجديدة للأصول / محمد باقر الصدر : ٨٦ جامع السعادات / التراقي : ١ / ٩ (المقدمة - للشيخ محمد رضا المظفر)
- ١١- ظ : أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٢٠٩
- ١٢- ظ : أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٢١٦ ومصادره
- ١٣- أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٢١٩
- ١٤- ظ : م . ن : ٢٣٩
- ١٥- أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٢٣٩ - ٢٤٠
- ١٦- الأصول في الكافية / الكليني : ١ / ٢٣ .
- ١٧- ظ : الإنصاف / جعفر السبحاني : ٤٠٢ / ٢
- ١٨- م . ن : ٤٠٣ / ٤٠٤
- ١٩- ظ : أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٣ / ١٠٢ - ١٠٣ . نقاً عن السرائر / ابن ادريس الحلي : ٢
- ٢٠- ظ : العقل عند الشيعة الإمامية / د . رشدي عليان : ٩١
- ٢١- ظ : أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٣ / ١٠٣
- ٢٢- أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٣ / ١٠٤
- ٢٣- ظ : م . ن : ٣ / ١٠٥
- ٢٤- ظ : م . ن : ٣ / ١٠٧
- ٢٥- م . ن : ٢ / ١١٠
- ٢٦- الأصول في الكافية / الكليني : ١ / ٢٣ .
- ٢٧- ظ : أصول الفقه / محمد رضا المظفر : ٣ / ١١٠

الأحكام ونحوه (الشهيد الأول) محمد بن الشيخ جمال الدين (ت ٧٨٦ هـ) وزاد عليه^(٢٥) ، وذكر الشيخ المظفر آخرين غيرهم، وتوصل إلى (أن إدخال المفاهيم والاستصحاب ونحوه من مصاديق الدليل العقلي لا يناسب جعله دليلاً في مقابل الكتاب والسنّة)^(٢٦) ولعل دليлем على عدم جعل العقل دليلاً مقابل لكتاب والسنّة أن هناك كثيراً من الأحكام الشرعية لا دخل للعقل في الحكم عليها وذلك كونها أحكاماً توفيقية فلا يمكن العلم بها إلا عن طريق السماء من مبلغ الأحكام المنصوب من قبل الله تعالى لتبيّنها^(٢٧) من نحو بعض المنسك الدينية التي يقوم بها المسلم كعدد الركعات في كل صلاة أو مناسك الحج من نحو الطواف أو السعي أو رمي الجمرات وغيرها من المنسك الأخرى في غير الحج فلا ينافق فيها . فهي موقوفة من الله تعالى وعلى المسلمين أن يتذمروا بأدائها ولا دخل للعقل فيها، إلا أن الشيخ المظفر يذهب إلى أن ذلك يصلح لنفي إدراك العقل للحكم الشرعي ابتداءً وبالاستقلال ولا يصلح لنفي إدراكه للملازم المستبع لعلمه بثبوت اللازم وهو الحكم^(٢٨) ، فذلك يؤدي إلى أن الدليل العقلي هو ما أوجب القطع بحكم الشارع، لذا نفوا القياس والاستحسان الذي قال به علماء أهل السنّة والجماعة لأن الحكم بها ظني وأن العقل يستقل بها أي (أن مقصود من يعتمد على الإحسان في بعض صوره هو دعوى أن للعقل أن يدرك الأحكام مستقلاً ويدرك ملائكتها، ومقصود من يعتمد على القياس هو دعوى أن للعقل أن يدرك ملائكت الأحكام في المقيس عليه لاستنتاج الحكم في المقيس، وهذا معنى الاجتهاد بالرأي)^(٢٩) ، وهذا مما لا يكسب الحكم الشرعي درجة القطع لأنه لم يعتمد الملازمة الأصلية القائمة على الاعتماد على القرآن أو السنّة . إذن، من مجمل ما طرح من التوجّه العقلي في استبطاط الأحكام الشرعية في عموم المذاهب الأصولية عند المسلمين، أن العلماء قد ذهبوا في العمل به إلى مفرط فيه و MQN فنرى أتباع أبي حنيفة قد أفرطوا في استعمال القياس ووسّعوا من تطبيقاته وأدخلوا فيه ما ليس منه في شيء ثم عدلوا عنه عند استحداث دليل جديد أو حجة إلى الاستحسان والأخذ بأقوى الدليلين - بحسب ما يزعمون - في حين ذهب مالك بن أنس إلى تقنيط العمل بالقياس والاتجاه نحو تفعيل دور السنّة والتشدد فيها معبقاء دور بسيط للقياس وتوقف نحو الاستحسان على الأغلب فلم يعلم له رأي فيه . أما الشافعى فيحكم دراسته على أهل الرأى في العراق وأهل الحديث في الحجاز فقد وازن في العمل بهما مع ميل إلى السنّة وإنكار الاستحسان أما الحنابلة فقد تمسّكوا بالحديث وجعلوه المصدر الرئيس بعد القرآن الكريم مع اضمحلال دور القياس والاستحسان، لكن الظاهرية تمسّكوا بالقرآن والسنّة كمصدرين للاستبطاط الشرعي مع إنكار شديد للقياس والاستحسان .

أما الشيعة الإمامية فقد وازنوا في استعمال العقل فهم لم يأخذوا بالقياس والاستحسان الذي عمل به أصحاب المذاهب الأربع لعدم قطعية الحكم فيهما وأقرّوا العقل حجةً عندما

عطاءات صلة الرحم

عمار كاظم عبد الحسين
دولة الكويت

إن لصلة الرحم منزلةً كبرى وحيزاً كبيراً في الإسلام، والآيات القرآنية التي قرنت عبادة الله الواحد والأخلاق العبودية له بصلة الرحم كثيرة، منها ما ورد في سورة النساء: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَسَاءَ وَأَتَقْوَا اللَّهُ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) (النساء/١)، ومنها ما ورد بصيغة ذي القربى. فالواصلون للرحم بشرروا بالموقع الرفيع، فقد ورد في الأحاديث الشريفة قول النبي (صلى الله عليه وآله): «صلة الأرحام تزكي الأعمال، وتنمي الأموال، وتدفع البلوى، وتبسر الحساب، وتتسيء الأجل» (وسائل الشيعة ج ٢١ ص ٥٣)، «أَعْجَلَ الْخَيْرَ ثَوَابًا صَلَةَ الرَّحْمِ» (جامع المساعادات ج ٢ ص ١٩٩)، «إِنَّ الْمَرْءَ لِيُصْلِي رَحْمَكَ، وَمَا يَقِي مِنْ عُمْرِهِ ثَلَاثَ سَنِينَ، فَيَنْسِئُهُ اللَّهُ ثَلَاثَ سَنَةَ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيُقْطِعَ رَحْمَهُ، وَفَدَ بَقِيَ مِنْ عُمْرِهِ ثَلَاثَ وَسَنَةَ، فَيُصْبِرُهُ اللَّهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» (شجرة طبيع ٢ ص ٣٧٦). «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمْدَدَ لَهُ فِي عُمُرِهِ وَيُبَيَّسَطَ فِي رِزْقِهِ، فَلَيُصْلِي أَبُوهِيهِ، فَإِنْ صَلَتْهُمَا طَاعَةً اللَّهُ، وَلَيُصْلِي ذَرَّ رَحْمَهُ» (عدة الداعي ٧٦). وعن أبو عبد الله عليه السلام: «صلة الأرحام وحسن الخلق زيادة في الأعمار» (البحار ج ٧١ ص ٩٧). أمّا القاطعون، فيكفي أن القرآن يصنفهم في خانة المفسدين في الأرض، ويجعلهم من يستحق الطرد والإبعاد من رحمة الله: (فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقْطَعُوا أَرْحَامَكُمْ ❀ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ لَعَنْهُمُ اللَّهُ فَأَصْمَمَهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ) (محمد/ ٢٢-٢٣)، وفي الحديث أيضاً: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قاطِعُ رَحْمٍ» (المبسوط ج ٣ ص ٣٠٧).

وعندما نتحدث عن صلة الرحم، فلا نقصد فقط الرحم التي تتواصل معك، على قاعدة أنت لا تتواصل إلا مع من يتواصل معك، بحيث يكون التواصل عملية تبادلية، ولذلك ورد في الحديث: عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «صَلِّ مِنْ قَطْعَكَ، وَاحسِنْ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ» (كتن الفوائد ١٩٤)، وعنده (صلى الله عليه وآله): «لَا تَقْطِعْ رَحْمَكَ وَإِنْ قَطَعْتَكَ» (ال kako في ج ٣ ص ٣٤٧).

والآيات والأحاديث حثّ أيضاً على التواصل والتبادل والتلاور والتحاب بين المؤمنين، فقد ورد في الحديث: «وَجَبَتْ مَحْبَبَتِي لِلْمُتَحَابِينَ ❀، وَالْمُتَجَالِسِينَ فِي، وَالْمُتَزَارِوْنَ فِي» (رياض الصالحين ٢٢٦). وورد

في الحديث أيضاً: «للمؤمن على المؤمن سبعة حقوق واجبة من الله عزوجل عليه: الإجلال له في عينه، والولد له في صدره، والمواساة له في ماله، وأن يحرم غيبته، وأن يعوده في مرضه، وأن يشيع جنازته، وأن لا يقول فيه بعد موته إلا خيراً». وصلة الرحم قد تأخذ اشكالاً متعددة، بالقول وبالفعل، بالسؤال عن أحوالهم، وعيادتهم إذا مرضوا، ومساعدتهم إذا احتاجوا، والوقوف معهم عند الشدائـد والهموم والأزمـات، وعدم تركـهم يواجهـونـها وحدـهم. وأقلـ ما يوصلـ به الرـحـمـ، السـلامـ: «صلـوا أـرـحـامـكـمـ ولوـ باـلـسـلـامـ»، «صلـ رـحـمـكـ ولوـ بـشـرـيـةـ منـ مـاءـ، وأـفـضـلـ ماـ توـصلـ بهـ الرـحـمـ كـفـ الآـذـىـ عـنـهـ» (الدعـواتـ ٢٢٢).

ونحن على أعتاب دخول شهر رمضان المبارك، لنضع لهذه العلاقة الرحمـيـةـ، بـرـنـاجـاـ يـكـونـ لـصـلـةـ الـأـرـحـامـ نـصـيـبـ أـسـاسـ مـنـهـاـ، نـتـقـدـهـمـ فـرـداـ فـرـداـ، إـذـاـ كـانـتـ هـنـاكـ مشـاـكـلـ سـاهـمـتـ فـيـ حـصـولـ قـطـيـعـةـ أـوـ عـدـاـ، فـلـنـبـادـلـ إـلـىـ حـلـهـاـ، وـلـوـ كـانـ فـيـ بـعـضـ الحالـاتـ عـلـىـ حـسـابـنـاـ. وـنـحـنـ فـيـ ذـلـكـ لـنـخـسـرـ، بلـ سـتـرـيـعـ فـيـ الدـيـاـ، عـنـدـمـاـ نـزـيـعـ هـذـهـ الـعـلـاقـةـ التـيـ نـحـنـ أـحـوـجـ إـلـيـهـاـ، وـسـتـرـيـعـ الـآـخـرـةـ، وـهـيـ أـهـمـ مـاـ نـبـلـغـهـ.

علينا أن ندعـوـ بماـ دـعـاـ بهـ الإـيمـانـ زـيـنـ العـابـدـيـنـ (عـلـيـهـ السـلـامـ): «وـوـقـقـنـاـ فـيـهـ لـأـنـ نـصـلـ أـرـحـامـنـاـ بـالـبـرـ وـالـصـلـةـ، وـأـنـ نـتـعـاهـدـ جـيـرـانـنـاـ بـالـإـقـضـالـ وـالـعـطـيـةـ، وـأـنـ نـخـلـصـ اـمـوـالـنـاـ مـنـ الـتـبعـاتـ وـانـ نـظـهـرـهـاـ بـاـخـرـاجـ الزـكـوـاتـ وـانـ نـرـاجـعـ مـنـ هـاـجـرـنـاـ وـانـ نـنـصـفـ مـنـ ظـلـمـنـاـ.. وـأـنـ نـتـقـرـبـ إـلـيـكـ فـيـهـ مـنـ الـأـعـمـالـ الزـاكـيـةـ بـمـاـ تـعـهـدـتـ بـهـ مـنـ الذـنـوبـ، وـتـعـصـمـنـاـ فـيـهـ مـاـ نـسـأـلـ فـيـنـهـ مـنـ الـعـيـوبـ» (الـصـحـيـفةـ السـجـادـيـةـ الـكـامـلـةـ ٢١٥ـ). يـكـفـيـنـاـ مـنـ ذـلـكـ قـوـلـ رـسـوـلـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ): «وـمـنـ وـصـلـ فـيـهـ رـحـمـهـ، وـصـلـهـ اللهـ بـرـحـمـتـهـ يـوـمـ يـلـقـاهـ» (روـضـةـ الـوـاعـظـيـنـ ٢٤٦ـ)، رـضـوانـاـ مـنـهـ وـجـتـهـ عـرـضـهـ السـماـواتـ وـالـأـرـضـ، فـيـمـاـ مـنـ قـطـعـ فـيـهـ رـحـمـهـ، قـطـعـ اللهـ عـنـهـ رـحـمـتـهـ يـوـمـ يـلـقـاهـ.

سورة الحج

وَرِحْمَةٍ أَنْ أَنذِرْ فُولَكَ مِنْ

الحوار في القرآن الكريم نبي الله نوح(عليه السلام) أنموذجاً

د. علي محمد عبد الحسين أبو شع

نوح(عليه السلام) من غضب الله سبحانه وتعالى ليلاً ونهاراً دون أن يستجيبوا له نحو قوله تعالى: (أَنْ اغْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطْبِعُونَ يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْخِرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهُ إِذَا جَاءَ لَا يُؤْخِرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعَلَّمُونَ قَالَ رَبُّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيَّالٍ وَنَهَارًا فَلَمْ يَزْدَهُمْ دُعَائِي إِلَّا فَرَارًا) (نوح/٢٦)، وتعاقبت الأجيال حتى وصل بهم الأمر إلى أن يأتي الأبا بابنه ويوجهه أمام نبي الله نوح(عليه السلام) ويقول له: (يَا بْنَ إِنْ بَقِيتِ بَعْدِي إِيَّاكَ أَنْ تَطْبِعَ هَذَا الْمَجْنُونُ!). ويعتمدون في كفرهم وشركهم، فكانوا كلما كلامهم نبي الله نوح(عليه السلام) وضعوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم ليخفوا فيها وجوههم مستكرين ومستهينين بـنبي الله نوح(عليه السلام) وكلامه نحو قوله تعالى: (وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكَبَرُوا اسْتِكَبَارًا) (نوح/٧)، ولكن النبي(عليه السلام)

كان نبي الله نوح(عليه السلام) يبتعد عن قومه المشركين الكافرين، ويذهب إلى الجبال ليعبد الله سبحانه وتعالى، وكان نوح(عليه السلام) كثير الشكر والحمد للله سبحانه وتعالى، وكان إذا ليس ثواباً أو أكل طعاماً أو شرب ماء شكر الله سبحانه وتعالى، وكان لباسه الصوف ومسكته الجبال وأماكنه نبات الأرض.

وحيثما أوحى الله سبحانه وتعالى إليه بتكاليفه مهام الرسالة والنبوة نحو قوله تعالى: (إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنذِرْ فَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيهِمْ عَذَابُ أَلِيمٍ) (نوح/١)، شرع النبي نوح(ع) بدعة قومه لعبادة الله سبحانه وتعالى وترك عبادة الأصنام، لكن دون جدوى.

وتتمرّ القرون ونبي الله نوح(عليه السلام) يدعو قومه إلى عبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام نحو قوله تعالى: (قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ) (نوح/٢)، ينذرهم نبي الله

ضل يذكّرهم بالله سبحانه وتعالى وينذرهم عقابه نحو قوله تعالى: (تُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ أَسْرَارًا فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا وَيَمْدُدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا) (نوح ٨-١٢). إذ يبين لهم نبي الله نوح (عليه السلام) يا قوم أنتم عشيرتي ويسؤوني ما يسؤالكم. وإنني أنذركم عذاب الله سبحانه وتعالى وأن تعبدوه وحده. ولا تشرکوا به شيئاً من أصنامكم وأطیعوني إني لكم نديراً وسيغفر الله لكم ذنبكم إذا أطعتموه وسيزيد في أعماركم ويبعد عنكم العذاب، وستدر عليكم السماء بالغيث والمطر وتعيشون في رخاء وطمأنينة، وستكون أرضكم جنات تشتها الأنهر. فلماذا لا تتقدوا الله سبحانه وتعالى وتخافوا وانت عاذبون إليه؟ هل نسيتم كيف خلقتم من نطفة، ثم حولها إلى علة فمضعة ثم عظاماً، ثم كسا العظام لحماً ليصبح خلقاً حديداً كاماً ناطقاً؟! نحو قوله تعالى: (مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا وَقَدْ خَلَقْتُمْ أَطْوَارًا أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا) (نوح ١٣-١٥). (مَا لَكُمْ...) استفهم إنكار أنكر عليهم استخفافهم بالله سبحانه وتعالى ورسالته إليهم وأعراضهم عن الخوف منه والرجاء فيه.

ويردف عليه من المعاني الثانية التبرير والتوجيه. أما الاستفهام الثاني (أَلَمْ تَرَوْا) فهو استفهام تقرير. يقررونهم النبي نوح (عليه السلام) بما يرونه من خلق الله سبحانه وتعالى سبع سماوات طباقاً. ويردف عليه من المعاني الثانية توكييد الإنكار في الأول. والتذكير بجليل قدرة الله سبحانه وتعالى وبدفع صنعه في الكون. ويستمر معهم النبي (عليه السلام) قائلاً لهم لا ترون السماء كيف خلقها الله سبع سماوات ورفعها دون عمد. وقد جعل فيها الأفلاك والنجوم والكواكب وجعل لكم فيها قمراً منيراً تستضيئون بنوره في ليالكم في البر والبحر. وجعل الشمس ضياءً لكم في النهار؟ إن الله هو الذي خلقكم في الأرض كما خلق آباءكم آدم وجعلكم رجالاً ونساءً وشعوبًا وقبائل وهو الذي، يعيدهم إليها عند موتكم. وهو الذي يخرجكم منها يوم البعث للحساب، وقد جعل الله لكم الأرض ميسورة وجعل فيها طرقاً واسعة ومختلفة لتسيروا في أوديتها وجبالها. إن هذه النعم كلها لا تستوجب منكم عبادة الله وطاعته وعدم الشرك به واستغفاره والإناية إليه؟! نحو قوله تعالى: (وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهَا نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سَرَاجًا وَاللَّهُ أَنْبَيَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ بَنَاتٍ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فَجَاجًا) (نوح ١٦-٢٠). وأقام نوح (عليه السلام) في قومه وتذكّرهم بعظمة الله ونعمته ليلاً ونهاراً، وازدادوا كفراً وتمسكاً بأصنامهم. وذكر الانصارى في موسوعته (تفسير القرآن الكريم) أن قصة الأصنام التي ذكرها الله سبحانه وتعالى والتي كان يعبدها قوم نوح تعود إلى أسماء قوم صالحين مؤمنين كانوا قبل نوح فماتوا وحزن عليهم الناس. ف جاء إبليس فاتخذ لهم صوراً ليائسوا بها فأنسوا بها، فلما جاء الشتاء أدخلوهم البيوت فمضى ذلك القرن وجاء القرن الآخر ف جاءهم إبليس وقال: إن هؤلاء آلهمة كان آباءكم يعبدونها، فعبدوها وضل منهم الكثير (قصص الانبياء ٨٧) وأما قصة السفينه: فتذكّر العديد من الروايات المتواترة بأن القوم استمروا في شركهم وعدم إطاعة نبيهم وازدادوا



تكبراً وتعنتاً. وأصبح كلامه لا يزيدهم إلا فراراً منه. بل كان بعضهم يضربونه حتى يغشى عليه، فإذا أفاق قال: اللهم أهد قومي فإنهم لا يعلمون، وتمادوا في إيمانه وضرب حتى بدت الدماء تسيل من وجهه. وصار لا يشعر بشيء مما صنع به، فيحمل ويرمى به على عتبة باب داره فاقداً للوعي!! ولما اشتد به البلاء والأذى قال أصحاب نوح وكان عدهم قليلاً: يا نبي الله لماذا لا تدع عليهم؟ (لماذا لا...) استفهموا مجازي للطلب والتبيّه. وعند ذلك أقبل نبي الله نوح (عليه السلام) على الدعاء عليهم. فقال: رب إبني مغلوب فانتصر، رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً نحو قوله تعالى: (قال نوح رب إبنهم عصوتي واتبعوا من لم يزدده ماله وولده إلا حسراً ومحكراً مكراً كباراً و قالوا لا تذرن المتكتم ولا تذرن وداً ولا سواماً ولا يغوث ويعوق ونسراً وقد أضلوا كثيراً ولا تزد الظالمين إلا ضلالاً مما خطبائهم أغرقوا فأدخلوا ناراً فلم يجدوا لهم من دون الله أنصاراً وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً) (نوح ٢١-٢٧). فأعقم الله أصلاب الرجال وأرحام النساء، فلبثوا أربعين سنة لا يولدهم مولود وقطعوا في تلك السنين حتى هلكت أمواهم وأصحابهم البلاء، فأقبل نوح (عليه السلام) ينذرهم ويزدّرهم عذاب الله سبحانه وتعالى، وأن يستغفروه فهو الغفار، ولكنهم لم يهتدوا وظلوا في ضلالتهم، فأوحى الله سبحانه وتعالى إلى نوح (عليه السلام) نحو قوله تعالى: (وَاصْنَعْ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيَنَا) (هود ٣٧)، وأمره بفرس نوى التمر فمر عليه قومه فجعلوا يضحكون ويسخرون منه. ويقولون: قد قعد غراساً!! فنبت وطال الغرس وأثمر فقطعه ونجره فقالوا: قد قعد نجاراً!! ثم ألقه فجعله سفينه، فمروا عليه وهو يضحكون ويسخرون قائلين: قد قعد ملاحاً في أرض خالية!! فأجابهم نوح (ع) نحو قوله تعالى: (وَكُلُّمَا مَرَ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخْرُوْنَ مِنْهُ فَقَالَ إِنْ تَسْخِرُوْنَ مِنَنَا فَإِنَّا نَسْخِرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخِرُوْنَ) (هود ٣٨)، وذكر الأنصارى في موسوعته لتفصير القرآن الكريم أن نوح (عليه السلام) فرغ منها في ثلاثة سنّة ثم أمر الله سبحانه وتعالى أن يحمل فيها من كل زوجين (اثنين)، وهم الأزواج الثمانية التي خرج بها آدم من الجنة ليكون معيشة لعقب نوح (عليه السلام) في الأرض كما عاش عقب آدم فيها. فإن الأرض ستفرق بما فيها إلا ما كان معه في السفينه. وكان الذين آمنوا معه من كل الدنيا ثمانين رجلاً وكان نوح (عليه السلام) قد صنع السفينه في مسجد الكوفة عموماً هذه القصة باختصار (بحار الانوار ج ٩٧/٣٨٦) (رب اغفر لي ولوالدي ولين دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات ولا تزد الظالمين إلا تباراً).



تطبيق شبكة الإمام علي IMAM ALI NETWORK APP



تطبيق صادر عن العتبة العلوية المقدسة
يهتم بأخبار ونشاطات العتبة بالإضافة إلى التنبيه على أوقات الصلاة
وزيارة الأئمة الأطهار بالإضافة إلى كثير من الميزات الأخرى





أخبار ثقافية

المكتبة المركزية في النجف الأشرف

صدر حديثاً

كتاب في سطور

مركز أمير المؤمنين للترجمة..

جهود كبيرة في نشر تراث الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) بلغات متعددة

فقد عمل المركز منذ سنوات على ترجمة أكثر من (٧٠) عنواناً وتمت الموافقة على طباعة مجموعة من هذه العناوين وقد صدرت خلال الفترة القصيرة الماضية سبعة عناوين بلغات مختلفة، ومن هذه العناوين (سماحة الإسلام وحقوق الأقليات في مدرسة أهل البيت «عليهم السلام») للمؤلف السيد سعيد العذاري تمت ترجمته إلى اللغة الإنكليزية، وكذلك (موسوعة أمير المؤمنين عليه السلام) للشيخ باقر شريف القرشي (قد) ترجم إلى اللغة الفرنسية والسويدية، وكتاب (هوية التشيع) لسماحة الشيخ الدكتور المرحوم احمد الوائلي (قد) ترجم إلى اللغة الإنكليزية، وكذلك كتاب (جنة البقع) ترجم إلى لغة الأوردو، (فضائل أمير المؤمنين) (عليه السلام) للشيخ محمد جواد مغنية ترجم أيضاً إلى اللغة الإنكليزية، وقد تم طباعته (١٠٠٠) نسخة لكل عنوان.

وتعد هذه الدفعة الأولى من الكتب التي تختص تراث أهل البيت (عليهم السلام) لاسيما تراث الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وما تم تأليفه حول شخصيته وأخلاقه (صلوات الله عليه)، وهناك خطة مستقبلية لإدخال لغات عديدة الهدف منها إيصال رسالة أمير المؤمنين (عليه السلام) وتراثه الخالد لكل العالم.



يعمل مركز أمير المؤمنين (عليه السلام) للترجمة التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العلوية المقدسة بصورة مستمرة على ترجمة المؤلفات الخاصة بسيد البلاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى لغات مختلفة كـ(الإنكليزية والفارسية والتركية والأوردو والألمانية والفرنسية والسويدية).

وحدة الخط في العتبة العلوية المقدسة تبدع بخط لوحات فنية تمزج الحداثة بالتراث

التي أنشئت مؤخراً وفرضت شخصيتها بعد فترة وجيزة من العمل.

وتحديث الخطاط عدنان محمد جعفر عن الوحيدة، قائلاً : تم إنشاء وحدة الخط بعد تزايد الحاجة من قبل أقسام العتبة لخط الأعمال المتعددة ذات الصبغة الفنية كالنقوش على الخشب والنقش على الزجاج وغيرها ، خلال هذه الفترة الوجيزة تم الاشتراك بعدد من المعارض داخل العراق وخارجها وحصلنا على المركز الأول في إحدى المشاركات في خط (الثلث والنمس) ، ومن الجدير بالذكر أن العتبة العلوية تعمل على تطوير الكفاءات العاملة لديها، لاسيما الحرفية منها خدمة للمرقد الطاهر وزائريه الكرام .



تزرع العتبة العلوية المقدسة بالكوادر الفنية ضمن أقسامها ذات الاختصاص الفني والحرفي والذى توليه الأمانة العامة اهتماماً خاصاً نظراً لحاجة العتبة المقدسة ومتطلبات الخدمة للزائرين الكرام، من ذلك وحدة الخط التابعة لقسم المنقوشات

المكتبة المركزية في النجف الأشرف

م. هاشم محمد

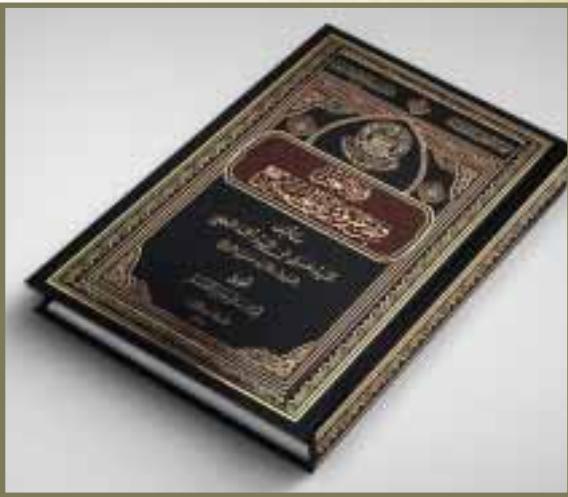
- تضم أمهات الكتب والمراجع التاريخية والإسلامية والثقافية.
- تحتوي المكتبة على أكثر من عشرين ألف كتاب، وقد تم ترميمها وتتجديدها وتجدد خزاناتها وتزويدها بالكتب الحديثة بعد سقوط النظام.
- تقع في منطقة الجديدة الأولى مقابل خان المحضر القديم - شارع مسلم بن عقيل .
- والمكتبة في نمو مطرد بسبب أنها مؤسسة حكومية ومن مسؤولية الدولة رعايتها وتطويرها.
- تم ترميمها وتتجديدها وتجدد خزانتها بالكتب الحديثة والتميزة، وفي المكتبة قاعة للإنترنت وتقام فيها الأمسيات الثقافية والأدبية.
- أسست المكتبة المركزية العامة في النجف الأشرف عام ١٩٢٦ م، باسم مكتبة المعارف.
- تفتح المكتبة أبوابها يومياً عدا العطل الرسمية لجميع القراء وطلبة العلم والباحثين والمحققين دون استثناء.
- والمكتبة المركزية هي مكتبة رسمية حكومية، كانت تسمى بـ (مكتبة الإدارة المحلية).
- وهي رابع مكتبة توسيس بهذا الاسم بعد بغداد والبصرة والموصل



صدر حديثاً كتاب (قرة العين في مِنْ عَمَّرْ قَبْرَ أَبِي الْحَسِينِ)

أعلنت شعبة إحياء التراث والتحقيق في قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العلوية المقدسة عن صدور كتاب (قرة العين في مِنْ عَمَّرْ قَبْرَ أَبِي الْحَسِينِ (عليه السلام) للسيد حسين البراقي (ت ١٣٢٢هـ) تحقيق الأستاذ ليث ستار المعمار. ويتحدث الكتاب عن عمارات الحرم العلوى المطهر، اقتصر فيه المؤلف على ذكر المعمرىن لقبر سيد الوصيin من المتقدمين والمتاخرين بما حصل عليه من مصادر لهذا الموضوع، إضافة إلى مشاهداته الخاصة باعتباره من أبرز المؤرخين لمدينة أمير المؤمنين (عليه السلام) في فترته.

يدرك أن قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العلوية أعاد طباعة عدد من الكتب والمخطوطات النادرة والتي تضمنت تعليقات وحواشى مؤلفيها، وم مقابلتها ببعض النصوص والمصادر التاريخية.



صدر حديثاً كتاب (مقدمة الذريعة الى تصانيف الشيعة)

أصدر مركز تراث سامراء التابع للعتبة العسكرية المقدسة التسلسل(٢٩) من إصداراته تحت عنوان (مقدمة الذريعة الى تصانيف الشيعة) للعلامة المتبع الكبير الشيخ آقا بزرگ الطهراني(قدس سره) بطبعته المنقحة.

وكتب هذه المقدمة كي تلزز كتاب الذريعة الذي ألفه المحقق الطهراني، وقد انفرد المركز بالعثور على نسخة الخطية في مكتبة المؤلف(طباب ثراه) في النجف الأشرف، بعد أن تم اعادة طباعته مع شبه من التعديل والإضافات لبعض الهوامش التي دعت إليها الحاجة.



والجدير ذكره أنَّ هدف المركز الرئيسي من جميع هذه الإصدارات التي تطبع لأول مرة هو إعادة تراث سامراء العسكريين(عليهم السلام) إلى الوجود وحفظه من الضياع والتسبّيان، وجعل هذا التراث حاضراً في الميادين العلمية والثقافية وذلك بالبحث والتقيّب عن كلّوره وتقائمه الدفهية التي غابت طويلاً وعانت محبوها كثيراً.

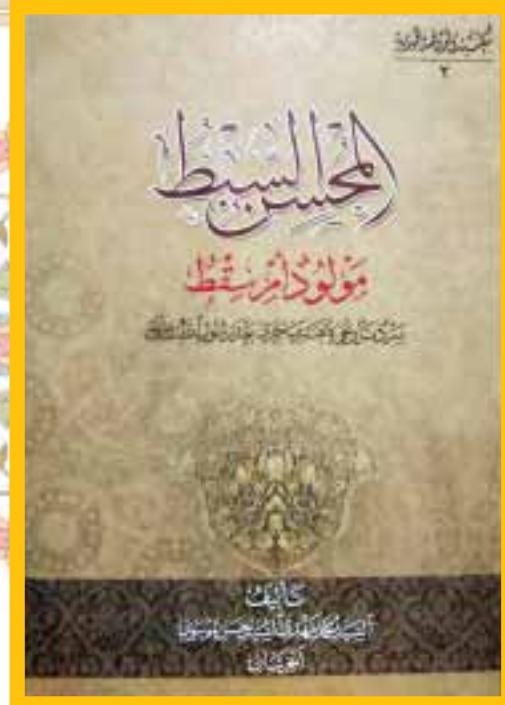
صدر حديثاً كتاب (بطل الأخلاق)

صدرت حديثاً للأخصائية الاجتماعية الأستاذة منال بوخمسين قصة للأطفال بعنوان (بطل الأخلاق)، والقصة من رسوم زينب الجشي.

وتتألف القصة من أربع وثلاثين صفحة، وهي قصة تربوية ممزوجة بالخيال للتعرف على بطل الأخلاق، ومساعدة الطفل في الدفاع عن نفسه تجاه المتمررين.

وتحدّث القصة إلى غرس الأخلاق الحمدية ومساعدة الطفل في الدفاع عن نفسه بطريقة لينة ولطيفة.





كتاب في سطور

١. التعريف بحرب ، وهل هو اسم علم؟ أم اسم معنى؟ ومن المراد
منهما؟

٢ . هل كان اسم حرب من الأسماء المحبوبة أم الأسماء المبغوضة؟

٣ . ماذا كان يعني إصرار الإمام (عليه السلام) - إن صدقت
الأحلام . في تسمية أبنائه بحرب، اسم المعنى؟

٤ . ما هي الدوافع المغربية في اسم حرب ، اسم العلم؟

٥ . في كُنْيَةِ الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) ، وما هي أحَبْ
كُنَّاهُ إِلَيْهِ؟

٦ . ماذا وراء الأكمة من تعطيم لتضليل الأمة؟
الباب الثاني : ونبحث فيه عن (المحسن السبط) هل هو مولود
أم سقط؟

وذلك من خلال ثلاثة فصول نستعرض فيها ما قاله المؤرخون
والنسابيون من أهل السنة خاصة.

الفصل الأول : فيمن ذكر (المحسن السبط) ولم يذكر شيئاً
عن ولادته ولا عن موته.

الفصل الثاني : فيمن ذكر (المحسن السبط) وأنه مات صغيراً.
الفصل الثالث : فيمن ذكر (المحسن السبط) وأنه سقط.

الباب الثالث : مسيرة الأحداث التي رافقت حدث السقط للمحسن
السبط ، وذلك من خلال ثلاثة فصول :

الفصل الأول : وقفة مع الأحداث ، ونظرية في المصادر.

الفصل الثاني : مسيرة مع المؤرخين جرحأ وتعديلأ.

الفصل الثالث : نصوص ثابتة في الإدانة.

الخاتمة : في نتائج البحث وأن المحسن السبط هو أول ضحايا
العنف في أحداث السقيفة ، وقد أجهز عليه وهو حمل وأنه المحسن
السقط.

والكتاب كما أوضح المؤلف هو سرد تاريخي لأهم ما جرى من
أحداث بعد وفاة الرسول الأعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ، وفيه توضيح
علمي ومنهجي للكثير من التساؤلات والشبهات التي قد يثيرها
بعض ضد العترة الطاهرة والمذهب ، وهذا البحث المتع جدير
بالقراءة والتأمل.

**عنوان الكتاب: المحسن السبط مولود أم سقط.. سرد تاريخي لأهم
ما جرى بعد رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)**

المؤلف: الحق السيد محمد مهدي الخرسان دام ظله.

الناشر: العتبة العلوية المقدسة - قسم الشؤون الفكرية والثقافية

- مكتبة الروضة الحيدرية - ١٤٢٧هـ.

يبدأ المؤلف كتابه باهداء جميل فيقول : إلى أول مظلوم وأول من
غصب حقه .. سيد ومولاي أمير المؤمنين (عليه السلام) ..

إلى المطهرة النقية بضعة النبي المصطفى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)
الممتنة فوجدها اللَّه صابرته محتسبة ، فهو يرضي لرضاها ويغضب
لغضبها (عليها السلام) . أهدي هذه السطور عن أول شهداء
الأساطيل ، السيد السبط المحسن السقط (عليه السلام) .

ياسادي تقبلوا بلطفكُم وأجيزوا بعطفكُم ، فاشفعوا لي عند اللَّه ،
فإن لكم جاهًا عظيماً ، ومقاماً كريماً ، والسلام عليكم ورحمة
اللَّه وبركاته.

وفي المقدمة أشار المؤلف إلى كتابه قائلاً : فهذه سطور ما كنت
أحسب أنني أكتبها لوضوح الرؤية عندي فيما تضمنته ، إلا أنني
وجدت وضوح الرؤية عندي لا يعني ولا يعني عند الآخرين شيئاً ،
فالناس يتفاوتون إدراكاً ومشارباً ، كما يختلفون عقائداً ومذاهباً
... وفي اعتقادي أن ما قدمته في هذه الأوراق يسد حاجة في نفس
يعقوب ، ويروي من ظمآن الذبذبة الفكرية التي يعيشها الشباب ،
وبالتالي يقلل من معاناة الذبذبة الفكرية التي يعيشها الشباب ،
من جراء انفلاتهم على جوانب مؤهلاً لها تقديم الموروث ، وقد صُكت
أسمائهم ثلاثة : « بل نتتبع ما وجدنا عليه آباءنا »

وكتاب المحسن السبط يتكون من ثلاثة أبواب وخاتمة :
الباب الأول : صحة السلب عن حديث إكتفاء الإمام بأبي حرب ،
في ثلاثة فصول :

الفصل الأول : في مصادر الحديث.

الفصل الثاني : في رجال الإسناد.

الفصل الثالث : في متن الحديث ، بحث في النقاط التالية :

زورونا في

معرض الكتاب الدائم



للاقتناء أفضل الكتب وأحسن العناوين

زوروا معرض الكتاب الدائم التابع لقسم المبيعات
في العتبة العلوية المقدسة

أوقات الدوام: من السابعة صباحاً إلى التاسعة ليلاً
مقابل باب الطوسي

الادبيّة

إعداد
السيد شاكر القزويني



أثر المرجعية الدينية في توجيه شعر
المناسبات في النجف الأشرف

خطبة الزهراء(عليها السلام)
بلاغة وبيان

البعد الوجданى لثورة الاصلاح الحسينية
في التصميم الكرافيكى

أثر المرجعية الدينية في توجيهه شعر المناسبات في النجف الأشرف

د. زيد العكايشي

يعتقد دارسو الأدب العربي أن القول الشعري جاء نتيجة موجهات موجبة لقوله، ولا يعتري هذا الأمر أي مغافلة لصدور الشعر عن موجهات الرهبة والرغبة كما حدثنا به أحد مبدعي الفن الشعري قديماً، وما زال الأمر ماثلاً عند الشاعر العربي في العصر الحديث في العراق الذي واجه تقلبات مجتمعية مختلفة من سياسية إلى فكرية إلى تخلخل في القيم الاجتماعية ابتداءً من العقد الثالث من القرن العشرين، ومن بين هؤلاء الشعراء مجموعة من شعراء النجف الأشرف الذين وجدوا أن الأوضاع الراهنة أمانة بأعناقهم يجب التصدي لها، ومن خلفها الدافع الديني وما استسقوه من العلوم الدينية التي تحthem على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعينه ما خلق عنده روح المبادرة للتصدي للانحرافات الاجتماعية التي يراها واجبة المعالجة



لذا سار من أجل ذلك إلى عقد مقارنة بين الأفكار الواردة من الغرب مع الموروث الديني المستلهم من الشريعة الفراء(وكان شعراء العراق المتدينون وشعراء النجف خاصة بالمرصاد لتلك التيارات، وخاصة ما كان منها داعياً إلى الإلحاد والكفر والانحراف عن جادة الحق)، ومنها ما حدث من تغريب واتباع الماركسية وغيرها، ومن هنا يتبدّل التساؤل الآتي هل كان الشاعر في النجف الأشرف معتمداً على هذا المنوال في التصدي للقضايا العامة قبل القرن العشرين أم إنه جنس غريب لم يسر في الأدب النجفي؟

حاجة المجتمع وتصدي الوعي

ونقول وبضرس قاطع إن الشعر النجفي ولاسيما في شعر المناسبات قد اقتصر في أكثره على قضايا دينية وأغراض الرثاء والمدح والإخوانيات، ومن ثم يرتشف لنا تساؤلاً آخر وهو ثمرة جهد هذه المقالة. ما الموجهات الموجبة لتناول الشاعر النجفي هذه القضايا السياسية والاجتماعية والعقائدية؟

إن تطور البيئة المعرفية ألقى بظلالها على ذهن الشاعر فتحت رؤاه، مما ولد حافزاً داخلياً لتلك المعالجات، فضلاً عن اثر علماء الدين الذين وجهوا الأمة إلى الجهاد ومقاومة المحتل الذي أدى إلى حضور أدب يرافق فقرات الجهاد بقصده وقضيه، ثم سارت الحالة وصولاً إلى عقد الأربعينات وبروز الشيوعية في الوسط المجتمعي بصورة أوضح، ونشوء الأحزاب القومية بمختلف أشكالها، ونشوب الخلافات فيما بينها من خلفيات آيدلوجية، وصولاً إلى نهاية العقد الخامس وتحول العراق من النظام الملكي إلى الجمهوري، هذه التحولات لم تكن غائبة عن عين المرجعية العليا التي كان لها راي فيها، والذي برع على أشكال متعددة حسب مقتضى الظرف، فظهر اتجاه جديد في أدب المناسبات الدينية - التي تُعَقَّد لوفيات الأئمة أو ولاداتهم في النجف الأشرف أو كربلاء المقدسة - لتناول الموضوعات المعاصرة ذات التأثير البالغ على المجتمع الإسلامي أو على مصير الأمة ((لقد كانت الاحتفالات الدينية أثراً بالغ الأهمية في حركة الشعر النجفي بوجه خاص والشعر العراقي بوجه عام؛ ذلك لأنها كانت المتنفس الوحيد على مدى عشرات السنين في النجف الأشرف خاصة وفي العراق كله عاماً))، إذ يعتلي الشاعر المنبر ليقرأ

قصيدة يضمّنها في كثير من الأحيان التقلبات المجتمعية على المستوى السياسي والاجتماعي والفكري، ويعطي رأي الدين والحوزة العلمية ولا سيما رأي المرجع الديني في ذلك الوقت.

الشعر ورأي المرجعية الدينية

ومن هنا نلاحظ أن القصيدة في شعر المناسبات أصبحت بياناً يصدق برأي المرجعية العليا ويذاع إلى أذهان الناس؛ إذ لا يخرج النص عن محددات المناسبة، ثم يذكر فيها الشاعر هموم المجتمع وأحوالهم الحياتية الملحة، ويعطي حلولها وفق رؤية الحوزة العلمية ومرجعها الأعلى، ومن هنا ورد الاعتقاد ان المرجعية لها أثر في الاتجاه الموضوعي للنص الشعري المنشد في مناسبات النجف الأشرف.

وقد اخترنا المناسبات الدينية وما يلقى فيها من شعر فصيح، وبروز صوت المرجعية العليا في النجف الأشرف وآرائها فيه، التي حولها الشاعر إلى مضامين شعرية أودعها محطات مهمة في قصيده، ولكلثرة الشعراء الذين تناولوا هذا الاتجاه وتحديد المقالة بأوراق معدودات، فقد اتجهنا إلى نماذج توكل حضور هذا الأثر، نحو السيد محمد حسين فضل الله الذي التمس من التاريخ الحديث ضياع الهوية الإسلامية بالمؤثرات الغربية فيقول: ^(١) (بحر البسيط)

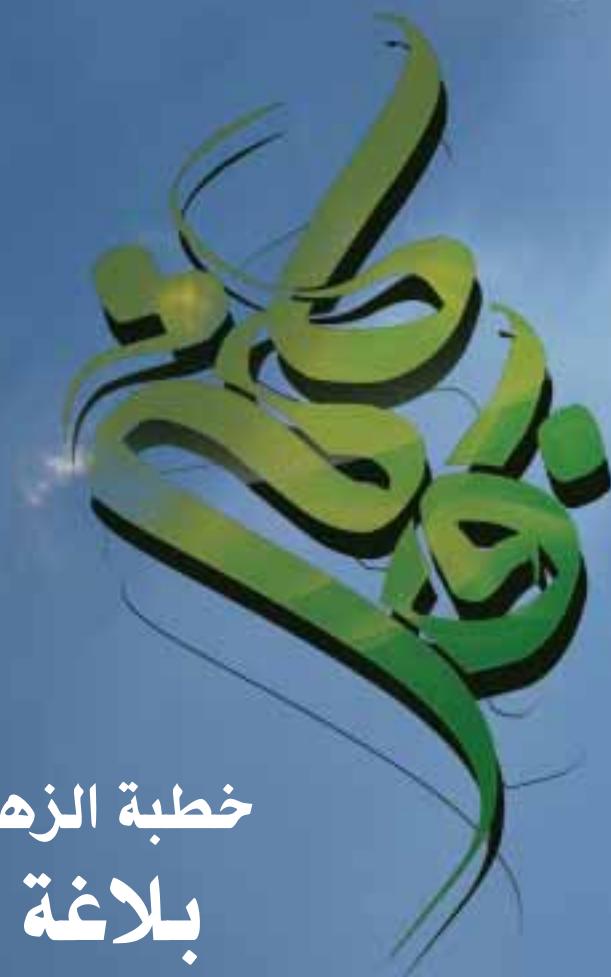
وأصبح الدين في أفواهنا كلماً
يمدُّنا الغرب بالنجوى فتبعته
ويبعث الرأي مسموماً فلتقطه
نقولها ثم تمضي وهي تستعر
عمي البصائر لا رأي ولا فكر
أرواحنا بخشوع وهي تحضر

لم يكن هذا النمط غريباً عن توجهات علماء الدين في النجف الأشرف في التحذير من الانصياع إلى الدعاية الإعلامية للغرب من أجل ميوعة أبناء الإسلام وتغريب أفكارهم بل كانوا درعاً حصيناً للأفكار الهدامة أمام الوارد ولاسيما عندما عرضوا أن التخلف والجهل الذي أصاب أمم أهل المشرق يعود إلى التعليق بالدين وما إن نفضنا غباره عن يحلق بنا طائر السعد إلى الرقي والتتطور، فالشاعر يوكد على التمسك بالإسلام روحًا وعملًا. وهو نتاج عمل دؤوب لعلماء الدين في التحذير وتصويب الأفكار.

إن الشعر النجفي
ولا سيما في شعر
المناسبات قد اقتصر في
أكثره على قضايا دينية
وأغراض الرثاء والمدح
والإخوانيات

للاحتفالات الدينية أكثر
بالغ الأهمية في حركة
الشعر النجفي بوجه
خاص والشعر العراقي
بوجه عام

إن القصيدة في شعر
المناسبات أصبحت بياناً
يصدق برأي المرجعية
العليا ويذاع إلى أذهان
الناس؛ إذ لا يخرج النص
عن محددات المناسبة



خطبة الزهراء (عليها السلام) بلاغة وبيان

أ.م.د. حسين لفتة حافظ

ان منهج هذه الدراسة التحليلي في بلاغة وبيان هذه الخطبة الفذكية منهج وصفي تعليلي اعتمد
فيه على وصف الظاهر في البلاغة ومن ثم تحليلها بغية الوقوف على الأهداف والغايات المتداولة من وراء
هذه الظاهرة، وقد تتنوعت مصادر الدراسة لتشمل كتب الترجم والتفسير وكتب البلاغة فضلا عن
كتب التاريخ العربي وكتب الحديث النبوي الشريف.

مضامين ودقة في العمق الدلالي

تطورت الخطابة العربية منذ انطلاق بعثة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) وقد تفنن البلاء في فن الخطابة، إثر النهضة الحضارية التي شهدتها الأمة الإسلامية. فقد تطورت الحياة السياسية والاجتماعية وفتحت أبواباً شتى لمخاطبة الجمهور ونشأت في البلاد العربية ضروب مختلفة من الخطاب لم تكن معروفة في زمن القدماء. وقد امتازت هذه الخطاب باستعمال الأسلوب السهل المرسل الذي كثُرت فيه صيغ المخاطبة والاستفهام والتكرير والتعجب والقسم وتقطيع العبارات وبما يناسب نبرات المتكلم والحدث وإشاراته مع الإكثار من الشواهد الموضحة وال عبر المؤثرة.

وقد تحدى الزهراء (عليها السلام) في خطبها الفدكية عن المعجزات والبراهين الإلهية. فضلاً عن هذا كشفت الزهراء ببلاغتها البارعة عن صورة للوضع الجاهلي والظروف التي بعث فيها الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) ومن الأفكار الأخرى فكرة التعريض بالمناقفين. قضية إرث الزهراء، وتأكد الزهراء على منزلة الإمام علي (عليه السلام) فضلاً عن مخاطبة الأنصار كونهم أهل خير وصلاح وأخيراً أرادت الزهراء استهانه الهم من خلال مخاطبة مجموع الناس، ولاشك أن هذه الخطبة اشتغلت على مضامين دينية واجتماعية وسياسية وقد لاحظ بعض الباحثين أن المرأة استطاعت أن تحقق نجاحاً كبيراً في هذا الفن وبصورة عملية، فجاءت خطبها غاية في الدقة من حيث المُعْقَل الدلالي والبلاغي، وهذا بدبيهي كونها كانت (معنية بالخطابة قبل الإسلام وبعده)، ويُتضح ذلك من خلال المرحلة الأولى للدعوة الإسلامية، فإننا نجد نصوص خطب نساء هذه المرحلة قد تضمنت أحداثاً سياسية وتحولات اجتماعية ومُرتكزات دينية بشكل دقيق، ومن خلال تأمل بعض خطب نساء تلك المدة الحظ أنها كانت تُعبر عن رأيها، وتعرض ما يخالج في صدرها من أفكار وتطبعات، وتُدافع عن قضائها وتقوي دفاعها بأدلة وبراهين، وتتجأ إلى المنطق في بعض الحالات، وممّا يلاحظ أيضاً استعمالها للمصطلحات الإسلامية الجديدة، والمعنى الراقية التي اكتسبت من طبعهن، والثورة الروحية التي قادها الرسول (صلى الله عليه وآله) في اللغة والأدب، وهذا ما نلمسه واضحاً في خطبة الخنساء بنت عمرو السلمي مثلاً، حين خرجت تُدافع عن العقيدة وتجاهد في سبيل الله.

ومن المضامين التي ظهرت من خلال دراسة خطبة الزهراء (عليها السلام) أنها كانت طريقة من طرق الإقناع وبما إن الخطاب موجه إلى أناس أغواهم الشيطان وغبلت عليهم الأطعمة الدينوية لهذا احتاجت الزهراء إلى هذا الأسلوب البلاغي الرفيع محاولة منها للتأثير وقد دفع ذلك الزهراء (عليها السلام) إلى أن تكشف وبصرامة لهؤلاء القوم أخطائهم وعيوبهم مبينة لهم أن الذي يعيشون فيه ما هو إلا وهم زائل وأنهم بعملهم هذا ينقلبون على أعقابهم بعد هداهم إن كانوا مهتمين.

الدراسة الفنية

يعد الحديث عن محور الدراسة الفنية والبلاغية أمر ضروري. وذلك لأن خطبة الزهراء (عليها السلام) تعد نموذجاً فريداً للخطاب الدينية إذ التزمت فيها الزهراء بالبيان البليغ الذي يأخذ بمجامع القلوب فقد كانت الغاية التأثير في الناس وإحداث

الصدمة التي تعيدهم إلى الوراء ليميزوا الخيط الأبيض من الخيط الأسود

لقد كانت خطبة الزهراء تمتاز بالأسلوب الواضح الذي يتدرج من حيث الانفعال وإثارة المشاعر أما عن ابرز الظواهر البلاغية التي لاحظها البحث فاذكر منها:

١- ظاهرة التوازن التركيبية: تألفت خطبة الزهراء (عليها السلام) من جمل متوازنة من حيث التركيب وقد حقق هذا التوازن إيقاعاً هادئاً وجميلاً يجعل السامع يحس بمحنة التأثير إذ أن المعاني التي تضمها الجمل تؤثر في المتلقى في المجتمع المعنوي والإيقاع لصالح النص ومن أمثلة هذا التوازن قولها عليها السلام: **كتاب الله الناطق، القرآن الصادق، والنور الساطع، والضياء الألام.**

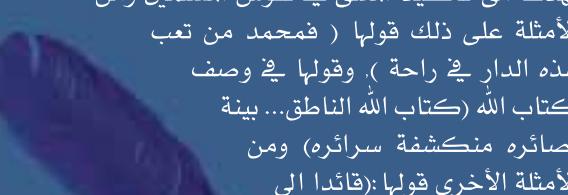
٢- ظاهرة التضمين القرآني : أثر القرآن الكريم في نفوس المسلمين وهذا التأثير دفع المؤمنين إلى التتحقق في النص القرآني ومحاولة محاكاته في الخطاب والكلام وهذا ما ظهر جلياً في خطبة الزهراء (عليها السلام) نحو اقتباسها: **(فأنقوا الله حق تقاطه ولا تموتن الا وانت مسلمون).** واقتباسها لقوله تعالى: (إنما يخشى الله من عباده العلماء)

فاطر . ٢٨
إن استعمال الزهراء (عليها السلام) للتركيب والمعاني القرآنية واضح كل الوضوح فقد تجسد التأثير القرآني في خطبها وهذا دليل على شدة تأثيرها عليها السلام بالثقافة القرآنية.

وقد لاحظ بعض الباحثين أن خطبة الزهراء (عليها السلام) امتازت بأسلوب حاول أن يُفيد من القرآن الكريم من حيث القيمة والوضوح والسمو في المضمون، وكذلك أفاد من المنهج المنطقي في الكلام، والاحتجاج بالأدلة والبراهين، والاطراد في الإتيان بالأحكام الشرعية، والاقتباس من القرآن الكريم على وفق ما يناسب الخطبة من حيث المضمون، حتى جاءت اقتباساتها مُتناسقة مع الخطب، وهذا ما أكسبها روعة واضحة، مما أدى إلى أن تتحول هذه الخطب إلى عطاءات مثمرة وداعية للتأمل.

٣- ظاهرة التقديم والتأخير: اهتم النقاد والبلغيون بهذه الظاهرة البلاغية المهمة لأن لها دلالة كبيرة لكون التقديم والتأخير يفيد التأكيد والاختصاص والسيدة الطاهرة (عليها السلام) كانت تهدف إلى تأكيد المعنى في نفوس المسلمين ومن

الأمثلة على ذلك قولها (فمحمد من تعب هذه الدار في راحة) وقولها في وصف كتاب الله (كتاب الله الناطق... بينة بصائره منكشفة سرائره) ومن الأمثلة الأخرى قولها: (قائداً إلى



ومن الأمثلة التي تؤكد استعمال الزهراء (عليها السلام) لهذا النوع من الإيحاء قولها : (مذقة الشارب، ونهرة الطامع وبقسة العجلان وموطيء الأقدام)، فقولها مذقة الشارب إشارة الى تصغير أمرهم، ونهرة الفرصة ت يريد ان كل طامع كان قادرًا عليكم وكنتم عنده فرصة ينتهزها أي يغتمنها. وكل هذه الكلمات تشير الى ذلهم قبل ان أعزهم الله بالإسلام وفي البحار: القبضة شعلة من نار يقتبس من معظمها والإضافة الى العجلان ببيان القلة والحقارة.

٦-أسلوب الاستعارة: عرف البلاغيون الاستعارة بأنها تشبيه بلغ حذف أحد طرفيه، فالاستعارة تحتاج إلى نوع من التأمل في النص بسبب خفاء هذا الفن البلاغي أي أن بلاغة الاستعارة تحتاج إلى هذا النوع من التحليل والقراءة وقد استعملت الزهراء (عليها السلام) الاستعارة في قولها وهي تصف النبي الأكرم : (مائلاً عن درجة المشركين ضارباً ثجهم آخذنا بأكظاهم) وقولها : (وأطلع الشيطان رأسه من مغرزه)، فقد شبهت الشيطان بحيوان. لقد اتخذت الزهراء (عليها السلام) من أسلوب الاستعارة طريقاً إلى القول الجميل والخيال المثير والعاطفة الفياضة والفكير المطلق في الاستعارة استطاعت الزهراء (عليها السلام) أن تجسد المعنى حتى يغدو كتلة من عالم المحسوسات تراه العين وتسمعه الأذن ويشمّه الأنف ويذوقه اللسان وبالاستعارة ترتفع الأجسام إلى المعنى ويتحول الظاهر للبيان خفياً تطلع عليه النفس انظر إلى قولها الشريف (واستقر الحق عن محظه ، ونطق زعيم الدين . وخرست شقاشق الشيطان وطاح وشيط النفاق ، وانحلت عقد الكفر والشقاق) ، يقول القاضي النعمان : وقولها : خrust شقاشق الشيطان : الخرس ذهاب الكلام وذهاب الصوت من الشيء ، يقال منه : كتبية خرساء : إذا لم يسمع لها صوت ولا جلبة ، والشقاشق : جمع شقشقة ، وهي التي يغطي بها البعير ، وترجع من شدقه اذا هدر ، وإذا نحر لم توجد كذلك ، وإنما هي لحمة في آخر فيه تتنفس اذا هاج وتمتد حتى تخرج من حلقه فإذا سكن انفشت والنافقة تهدى ولا تغطى فضررت لذلك مثلاً لصولة الكفار وانقطاعها برسول الله (صلى الله عليه واله) لقد استعارت الزهراء هذا التعبير للخطيب ، لأنهم اذا قالوا للخطيب ذو شقشقة فإنما يشبه بالفحل . واسناد الخرس إلى الشقاشق مجازي .

٧-أسلوب الاستفهام: شكل أسلوب الاستفهام ملمحًا بلاغياً بارزاً في خطبة الزهراء (عليها السلام) وذلك لأن الزهراء استعملت هذا الأسلوب في موضع التوبیخ والاستنكار ونحن نعلم أن الاستفهام المجازي لا يحتاج إلى جواب لأنه ليس من قبيل طلب حصول الفهم وكما ذهب إلى ذلك أصحاب البلاغة .
لقد كانت الزهراء (عليها السلام) تراعي في خطابها حالة المتلقى وموقفه إزاء ما يستمع من خطبة بلغة بلغة في موضع في قولها (أو لست أنا وأبى من أهل ملة واحدة ؟) وقولها في موضع آخر من الخطبة (فإنني... وأسررتكم بعد الإعلان ؟ وأشركتم بعد الإيمان ؟).

٨-ظاهرة السجع أو الفاصلة : لاشك في أن الفاصلة توفر نمطاً موسيقياً لها تأثيره في المتلقى خاصة عندما يكون الكلام إنشاداً ويكون الاعتماد فيه على السمع ذلك لأن الأذن تتاثر بالكلام الذي يأتي منسجم الفقرات يشتمل على نهايات متواقة الحروف تامة المعنى لاحظ قولها (ثم جعل الثواب على طاعته ووضع العقاب على معصيته زيادة لعباده من نقمته وحياشة لهم إلى جنته).

الرضوان أتباعه، مؤد إلى النجاة استماعه). (أفحكم الجاهلية يَعْوُنَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ؟!... أَفَعَلَ عَمَدًا تَرَكْتُمْ كِتَابَ اللَّهِ وَبَذَّتُمُوهُ) (المائدة ٥٠).

وقد قدّمت الخطيبة (عليها السلام) (أفحكم الجاهلية يبغون فإنها لو قالت (يبغون حكم الجاهليه) نلاحظ الفرق الدقيق بين المعينين المستفادين من أسلوب الاستفهام المقدم أي أنهم يهدفون إلى إرجاع الناس إلى الوراء من خلال سلوك حكم الجاهلية وطممس المنجزات الكبيرة التي حققها النبي (صلى الله عليه وأله) برسالته العظيمة إذ الغرض هو التوبیخ والتقریب، فضلاً عن الفائدۃ التي حققها التعجب الاستنکاري.

أما قولها الآخر فأصل الكلام فيه (أفتركتم كتاب الله على عمد) إن هذا التقديم والتأخير إفاد التخصيص والتأكيد على فعل العمد في ترك كتاب الله وأن هذا الترك كان مقصوداً من القوم في حين لو أرجعنا الكلام إلى أصله نلاحظه ينص على التركيز بعض النظر عن كون هذا الترك جاء عمداً أم عن غير عمد .

٤- أسلوب الکنایة: تعارف أهل البلاغة على أن الکنایة أبلغ من التصريح، ذلك لأن الکنایة توصل إلى المعنى بطريقة الإيحاء غير المباشر مما يدعى المتلقى إلى التأمل والتفكير في النص وفي خطبة الزهراء (عليها السلام) وردت مجموعة من الکنایات وفي مواضع متعددة فمرة تجدها تستعمل أسلوب الکنایة في وصف المناقفين بصفات مذمومة الهدف منها تصوير قبح أعمالهم نحو قولها : (خرست شقاشق الشيطان وطاح وشيط النفاق)، وهي کنایة عن خمود جذوة الشر وذلك لأن الشر أمر مستهجن، واستشهادها (عليها السلام) بقوله تعالى : (وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حَفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ) (آل عمران ١٠٣)، هي کنایة عن ضعفهم وقلتهم. فضلاً عن هذا استعملت الزهراء (عليها السلام) أسلوب التعریض في قولها : (وَفَهْتُمْ بِكَلْمَةِ الْإِحْلَاصِ مَعَ النَّفَرِ الْبَيْضِ الْخَمَاصِ الَّذِينَ اذْهَبَ اللَّهُ عَنْهُمُ الرِّجْسَ وَطَهَرَهُمْ تَطْهِيرًا) فقولها فهم أي تلفظتم، وفاه بالكلام لفظ به، وكلمة الإخلاص : الكلمة للتوحيد، وفيه تعریض بأنه لم يكن إيمانهم عن قلوبهم، والبيض جمع أبيض وهو من الناس خلاف الأسود، والخاماص بالكسر هو من قبيل وصف الرجل بالآخر . وبالخاماص لكونهم ضامري البطنون بالصوم وقلة الأكل. او لعفترهم عن أكل أموال الناس بالباطل.

لقد ظهر استعمال الزهراء (عليها السلام) للکنایة أكثر من غيرها ويبدو أن السبب وراء ذلك هو أن الکنایة لها محسن عديدة لا يصل إليها إلا كل بلغة متعرس لطف طبعه وصفت قريحته فضلاً عن هذا إن الکنایة في صور كثيرة تعطيك الحقيقة مصحوبة بدليلها والقضية في طبعها وبرهانها وقد يرى عبد القاهر الجرجاني أن الکنایة أبلغ من الإفصاح والتعريض أوقع من التصريح .

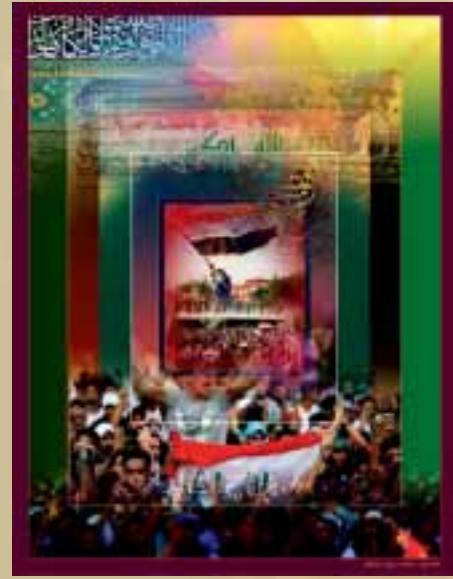
٥-الرمز والإيحاء: استعملت الزهراء (عليها السلام) أسلوب الإيحاء والرمز في خطبتها الغراء، لأن النص مجموعة من العلامات والإشارات التي تضيء للقارئ ظلمته، والخطيب إنما يتعامل مع هذا النوع من العلامات لتوطيد العلاقة بين المتلقى والنصل، لأن القوانيں الاجتماعية تفرض نوعاً من التناقض المشفّر عبر علامات يتم الاهتمام بها (لأن الشفرة تملك خاصية إبداعية مترفة، فهي قابلة للتعدد والتغيير والتحول، حتى وإن ظلت داخل سياقها).



البعد الوجданى لثورة الاصلاح الحسينية في التصميم الكرافيكى

د. أحمد عبيد كاظم / جامعة الكوفة / كلية التربية

الجانب الوجданى .. هو الطاقة المحركة للإنسان، وهو وقود الثورة الاصلاحية، لأن الوعي والأدراك للواقع الفاسد والتخطيط وتشخيص الأهداف وحدها لا يحرك الإنسان بل يهديه إلى جادة الصواب وإنما الذي يمنع الطاقة والقدرة على التحرك والاندفاع هو الجانب الوجданى في الإنسان . والخطاب الوجданى يوجب علينا أن نسلم بضرورة الدروس التربوية والقيم الفاضلة التي تضمنتها الثورة الحسينية، إذ تهدف التربية الإسلامية إلى تربية الذات الإنسانية والتي تعد محور نشاط هذه التربية وبها تتشكل ذات الإنسان المسلم عن طريق تنمية مواهبه بصورة متزنة، وهي بهذا تعهد ببناء الإيمان والعلم والخلق والعمل الصالح، كما تؤكد التربية الإسلامية على أهمية التمسك بالقيم الروحية والخلقية فضلاً عن حرية الفكر واتصاف الإنسان المسلم بقيم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كونها من أقوى السبل لحماية الأخلاق الفردية والاجتماعية وتعد من أهم مظاهر التكافل الاجتماعي بين الناس، إذ يقول الله تعالى(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ) آل عمران ١١٠ .



الحقيقة المرة في طغيان يزيد وانحراف حكمه، وهو سلوك كل سلطة فاسدة مستبدة، ولم تقف الثورة الحسينية عند استشهاد الإمام وأهل بيته واصحابه بل راحت جذورها تستمر لتقوض أركان عروش بني أمية، وراحت أصدائها تملاً أقطار الأرض وأفاق السماء لتعيش في ديمومة الخلود. ولقد كان السبب الرئيسي لديمقراطية الثورة واستمرارها وفي انجاجها هو الدور الخاص الذي قامت به البقية الباقية من أهل البيت (عليهم السلام) في تعطيلها وتوضيح معالمها وأهدافها من الناحية الإعلامية وإبلاغ رسالتها إلى الناس، وتمثل بالإمام زين العابدين وعمته السيدة زينب الكبرى (عليهما السلام) وبقية النساء، إذ بيتها للناس وهم في خضم معاناة مسيرة السبي والاضطهاد الوحشي من كربلاء إلى الكوفة ومن الكوفة إلى الشام - عبر خطبهم ومقالاتهم البلغة المؤثرة - حقيقة انتسابهم لأهل البيت ومظلوميتهم، فضلاً عن توضيح الأهداف السامية للثورة، والأمل بتحقيق النصر المستقبلي لها.

لقد شكلت واقعة الطف بأهدافها وقيمها ومبادئها السامية مادة غنية لكثير من الأدباء والفنانين فانتقوا أعمالاً أدبية وفنية لا تخلو من استقراء لتدليلية الواقعية وموروثها الشعبي، فوظفوا أبعادها في أعمالهم الفنية، إذ لم تكن عاشوراء مجرد مادة تاريخية عابرة، وإنما كانت ثورة دينية سياسية لها ابعادها الفلسفية التي تضمنت مفاهيم وقيم وتقاليدي انسانية عالية، وهي أساس تحليدها عبر العصور وقد كانت الواقعية دافعاً اساسياً لتمثيلتها في مختلف النشاط الإنساني على امتداد رقعته الجغرافية باختلاف أماكنها وديمومتها زمانها، وإن أي نشاط لابد وأن يؤدي إلى بنية جمالية لاتحد من حيث التأويل، ذلك أن أي مبدع حين يلتجأ إليها فهو يستمد منها العون في التغلب على ما يفرض إنسانيته، فيكون الحل الأمثل أن يحتذى بمجريات الطف ويختلف بها مقاصده الباطنية حتى وإن بدت في ظاهرها مسايرة للأوضاع العامة السائدة وبذلك يتحول إنتاجه إلى وثيقة أخلاقية تعكس مبادئ وقيم عليا ساعدت بشكل أو بآخر على نشر ما نادت به الرسالة الإسلامية. فقد تتوعد النشاطات الشعبية لممثليات الواقعية ، فمنها ما هي نشاطات شعرية ومسرحية (التشابيه)، ومنها ما هي فنون تشكيلية (رسوم شعبية) عبر مشاركة وجاذبية تنتقل الذات من خلالها لتتمثل في شخصوصها الحرية، والنبل والعظمة والخلاص من الجور، وجمال هذه التمثيلات بصدقها وعفويتها طرحها، ذلك لأن الطف وشعائره

ثورة الإصلاح الحسيني

وهناك جملة من الآيات القرآنية تدعو إلى ضرورة تمسك الإنسان بفعل الخير، وهي إشارة إلى أن الإسلام ثورة فكرية وأخلاقية، ثورة قيمية أبرزت حقائقها وأقرت تعاليمها، وقد جسد الإمام الحسين (عليه السلام) في ثورته هذه القيم والمفاهيم الأخلاقية وضرب وأهل بيته وأصحابه أروع الأمثلة في درجات التكامل الخلقي، وقد بين الهدف من قيامه بنهايته المباركة، وهو إصلاح الأمة بعد انحرافها عن قيم الإسلام التي أتى بها الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وآله) في رسالته الإلهية، كما عبر الإمام عن ذلك في قوله (...واني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي (صلى الله عليه وآله)، لقد ضرب الإمام الحسين (عليه السلام) أروع الأمثلة في الصمود والصبر في مواجهة القمع والإرهاب والسيطرة على العواطف والانفعالات وتحطيم جدران الخوف وحواجزه والتوكيل على الله دون أن تنزعز عرادته حتى وهو يرى تساقط الضحايا من أهل بيته وأصحابه ، ويري الأطفال وهم يتضورون عطشاً ويدبحون ويروعون، ويري أمامه رهبة السلب ونهب الخيام والسببي والتشريد والتعرض لأشد الأخطار والإمام أراد أن يوقظ ضمير الأمة ووجدانها الذي يعبر عنه بالتعبير الإسلامي (الفطرة)، أو (العقل العملي) كما يعبر عنه الفلاسفة والكلاميون، فالإنسان بعقله العملي وبما أودع الله تعالى في فطرته من مدركات، يدرك الحسن من القبيح، وعندما لا يلتزم بالسلوك الحسن فإن هذه الفطرة تتحرف وتتحول إلى قاعدة سلوكيّة متساقلة، ويصبح المجتمع مجتمعاً منهاراً أخلاقياً كما كان ذلك حال المجتمع في عصر الإمام، وقد قام بشورته من أجل الحفاظ على هذه القيم وأثر بنفسه من أجل المصالح العامة.

فن القيم وأدبها وعلامها

لقد نادت الثورة الحسينية بالإصلاح والقضاء على الانحراف الذي طال المجتمع الإسلامي بوجه خاص والكف عن الحرام بكل أشكاله والظلم بكل مستوياته، وحرمة التعدي على حقوق الآخر، وصون المرأة، فضلاً عن أخلاقية الثورة التي تحترم النفس البشرية، لعل ما مر به الإمام (عليه السلام) وأهل بيته وأصحابه من محن ومحنائب وألام وقتل ومقتل ومُثلة وحرمان، يمثل جانباً من الجريمة الوحشية المروعة التي اهتز لها الضمير الإنساني، وتكلفت بها

أنفسنا في حالة من اليأس والافتقار التام إلى المعنى، حينئذ يكون علينا أن نبدع عالمنا مجدداً أي نعيد تجميع شظاياه وقطعه المتشATTERة، ونبعد الحياة في البقاء الميّة منه ونعيد إبداع حياتنا من جديد ضمن ثورة إصلاحية سلمية تستمد جذورها وينابيعها الصافية من ثورة أبي الأحرار الإمام الحسين(عليه السلام) في ملحمة ثورة أكتوبر ٢٠١٩ الإصلاحية الخالدة.

وإذا كانت الفنون منها فن التصميم الكرافطي من نتاج العقل البشري الخلاق، الذي وحبه الله (سبحانه وتعالى) للإنسان ليكشف عن أسرار وجمال الطبيعة، فإن ميزة فن التصميم الكرافطي قدرته على تحقيق الجمال في تداولية يومية مستمرة و المباشرة مع نشاط الإنسان وحاجاته المستمرة، كما أن الإحساس بالجمال لا يقف في حدود المنفعة وإنما تحولت دلالاته ورموزه إلى لغة اتصال عالمية تربط هذه اللغة من النواحي الرمزية والتعبيرية بالبنية التصميمية القائمة على علاقات شكالية مبدعة وعبرة عن الوجود البشري، فالوظيفة الأساسية للفن هي نقل أو التعبير عن الحالات الانفعالية سواء كانت شخصية أو اجتماعية ، لعل فعل التعبير الفني يبدأ عندما تتطاير مجموعة من الظروف الداخلية والخارجية لكي تشير الفنان، فالتعبير لا يحدث بشكل آلي، بل على استثناء معتقد تمضي إلى الأعمق، تهيج المعاني المختزنة والمواضف المدحرة، تخرج إلى الوجود في إطار فني، إذ يشبه تولستوي انتقال المشاعر من إنسان إلى آخر بواسطة التعبير بالعدوى، وهي وسيلة لتوحيد البشر بربط بعضهم ببعض بنفس المشاعر، وإذا كانت للمواد من حيث مرونتها وصلابتها وطوابعيتها وإدراك الفنان لتلك المادة تأثير على الفنان فإن التعبير هو الذي ينظم هذه العملية، فيقوم الانفعال التعبيري بدوره الخلاق في الانقاء والاختبار والتفضيل، فالتعبير يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالانفعال، والانفعال ذاتي خاص بشخص محدد في الزمان والمكان، وله وعي جمالي محدد، ينتمي إلى طبقة أو فئة اجتماعية محددة، ونشأ في بيئه ما، كل هذه الأمور تؤثر في تلقيه للحدث، والمتألق للعمل الفني يدرك تلك الحالات النفسية والفكريّة والدلالة التعبيرية في باطن العمل، وهذا المتألق يسقط على العمل الفني من المعاني والأفكار التي ترproc له أو قريبة منه، وعندما تباين الآراء حول المضمون التعبيري للعمل التصميمي الكرافطي فإن ذلك ليس دليلاً على فشل العمل الفني أو خلل في التدوّق، بل يعني ثراءً وغنى في المعنى، لقد غيرت واقعة الطفل مجرى التاريخ فتغيرت وتحولت روح الماضي وفعلها التعبيري وكأنها روح مجتمعية تتجدد في النفس البشرية لتتحقق منها طهارة الذات وصلاحها في مارثون خالد يستذكره المسلمون في كل عام كروح جديدة معطرة بأصالة الماضي وزخرفة بأسس ومبادئ نشوء الحضارات وتطور المجتمعات يستهم منها أحرار العالم ومنهم أحرار ساحة التحرير خططهم ومناهجهم في تغيير أحوال شعوبهم نحو مستقبل جديد مضيء ما أن تستلهمه النفس الأبية الحرة إلا وتطلق برحلة إصلاحية تتحطم من خلالها قيود الاستبداد والتبعية والفساد ضمن ملحمة وطنية راهنة ترفع شعار (نريد وطن) تجمع بين حالتين الماضي الأصيل والروح الإصلاحية المتتجدة، وكأننا أمام نظرية (البطل في التاريخ) تلك التي يبني عليها الغرب طروحاتهم في عملية التغيير والتجديد.

هي ثورة تخفي مع أحدها أساطير الأنانية الفردية وجشع استغلال المناصب والمال العام ضمن لصوصية لا تحقق التكامل الأخلاقي أو الاجتماعي.

هو الممارسة الوحيدة التي يجتمع فيها كل الناس بمختلف تنوّعاتهم، وبتجدد كامل عن كل ما يلتصق بهم من ممارسات يومية قريبة أو بعيدة عن الدين ، وأحياناً كثيرة تذوب كل المستويات الثقافية والعلمية لمشاركة عامة الناس في إحياء ذكر عاشوراء.

أيقونة الفن التشكيلي الحسينية

والفنون التشكيلية وسيلة لتفريغ الشحنات النفسية والمشاعر أو التجارب الإنسانية المختلفة في سياق أحداث تؤثر في الفنان كما يؤثر في المجتمع وبما يمتلكه الفنان الشعبي من موهبة فإنه يمتلك القدرة على إحداث تغيير في شكل الخامدة الطبيعية فتحول إلى صورة مبتكرة ذات صفات جمالية محملة بالمعاني والمضامين الفكرية . وعلى الرغم من أن كل نتاج خاص بالواقعة غايته الأساسية خدمة قضية الطف بصيغة أو بأخرى، فقد تتوّعت الرسوم في كيفية إنشائها وأشكالها ورموزها باختلاف أسلوب التعبير وكل ما يتضمنه من إيقاع وعلاقات، لذلك فإن من خصوصية الرسوم الشعبية الاتحاد بالمجتمع، وهذا الاتحاد هو الذي أدامها وأدى إلى تعلق الناس بها باعتبارها (أيقون) يرسخ العقيدة والالتزام بها وبقضيتها، ويقلل من أهمية ما يثار من حولها من شبهات، وذلك أنها لا تحاول الاقتراب من الشبه الكلي قدر اقترابها من تمثيل الجوهر والدليل ارتباط رموزها بمحاورات ترتبط فيما بينها بعلاقات حميمية تؤدي مهمة الفهم والإدراك.

إن عرض الشعائر الحسينية ظاهرة اجتماعية مستعارة لها تأثيرها على صياغة سلوكيات الفرد وشخصيته الثقافية وهويته، فهي كمعطى ثقافي تعمل على توحيد السلوكيات الثقافية لفرد ضمن الجمالية وتضفي عليه طابعاً ثقافياً خاصاً لما تحمله من حمولات ثقافية موروثة ومكون ثقافي في ماضي تاريخي وعقيدة دينية تلقي بظلالها المضمنوية على الفرد والمجتمع في آن واحد، وبالقدر الذي تعمل فيه على تثبيت أنساقها الثقافية في وعي ولاوعي الفرد، فإن الفرد يعمل إلى حد ما في تحديد سمات هذه الثقافة من خلال تكيفاته واختراعاته، فالشعائر الحسينية تعمل على دمج المجتمع في هوية واحدة تبزيه عن الآخر، فضلاً عن أنها تعمل على إيصال البنية التاريخية لتكوين مهمتها توثيقية، بمعنى أن السمات الثقافية للشعائر الحسينية غير منعزلة عن البنية العقائدية والإيمانية والخطاب التشرعي الإسلامي، وهي وسيلة لحفظ القوانين الاجتماعية ودينومة الخطاب وتوازن الجماعة وبقائها.

إن الإنسان وهو يعيش إحياء الشعائر الحسينية وأربعينيته كأنموذج لها تجعله في تماس مباشر مع الفضيلة والخير والمثل والقيم السامية بل تجعله عنصراً فاعلاً ومتغيراً ذاتياً إلى الحالة الإيجابية، وإن الثورة الحسينية من خلال قيمها ومبادئها تؤسس لفضائل الدائمة وخير لا انقطاع فيه وتكامل اجتماعي تخلو الأرض من مثل لها، وإذا ما نظرنا إلى مجلل العلاقات الرابطة بين الرسوم الشعبية الدينية بمنفذتها ومتلقيتها، نجد هناك علاقات مختلفة منها عقائدية واجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية، تلقي بظلالها وتجعل من الرسوم متنفساً يصرخ بداخله المبدع ليعبر عن رفضه أو قبوله لما يحيط به في العالم الخارجي.

إعادة صنع الحياة

وعندما يكون العالم الداخلي الخاص بنا مضطرباً وقد يكون ميتاً، عندما يكون مفتقرًا إلى الحب، عندما يتحول الاشخاص الذين أحببناهم إلى شظايا وثار بسبب الفساد وغياب العدالة الاجتماعية والتمثيل الديمقراطي لعلوم الشعب، عندما نصبح نحن



أجيال نزيفه... حياة رغيدة

أسمم بفكك وجهدك في بناء مجتمع خال من الفساد باشكاله ومظاهره كافة

البريد الإلكتروني:
hotline@nazaha.iq

الرقم المجاني:

105

الخط الساخن:

• ۷۷۱۸۸۸۸۰۵

The logo of the Ministry of Education of Saudi Arabia, featuring a stylized green and red eye-like shape with Arabic text above it.

www.nazaha.iq

الشّباب

٢٠٢٠

إعداد:

هاشم محمد البايجي

الحرب الناعمة
والشباب

متى نَفْدُ
ثقة الشباب؟



الحرب الناعمة والشباب



يشهد العالم اليوم ثورة الاتصالات والمعلومات حتى صار كالقرية الصغيرة وكل حدث فيه يؤثر على بقية أجزائه بل إن هذه الثورة المعلوماتية وشبكة الاتصالات ووسائل الاتصال الاجتماعي بات لها الدور الكبير في التأثير على نواة المجتمع وهي الأسرة، لذا كان للسياسة دور كبير في هذا المضمار فاستغلته أفضل استغلال تبعاً لصالحها لاسيما القوى العظمى والدول الكبرى، فعمدت إلى استعمال هذه القوة الناعمة في السيطرة على الشعوب ومقدراتها بدلاً من القوة العسكرية والاحتلال أو كما يسمونها القوة الصلبة، فإذاً وسائل القوة الناعمة للدول الكبرى هي شبكة الاتصال العنكبوتية ووسائل الاتصال الاجتماعي للتاثير على أفكار المجتمع سيمما الشباب، لذا نرى آلاف من الواقع الإلكتروني التي تحوي الكثير من الأفكار المنحرفة والفاشدة والشهوانية التي تقدم بصورة حداوثية، لذا أصبحت مصطلحات الأنفتاح والتحرر بدل الكبت والإغلاق، والإلحاد بدل الإيمان، والتشكك بكل ما هو مقدس بدل العقائد.

وتأتي قدرة شبكة الإنترنت بوصفها وسيلة لزيادة الاهتمامات السياسية في أنها تتيح للناس بأدبي التكاليف نشر أي موضوعات أو مواد يمكن رؤيتها في كل أرجاء العالم، ومن الأمثلة الحية على ذلك فوز أوباما بالانتخابات الأمريكية بواسطة توظيفه الجيد لтехнологيا المعلومات وعلى رأسها شبكة الإنترنت إذ أسفرت النتائج عن فوزه بأصوات ٦٧٪ من الشباب تحت سن الثلاثين الذين تأثروا من خلال الانترنت، والكل يعلم ما لدور هذه الشبكات من تأثير في أحداث ما يسمى بالربيع العربي.

إن شبكة الانترنت سلاح ذو حدين - فقد كانت الشهوات - التي تدعو إليها أغلب القنوات الفضائية - هي الخطط الأعظم الذي يواجهه الشباب، لكن موجة أخطر ظهرت وهي موجة الانحراف الفكري، والخلل العقائدي، والتي أصبحت اليومسيطرة على عقول الشباب بشكل كبير بفضل القنوات الفضائية، ومنتديات الانترنت، والواقع.

لذا استخدمت القوى الكبرى الحرب الناعمة وهي حرب عقائدية وفكورية، لتسقط من خلالها

استخدمت القوى الكبرى الحرب الناعمة لزعزعة الثوابت العقائدية، وخلخلة الأمن الفكري عند الشباب

أضحت شبكة الانترنت
وموقع التواصل هي
المسيطرة على أوقات
وعقول الناس وخاصة
الطلبة فانتشرت
الجائحة الإلكترونية

كافحة القدرات والعقليات، لزعزعة الثوابت العقائدية، وخلخلة الأمن الفكري عند الشباب، وأن تلك الحرب نجحت نجاحاً كبيراً في التسلل إلى شريحة من شبابنا، وقد كان للقنوات الفضائية ومنتديات الانترنت الدور الرئيس في إفساد عقول الشباب، ودعوتهم للتمرد، وخطورة هذه المرحلة تمثل في سرعة انتقال الفكرة، وسرعة انتشارها وتأثيرها لاسيما على الشباب، فلابد من العمل من قبل الدولة للسيطرة الالكترونية والمراقبة الشاملة لهذه الواقع وتقيتها وحضر الفاسد والمنحرف منها.

ويقول الدكتور عبد الرزاق أحمد النصيري رئيس جامعة واسط:

(القد أضحت شبكة الانترنت وموقع التواصل الاجتماعي كثقافة الفيس بوك واليوتيوب هي المسيطرة على الناس وخاصة الطلبة وانتشرت الجاهلية الالكترونية، وأنا أحذر منها، وأتمنى من المسؤولين في العتبات التدخل والتأثير على الدولة كما في باقي الدول للسيطرة على الفيس والانترنت، فالامر أصبح يشكل تهديداً للمجتمع).

ومن هنا لابد من وقفة جادة للجميع من مؤسسات دينية وأكاديمية وثقافية وعلى رأسها مؤسسات الدولة من أجل الوقوف بوجه هذه الحرب الناعمة الموجهة ضد الشعوب سيمما الشباب من خلال التعريف بهذه الحرب وكيفية التصدي لها ووضع الحلول الناجعة لها من خلالأخذ أدوارها والتمعن في تشخيص الخلل الذي يبدأ من العائلة وسيطرتها على أولادها من الصغر وتوجيههم الوجهة الصحيحة وعدم تركهم بين يدي الشبكة العنكبوتية، ثم يأتي دور المدرسة والمؤسسة الدينية ، فلابد لنا من وقفة حقيقة تجاه هذه الحرب المدمرة والتي تسمى بالحرب الناعمة.

متى نَفِقَدُ ثقة الشباب؟

جميل البزوني



قبل أموالهم ثقة بالمرسل إليهم فكانت النجاة عندهم هو الموت من أجل العقيدة والفوز في نظرهم هو التضحية من أجل المبدأ والقيم الإنسانية، فكم نحتاج من وقت لنسعى هذا الإتباع الموصى إلى التضحية بالنفس لا يجر بنا ونحن نرحب في قيادة تلك السواعد الجبارية أن نعمل من أجل إعادة الصورة النورانية التي تجسد قيم السماء وتكون محلاً لثقة الأتقياء من شباب هذه الأمة خصوصاً ونحن نعيش حالة خاصة نحتاج فيها إلى إزالة جميع الحجب عن نفوس الأتباع ونحن نواجه خصوماً أشداء في باطفهم .

وتزداد الحاجة إلى ثقة الشباب في مثل هذه الظروف التي يكون الشاب فيها معرضاً لشئون الصعوبات في هذه الحياة التي هي سجن المؤمن وجنة الكافر كما نطق بذلك النصوص والروايات.

والشباب في كل الأزمنة كانوا وقد الحديث وأداته ومشعله فكانت تضحياتهم هي الأكبر على طول التجارب السابقة وهم أسعده الناس بتلك التضحيات لأنهم يشعرون بقيمة ما يقدمونه للآخرين فإذا أضفنا إلى هذه التضحيات ثقة بحجم الحدث كان الانسياق إلى طريق مذبح الحرية أيسر عندهم وأشبه بلقاء الحور العين .

لا يكاد الإنسان يعيش من دون الثقة فإن حياتنا تقوم على أساسها فنحن نثق بمن نتعامل معه بدرجة كبيرة وأحياناً نعطيه قيادة أرواحنا قبل أجسادنا ولو لا تلك الثقة لماطمأنت نفوسنا لأشخاص يجرؤون لنا علاجاً قد يصل أثراه إلى قطع الأعضاء.

لكننا منذ فترة ليست قصيرة نشعر بفقدان الثقة بيننا وبين فئة الشباب ولا ندرى لم غاب عن علاقتنا معهم الوثيق والاطمئنان فصارت الشكوك بدل الحقائق والشبهات بدل العقائد والاتهام بدل الإتباع والاقتداء ...

هل فقدنا الأسوأ في المجتمع حتى رجع الشاب إلى نفسه لا يثق إلا بها !! أم تعدينا على أحلامه وأماله وأصبح يصنفنا أعداءً بعد أن كنا دائمًا مساندين له ولا نكف عن الإشراق عليه والحنوه له مهما كبر في العمر.

يدعونا هذا الوضع إلى العودة إلى النفس ومحاولة اكتساب الثقة من جديد لأنها سلاح المطبع وأساس الإتباع ولذلك كان الأنبياء في أعلى درجات الموثوقية بالنسبة للأمم التي أرسلوا في زمانها حتى أصبح جميعهم منارة للضالعين وكهفاً للفقراء والمعوزين .

وكان الشباب في مقدمة أولئك الأتباع وقدموا أرواحهم



برأ عذر ورقوا زرع

إعداد : شعبة الإعلام والعلاقات النسوية

الأطفال وعادة الكذب

الزييب ضمان لصحة الحامل

إعداديات العتبة العلوية للبنات مشروع
تعليمي تربوي متتطور

ال حاجات النفسية لطفلك

النفسي من الجوانب المهمة إضافة إلى الحاجات المادية والعقلية والإجتماعية، وهذه الحاجات أحدها مكمل للأخر وكل جهد لا يتراوّل هذه الأبعاد لا يمكن أن يحقق النمو السوي للطفل، ومن أولى مهام الأسرة إشباع هذه الحاجات والموازنة بينها وخاصة جانب الحب، إذ أن الطفل بحاجة إلى أن يشعر بالحب والتقبل من قبل الآخرين، وهذه الحاجة تبدأ منذ الصغر وتعتمد على الأم بالدرجة الأساس وهنا تولد لديه الثقة بالآخرين وبالعكس إذا لم تشبع هذه الحاجة فيكون الطفل مضطرباً غير متوازن بسبب الجوع العاطفي.

ومن الضروري إشعار الطفل بالتقدير والقبول وأنه مرغوب فيه فهذا يولد لديه الشعور بالفخر والاعتزاز ويخلق في داخله إنساناً خالياً من العقد النفسية، وكذلك يصبو الطفل في نموه إلى الاستقلال والاعتماد على النفس، وهو في سبيل ذلك بحاجة إلى تحمل بعض المسؤولية في البداية ثم تحملها كاملاً فيما بعد، ويجب أن ندرّب الطفل على تحمل نتيجة أفعاله ومعاملته على اعتبار أن له شخصيته المستقلة، بالإضافة إلى تدريب الطفل على احترام حرية وخصوصية الغير.

ابتهاج عباس

تعتبر مرحلة الطفولة من المراحل المهمة لكونها الأساس لشخصية الإنسان فيها يتم تكوين الملامح العامة للشخصية فعل الأم والأب أن يكونا على استعداد تام لهذه المرحلة، ويعد الجانب



زهراء عادل

خطر الأطعمة المعلبة على أسنان الأطفال

الإنجاب والسرطان وعيوب خلقية بالإضافة إلى مشاكل صحية أخرى. وقد بيّنت نتائج دراسات حديثة حول خطر الأطعمة المعلبة على أسنان الأطفال: إن المواد الكيميائية الموجودة في أغلب الأطعمة المعلبة، تسبب الإصابة بحالة صحية معينة تدعى نقص تمعدن المينا والتي تصيب ١٨٪ تقريباً من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٦ - ٩ سنوات، وتتصيب هذه الحالة الصحية الأسنان الدائمة الأولى وبالأخص الأضراس والقواطع، وللأسف هذه الحالة لا يمكن إصلاحها وعلاجها، فالأطفال المصابون بها يعانون من حساسية شديدة للأسنان، وخاصة المشروبات والأطعمة الباردة، فتكون الأسنان عند ذلك أكثر عرضة للإصابة بتتسوس الأسنان، وأشار الباحثون أن لون الأسنان المصابة عادة ما يميل إلى اللون الأصفر أو البني وتكون رقيقة جداً، وتوصّلوا إلى أن المواد التي تحويها الأطعمة المعلبة من شأنها أن تصيب مينا الأسنان بالضرر من خلال تثبيط عمل بعض الهرمونات، وبهدف حماية أسنان الأطفال يجب أن يتم تجنب التعرض لهذه المواد خلال فترة الحمل وحتى يصل عمر الطفل إلى خمس سنوات تقريباً.

أسنان الأطفال حساسة وبسهولة يصيبها الضرر خاصة من بعض المواد التي تحويها أغلب الأطعمة المعلبة، إذ تحوي بعض الأطعمة على مواد كيميائية أو مبيدات فطرية تسبب الضرر لإسنان الأطفال وتكون غير قابلة للمعالجة كون ضررها تام على السن، ويرى مختصون أنها تعمل على تعطيل نمو طبقة المينا التي تضر السن، وكذلك تؤدي إلى ارتفاع خطر الإصابة بمشاكل





سرده بعض الحكايات.

- الكذب المرضي حيث هناك بعض الأطفال والراهقين الذين لا يكت足ون بالكذب أو استغلال الآخرين. وقد يلجأ البعض منهم إلى الكذب للتعتيم على مشكلة أخرى أكثر خطورة.
- الكذب الانتقامي عندما يكذب الطفل لإسقاط اللوم على شخص ما يكرره أو يغار منه وهو من أكثر أنواع الكذب خطراً على الصحة النفسية وعلى كيان المجتمع ومثله وقيمه وبمادته، ذلك لأن الكذب الناتج عن الكراهة والحقد هو كذب مع سبق الإصرار.

وقد يتساءل البعض عن الأسباب التي تدفع بالطفل إلى الكذب؟ وهي أسباب عديدة بحسب ما يواجه الطفل في بيئته والمبرر الذي يدعوه إلى الكذب، فقد يلجأ الطفل أحياناً للكذب وذلك لتقليد بعض السلوكيات التي يلاحظها عند الأشخاص المحيطين به، فإذا لاحظ الطفل كذب أحد الوالدين مثلاً فإنه يقوم بتقليله، أو محاولة الطفل لفرض نفسه من خلال الإيقاع بالآخرين حيث يعتمد على الكذب في ذلك.

وقد يكذب الطفل من أجل تغطية بعض الأمور الخاطئة التي يقوم بها وبالتالي لا يُعاقب من قبل المحيطين ويكون ذلك من خلال نسب الفعل لأشخاص آخرين أو إنكار معرفته، وقد يكون دافع الطفل وراء الكذب هو الحصول على شيء معين يطلبه من الأشخاص المحيطين به.

ولكي نعالج كذب الطفل يجب دراسة كل حالة على حدة والبحث عن الباعث الحقيقي إلى الكذب وهل هو كذب بقصد الظهور بمظهر لائق وتنطية الشعور بالنقص أو أن الكذب بسبب خيال الطفل أو عدم قدرته على تذكر الأحداث، والأسرة هي المسؤولة الأول والماشر عن تعليم الطفل الصدق والإبعاد عن الكذب والتلقيق.

الأطفال وعادة الكذب

م.د خديجة حسن علي القصير

يولد الأطفال على الفطرة النية فهم كالقطعة البيضاء الصافية التي تجذب أي شيء يحيط بها في البيئة التي توجد فيها فهو يتعلم الصدق والأمانة ان كان يتصرف بالأمانة والصدق، ويأخذ الكذب وعدم المصداقية إن كان ما يحيط به يحوي الكذب. يعتبر الكذب من أكثر العادات السيئة المنتشرة وخصوصاً فئة الأطفال، وإذا أعطينا تعريفاً مبسطاً للكذب لقلنا : إنه عبارة عن محاولة لتغيير بعض الحقائق بشكل كلي أو جزئي، كما يراقبه خلق وتكوين حكايات وأحداث جديدة بعيدة عن الواقع، وذلك مع الإصرار ووجود النية للخداع، وقد يكون ذلك لأسباب مادية أو نفسية أو إجتماعية.

والكذب عند الأطفال أنواع مختلفة منها : - الكذب الخيالي الذي يبدأ في سن(٤-٥ سنوات) ويدفع الطفل إلى اختلاق القصص وسرد حكايات كاذبة.

- الكذب لأجل الدفاع عن النفس وحمايتها من أجل تجنب فعل شيء معين أو إنكار مسؤوليته عن حدوث أمر ما.

- الكذب الاجتماعي الذي يلجأ اليه المراهق عندما لا يريد إخراج من حوله كالزملاء مثلاً وإخبارهم بشعورهم الحقيقي فيضطرون إلى كتمان الأمر.

- كذب المبالغة والذي يلجأ اليه بهدف جذب الانتباه أثناء



الزبيب ضمان لصحة الحامل

أمل عبد الحسين

مشاكل الجهاز الهضمي المزعجة، بما في ذلك عسر الهضم والإمساك.

- يحتوي على نسبة عالية من الكالسيوم، مما يجعله أساساً لقوية عظام الأم، ويضمن كذلك النمو السليم للطفل، ويقي من التشوهات الخلقية لديه.
- يعتبر من أقوى المضادات الطبيعية للأكسدة، مما يجعله أساساً لمقاومة الشحوق الحرّة المُسببة للعديد من الأمراض الخطيرة.
- يخلص الجسم من السموم المتراكمة فيه، مما يقوي من صحته، ومن صحة الجهاز المناعي.
- يحتوي على نسبة عالية من العناصر المعدنية الأساسية، بما في ذلك كلّ من المغنيسيوم والبوتاسيوم المفيدان لصحة الجهاز العصبي.
- ينشط الدورة الدموية، كونه يمدّ الجسم بالطاقة والحيوية، ويقي وبالتالي من التعب في هذه الفترة تحديداً، كونه غنياً بسكر الجلوکوز.
- يخفّف من حدة الصداع المرافق لهذه المرحلة، ويقي من مشاكل البصر.

لا تقتصر الفوائد المستفيدة من الزبيب على المرأة الحامل وجنبها فحسب، بل يقي من العديد من الأمراض الخطيرة بما في ذلك الخلايا السرطانية، كما يخوضن من معدل الكوليستيرول الضار في الدم LDL، مما يسهل وصول الأوكسجين إلى الدم، ويقي وبالتالي من أمراض القلب والشرايين والأوعية الدموية، علماً أنه يوصى بتناول الزبيب باعتدال لتفادي النتائج السلبية، وخاصة لدى الأشخاص الذين يعانون من مرض السكري وكذلك من سكري الحمل.

تعتبر فترة الحمل من أهم الفترات الحساسة التي تمر بها النساء وتحتاج خلالها إلى عناية استثنائية من حيث التغذية والراحة والاسترخاء على مدى تسعه الأشهر، وذلك لضمان الوصول إلى مرحلة الولادة بشكل سليم، ولضمان صحة وسلامة الأم والنمو المتكامل للجنين يستدعي ذلك إتباع بعض العادات الصحية، والإبعاد عن كافة المؤثرات السلبية على الصحة، وذلك باتباع نظام غذائي صحي ومتوازن، والإبعاد عن كافة المأكولات الضارة، والجهودات البدنية المؤثرة بصورة سلبية على سلامه الحمل، وفي هذا الصدد ينصح المختصون بتناول الزبيب كنوع من الغذاء المتكامل.

فوائد الزبيب للحامل والجنين

- يحتوي الزبيب على نسبة عالية من عنصر الحديد، مما يساعد على رفع معدل الهيموغلوبين في الدم، ويقي من الأنemia، التي تعتبر النساء الحوامل أكثر عرضة لها، بسبب كمية الدم الكبيرة المفقودة وخاصة عند الولادة.
- يحتوي على نسبة عالية من حمض الأولينوليك المقوّي لصحة الأسنان، مما يقي من ضعفها وتقوتها ومن التهاب ونزيف اللثة، وكذلك من انتفاذه الروائح الكريهة للفم.
- يقلّ إلى حدّ كبير من الدوار والغثيان والرغبة في التقيؤ لدى الحامل.
- يحتوي على نسبة عالية من الألياف، مما يجعله أساساً لعلاج

معاول هدم الأسرة المسلمة

م. زينب القصیر

من الحقائق التي اتفق عليها علماء الاجتماع والتربية والفكر الإسلامي أن الأسرة هي أساس عماد المجتمع فهي قاعدة المجتمع الإسلامي فالله جعل البيوت سكناً نأوي إليها ونستتر بها وهذا ما أكدته سورة النحل : الآية ٨٠ (وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَناً).

فالإسلام باعتباره دين الفطرة الملائمة لطبيعة الإنسان الأمر الذي جعل نظام الأسرة المسلمة من الأنظمة المثالية لبناء المجتمع وتكامله ولأهمية مكانتها فقد أولتها الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية وهيأت القواعد والأسس التي تبني عليها الأسرة التي تكفل بذلك الحياة الكريمة التي تقوم على المودة والالفة والرحمة.

استمرت الأسر المسلمة حتى وقت قريب تتمتع بهذه القيم المتمثلة بالترابط والتراحم والتعاطف والإحسان وغيرها من القيم التي نصت عليها الشريعة الإسلامية لكن في العصر الحديث استولت العديد من التغيرات على سكينة وهذه هذه الأسر واتجهت بها إلى التغريب خصوصاً بعد افتتاح العالم وتقاربها من بعضه عبر وسائل التطور الحديثة وغزو العالم الغربي عن طريق الفكر الإلكتروني الذي أدى إلى سلب الشخصية المسلمة للعادات والتقاليد والوراثات المترابطة عليها.

وسنسلط الضوء على أهم هذه المعاول المعدة لهدم الأسر المسلمة أولها: مشكلة التفكك الأسري التي باتت تندبر بالشر المستطير الذي يحرق البيت الإسلامي ولأجل علاج هذه المشكلة وضع الشارع الإسلامي منهجاً لحفظ الأسرة الإسلامية الصالحة وأولى خطوات هذا الطريق هي التأكيد على اختيار الزوجة الصالحة الذي يكون على أساس الرغبة المتبادلة والاختيار الصحيح فالحياة الزوجية هي الأساس لتكوين الأسر وبالتألي تكوين المجتمع صالح، ولحرص الإسلام على تأسيس الأسرة المسلمة تأسيساً صحيحاً اهتم بمسألة اختيار الزوج لزوجته ومراعاة الكفاءة بين الزوجين الذي يفضي على حسن الاختيار وما يجب أن يتمتع به كلاً الطرفين من الدين والخلق.

أما المعلول الآخر التي تسبب بهدم الأسر المسلمة واتجاهها للهاوية هو البث الإعلامي المتمثل بالقنوات الفضائية وشبكة الأنترنت الذي أخذ صدأه بالوقت الحاضر كونه أكثر وسائل الغزو خطراً لها من القدرة على التوغل واختراق البيوت الآمنة وتغريب الهوية والضمير الإسلامي للأسر فهو سلاح عصري مؤثر يعمل على دفع الجيل الإسلامي الصاعد للضياع وبالتالي تمزيق روابط الأسر المسلمة والعلاج لهذه المشكلة لا بد من نشروعي الإلكتروني وتنقيح الأهل بتلك الأمور ومناقشة وطرح خطر هذا الفايروس في المدارس والمساجد كما أن دور الحكومات يتمثل بفرض الرقابة على الواقع الإلكترونية.

أخيراً لا بد من أن نبين في هذا المقال بعد أن سلطنا الضوء على أهم معلولين سبباً تمزيق روابط الأسر المسلمة وبالتالي هدمها أن قوة المجتمع ونهضته من قوة أسره وعلاقه أفرادها فيما بينهم فعند تغلب هذه المشاكل ينتج عنها الضعف والإضطراب وبالتالي يعمل على تعطيل الطاقات البشرية عن الانتاج .



آلام الركبة وعلاقتها بالعلقة الطبية

نعيمة كاظم

تعتبر آلام الركبة من الآلام التي تصيب الإنسان في مختلف مراحل عمره. وخاصة المقدمين في العمر والرياضيين وكذلك الأطفال. وقد أكد المختصون والخبراء بهذا المجال على أن آلام الركبة أسباباً مختلفة منها الإصابة بالكسور أو مشاكل في المفصل تعيق مرور الدم من التدفق بشكل طبيعي في المفصل وبالتالي تراكم السموم في الدم محدثة آلام الركبة، إضافة إلى أن السمنة تزيد من مشكلة آلام الركبة. وقد اضطر البعض إلى استخدام المواد الكيميائية والجراحية لعلاجها معقددين أنها أكثر فعالية في علاج الآلام.

إلا أن الطب أثبت أن هناك ديدان لها القدرة على التخلص من آلام الركبة ففي دراسات قام بها البروفسور أندريلاس ميشالسين في مشفى شاريتيه في برلين تبين أن للعلقة الطبية تأثير مدهش في علاج آلام الركبة، وأن امتصاص العلقة لدم الريض في علاج آلام الساق والركبة أفضل من المسكنات التقليدية.

ويعد العلاج بالعلقة الطبية من بين إحدى طرق العلاج بالطب البديل التي لها دور كبير في تخفيف آلام الركبة، والعلقة الطبية هي نوع من الديدان التي تعيش في البرك والمستنقعات، وفسر العلماء القدماء دورها في شفاء الآلام إذ أن هذه الديدان تمتلك دم المريض وخروج الدم من الجسم يؤدي إلى الشفاء من المرض.

وقدتمكن الباحثون من اكتشاف دور العلقة في الشفاء من الآلام، فقد ذكر البروفسور ميشالسين أن لعاب العلقة يحتوي على مواد نشطة بيولوجية، تساعد على تسكين الآلام وهي مضادات لتجذب الدم وموسعات الأوعية الدموية.

إعداديات العتبة العلوية للبنات مشروع تعليمي تربوي متتطور

رملة الخزاعي



مع مديرية الإعداديات الأستاذة آلاء محمد عبود البديري تحدثت حلاله عن إطلاق المشروع الثالث، انطلق مشروع إعداديات الإسلامية (إعدادية العذراء وإعدادية ثمرة النبوة) كمشروع تعليمي تربوي يهدف الى تعزيز القيم الإسلامية وإعادة النظر في كيّفية بناء المفاهيم التربوية لدى الطالبات واستخدام الأساليب التربوية والعلمية الحديثة لاجل خصان مخرجات العملية التربوية والعلمية، والعتبة العلوية عازمة على المساعدة في إعداد جيل واع متثقف من خلال تحقيق الأهداف التربوية التي رسّمتها إدارة الإعداديات.

وبيّنت البديري أيضاً أن الإعداديات معترف بها من مديرية التربية والوقف الشيعي، وتستقبل الإعداديات طالبات الثالث متوسط من مختلف الأعمار .

أما بخصوص المناهج فقد تحدثت البديري: وضعت المناهج حسب شروط مديرية التربية والوقف الشيعي وهي تراعي مختلف القابلities والمستويات إضافة إلى المختبر الإلكتروني والمكتبات والورش التطويرية، وتتميز إعداديات العتبة العلوية بنظام حوسبة التعليم وهي أولى المدارس الإسلامية التي تعمل بهذا النظام والأسلوب المتتطور.

أما فيما يخص الكوادر التدريسية فقد أكدت الأستاذة آلاء البديري: إن الكوادر التدريسية اختيرت بعد اختبارات من قبل لجان مختصة، وهناك خطط تطويرية مستقبلية نعمل عليها لتكون مخرجات العملية التعليمية مثالية محققة جميع الأهداف التربوية التي وضعناها.



المدارس من أكثر المؤسسات أهمية لكونها عنصراً مهماً يساهم في بناء أفراد المجتمع بناءً وعيًّا ومعرفة وقد أولت العتبة العلوية اهتماماً بالغاً بجوانب التربية والتعليم ابتداءً من رياض الأطفال إذ أسست روضة أحباب الأمير وموروا بإعداديات العتبة العلوية الإسلامية، التي تميزت عن غيرها من إعداديات الإسلامية بميزات عديدة أهمها حوسبة التعليم. وادخال تكنولوجيا المعلومات في النظام التربوي. وهو مرتكز أساسى من مرتكزات فلسفة التربية والتعليم التي تتبعها العتبة العلوية، إذ اتسم النظام التعليمي في إعدادية العذراء وإعدادية ثمرة النبوة بنقل المعرفة من المدرسة إلى الطالبة بأساليب تربوية حديثة بمراحل التعليم المختلفة، وتعمل على تطوير محتوى وأسلوب المناهج و المقررات الدراسية وإيجاد طرائق تتلاءم مع التطورات والمستجدات المختلفة، ولأجل تسليط الضوء على هذا المشروع كان لنا لقاء

صُوَّالٌ

إعداد:

هشام اموري ناجي

معركة الطرف الأغر (١٨٠٥ م)

ليوناردو دافنشي (١٤٥٢-١٥١٩)

معاناة الصحافة العربية

أهمية الكالسيوم في التغذية



سؤال و جواب

نحات و رسام إيطالي تعاطى التصريح والهندسة والأدب والموسيقى، عد من نوادع عصر النهضة، واشتهر بلوحاته (الجو كوندا) من هو؟

ج / إنه ليوناردو دا فينشي (١٤٥٢-١٥١٩) ولد في إيطاليا في بلدة فيتشن، قامت شهرته على الرسم حيث أتقن استعمال النور تكتفه الظلال، من أشهر لوحاته (الجو كوندا)، (العشاء السري)، وتعتبر لوحة الجو كوندا أكبر تابلوه في القدير العالمي. وقدر قيمتها بـ (٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠) فرنك وقد رسمها سنة (١٥٠٣)، وهي موجودة في متحف اللوفر في باريس

أين تقع جبال جرجرة؟

ج / تقع هذه الجبال في الجزائر، وهي سلسلة جبلية تمثل قسماً من جبال الأطلس وتمتد حتى جنوب شرقى بجاية، وأعلى ارتفاع فيها عند قمتها المسماة (اللاخديجة) ٢٣٠٨ م، وسكان هذه الجبال من البربر.

من هو مؤلف كتاب (الذخيرة في علم الطب)

ج / هو الرياضي والفيلسوف والطبيب ثابت بن قرة (٨٣٦-٩٠١) ولد في حران و عاش في ظل الخليفة المعتصم في بغداد. نقل إلى العربية وشرح مؤلفات اليونان في الرياضيات والفلك.



معركة الطرف الأغر (١٨٠٥ م)

إليها لكي يبدأ غزو البري للأراضي البريطانية، مما اضطر (فيلنوف) إلى الخروج إلى عرض البحر من المكان الذي كان يخبئ فيه سفن الأسطول الفرنسي الأسباني المشتركة، حيث ينتظر الأسطول البريطاني بقيادة الأدميرال المحنك الفائق الشهرة (نيلسون) وتحت إمرته سبعة وعشرون ضابطاً من خيرة ضباط البحرية، وعلى رأسهم مساعدته القدير (كونجود) ليقض الأسطول البريطاني على الأسطول الفرنسي الإسباني عند ميناء الطرف الأغر الإسباني لكي يشطره شطرين ويدمر ثلاثي سفن الأسطول الفرنسي الإسباني... وعلى الرغم من أن (نيلسون) قد قتل في هذه المعركة فهو يعتبر واحداً من أعظم القادة البحريين في تاريخ المارك البحرية بسبب خططه الفذة وتأثيرها الذي يصيب أعداءه بالشلل الفكري الذي يعجزهم عن السيطرة على سفن أسطولهم أثناء المعركة ضد أسطول (نيلسون) وتعتبر معركة الطرف الأغر واحدة من أعظم المعارك البحرية في التاريخ ولقد كان للانتصار البحري الساحق الذي حققه نيلسون الفضل الأكبر في امتياز نابليون عن غزو الأراضي البريطانية كما كان يرغب في ذلك بشدة ليتخلص نهائياً من مقاومة بريطانيا لخططاته وطموحاته، كما كان انتصار (نيلسون) بالغ التأثير أيضاً في تحقيق السيادة البحرية للأسطول البريطاني في القتال الإنجليزي والمحيط الأطلسي والبحر المتوسط.

بقى أن تعرف أن الأسطول الفرنسي الإسباني كان يفوق الأسطول البريطاني عدداً، وعلى الرغم من أن الأسطول البريطاني تمكّن من أن يدمر ويستولي على أكثر من نصف الأسطول الفرنسي الإسباني فإن الأسطول البريطاني لم يخسر في هذه المعركة سفينتين واحدة!!

المصدر / كتاب احداث تاريخية: ١٤٢

في نطاق استعداد نابليون بونابرت لغزو إنجلترا، خطط بونابرت لتحقيق السيطرة البحرية على مياه القتال الإنجليزي كخطوة ضرورية لنجاح الغزو البري للأراضي الجزر البريطانية في عام ١٨٠٥. ولتضليل الإنجليز أبحر الأسطول الفرنسي في الاتجاه الغربي ثم انحرف فجأة متوجهاً نحو القارة الأوروبية...

ولم تخدع هذه المناورة قادة البحرية الإنجليزية الذين وصلوا إلى المياه الأوروبية قبل وصول سفن الأسطول الفرنسي إليها وفرضوا حصارهم على السفن الفرنسية والإسبانية عند (قاديز) في المياه الأسبانية...

وصلت إلى قائد الأسطول الفرنسي (فيليونوف) رسالة من نابليون يستحثه لإنجاز مهمة البحرية التي كان نابليون في حاجة ماسة



ليوناردو دافنشي (١٤٥٢-١٥١٩)

الإنسان وعلى سبيل المثال فإن ما قام به في علم حركة الهواء جعله يرسم مخططات لعدد من الطائرات التي كان من الممكن أن تطير فعلاً وكان من بينها طائرة مروحية بدائية حدث ذلك قبل خمسمائة عام من تحويل هذا الاختراع إلى حقيقة.

علم قوة الماء: أدت دراسة دافنشي لعلم قوة الماء(القوى المائية) إلى انتاج عدة رسوم تخطيطية لعجلات مائية وماكينات تعمل بقوة الماء وذلك قبل عدة قرون من حدوث الثورة الصناعية بالإضافة إلى أنه رسم أجهزة لقياس الرطوبة وعدد من الملابس البدائية للغوص تحت الماء.

مخترعات عسكرية: أعد دافنشي أثنتين فترة عمله مع دوق ميلان بين عامي (١٤٩٩-١٤٨٢) عدة تصميمات لأسلحة مثل : الصواريخ والمدافع بل والغواصات لكنه في هذا المجال أيضاً لم يتغذى إعداد الرسوم لمخترعات ظهرت بعد ذلك بسنوات عديدة.

تعليق: على الرغم من أن أغلب التصميمات التي وضعها دافنشي لم يتم تفديتها إلا أنه يكفيه إعادة طريقة التفكير العلمي الدقيق للحياة فخرج بالعلم من العصور المظلمة ووجهه إلى فترة من التقدم وقد جاء في رسالته إلى دوق ميلان (حيث كان يطبع في أن يوظفه) أنه ذو خبرة في بناء السدود وشق قنوات الري وتصميم الأسلحة الحربية والفن المعماري بالإضافة إلى الرسم والتحت ويقال أيضاً إن دافنشي هو أول من صمم الدراجة.

لحات من حياته:

- انتسب لمدرسة ستديو فيرونشي في عام ١٤٦٩ م

- عمل في خدمة دوق ميلان عام ١٤٨٢ م

- زار فرنسا بدعوة من فرانسيس الأول عام ١٥١٩ م ومات هناك

المصدر: عالم غيروا وجه التاريخ ١٠٠

قد يبدو من الغريب أن نذكر دافنشي في كتاب يتحدث عن العلماء والمخترعين والمكتشفين وهذا الأمر ليس غريباً، فهو في الواقع ذو عقلية علمية فذة لكن أعماله لم تبرز وتتجلى قيمتها إلا بعد عدة قرون من وفاته، على أن أكبر عامل إعاقته عن تغير وجوه العالم هو الفترة التي عاش فيها.

لقد فاق دافنشي معاصريه عبقريه وذكاء ولو كان قادر له أن يعيش في عصر أديسون بما فيه من تكنولوجيا القرن التاسع عشر، فربما كان قد حقق ما لم يستطع أديسون نفسه تحقيقه.

ونحن جميعاً نعرف دافنشي بأنه فنان من عصر النهضة رسم لوحات عالمية شهيرة مثل: (العشاء الأخير) (موناليزا) لكن أغلب وقته كان مخصصاً للبحث العلمي وكان يستفيد من ذلك في أعمال فنية. لم يترك دافنشي مجالاً علمياً تقريباً في عصره إلا ودرس فيه. فدرس الفلك والجغرافيا والنبات والحيوان وعلم طبقات الأرض والتشريح وفي مجال التشريح تمكّن من الحصول على أجزاء من جسم إنسان ميت حتى يستطيع رسم لوحات تخطيطية لجسم الإنسان.

وربما يكون أهم ما قدمه دافنشي في مجال العلم هو الطريقة المنطقية المنظمة التي يتتناول بها الموضوعات حيث جاء ذلك بعد ألف عام من الاعتقاد في الخرافات فكان يبدأ بأسئلة مباشرة وواضحة مثل (كيف تتمكن الطيور من الطيران؟) وبعد ذلك يتبع موضوع دراسته وهو في بيته الطبيعية ويسجل ملاحظاته عن سلوكيه. ثم يتتابع الملاحظة مرات ومرات حتى يتتأكد من دقة ما يسجله وذلك قبل أن يصل إلى نتائج يعبر عنها بالرسم.

علم حركة الهواء: كان دافنشي يستفيد مما يسجله من الملاحظات بتطبيقها فوراً على تصميمات مخترعات صالحة لأن يستخدمها

عناصر الهدف

إن تحديد الهدف يساعدك في تركيز كل طاقاتك وأفكارك على ما تريد أن تتحققه كما يضمن لك عدم الوقوع في فخ الإفراط في النشاط (مفترضاً أنك تحقق شيئاً بالضرورة فقط لأنك عازماً على تحقيقه)، ويساعدك في مواصلة السير على الطريق السليم مهما تغيرت الظروف أو طرأت أحداث غير متوقعة.

ربما تؤخر هذه الأشياء بشكل مؤقت أو تبعنك عن هدفك، ولكن إذا كان لديك هدف محدد وتمتلك الإصرار والقدرة على تحقيقه فلن يطول تأخرك أبداً فإن الواقع ما هي إلا مصادر إزعاج مؤقتة لا بد أن تتغلب عليها ولكي تصوب مسارك فهذه العناصر الأربع التي يتكون منها أي هدف:

- ١- عبارة واضحة ودقيقة مكتوبة لما تريد أن تتحققه.
- ٢- خطة لتحقيق هدفك.
- ٣- جدول زمني لتحقيق هذا الهدف
- ٤- تعهد منك بتحقيق الهدف بغض النظر عن العقبات التي يجب أن تتغلب عليها

المصدر/ الثقة والاعتزاز بالنفس: ٧٠



الفرق بين الرأي العام والسخط العام؟

إذا كان الرأي العام نتيجة لعرض وجهات النظر المختلفة ونثرة للصراع بين وجهات النظر المختلفة، فإن السخط العام نتيجة لانفعال وقتي، أو إثارة مفاجئة يقوم بها فرد بعينه أو جماعة بعينها دفاعاً عن فكرة واحدة أو وجهة نظر واحدة لا تسمح لغيرها من وجهات النظر الأخرى بالظهور أو المعارضة وفي مثل هذه الحالات تتعدم شخصية الفرد وشخصية الجماعة، ولا يكون هناك مجال للطبقات المستيرة في الأمة كي تفكر وتناقش، وتوازن، وتقلب الرأي على وجهه المختلفة سعياً وراء الوصول إلى الحق في أمر من الأمور التي تشغيل بالمجتمع في ذلك الوقت

معاناة الصحافة



على الرغم من مساحة الحرية التي توسيع في السنوات الأخيرة للصحافة العربية الدولية إلا أنه ما تزال الكثير من الصحف ترثي تحت ثقل إرث الماضي الإعلامي ممثلاً في الصحافة التجنيدية والتعبوية، ويمكن التماس ذلك عبر مستويين: يتعلق المستوى الأول بالموضوع عن طريق هيمنة الم موضوع السياسي في المادة الإخبارية على حساب الم موضوع الإجتماعية والأحداث المتوعنة في حين أن المستوى الآخر يتعلق بالشكل، إذ يعد الحوار والجدل السمة الغالبة في القالب التعبيري الإعلامي في الدول العربية، فبعض سلطات الدول العربية تشعر بأن زمام حرية التعبير والإعلام قد أفلت من يدها، لذا تسعى للتحكم في هذه الحرية عبر إصدار ترسانة من القوانين التي لا تؤطر حرية التعبير ولا تحميها من الإنذارات بل تسعى إلى كبحها....

وتعاني الصحافة العربية في علاقتها بالسلطة السياسية بشكل عام والدولية منها بشكل خاص من التبعية مع بعض الاستثناءات المؤقتة، فغالباً لا تحترم كفالة حرية التعبير والصحافة التي تنص عليها دساتير معظم الدول العربية وذلك بحجة حماية أمن الدولة أو حسن الجوار.

كذلك فإنها تعاني من ارتقاض نسبة الأمية في الوطن العربي، إذ يبقى مستوى الصحافة العربية متواضعاً عموماً، فقد قدرت منظمة اليونسكو عام ١٩٩٠ عدد اليوميات العربية بـ١٣٠ يومية وسجّلها الإجمالي بثمانية ملايين نسخة أي حوالي ٢٨ نسخة لكل ١٠٠٠ ساكن بينما بلغ في الدول الاسكندنافية أكثر من ١٠٠٠/١٠٠ ساكن، إذ فرضت الأنظمة العربية على اختلافها قوانين مطبوعات وتشريعات صحفية على مقاسها، غالباً ما تنص على حرية التعبير ولكنها في الواقع تفرض



ليست ملحوظة دائمًا بسلطة القانون وإنما بسلطة القوة. فقد يكون القانون قائماً إلا أنه لا يحكم الواقع. وبالمقارنة مع حال الصحفي في المجتمعات الغربية، فإن الصحفي في المنطقة العربية يعمل في جو (مجهول) تكون في الآليات القانونية (التي تحمي) غير قائمة أو معطلة جزئياً أو اننقاضية مما يفقد الصحفي ذلك السند أو الحماية القانونية التي تجعل عمله في منأى عن هاجس الخوف.

٢- الخوف من القوانين العقابية المتعددة كقوانين النشر وقوانين الإعلام والتي تسرب بالتفصيل ما يتربّط عن التجاوزات من غرامات أو سجن...

٣- الخوف من (تحيز القانون ذاته)، ذلك أن المؤسسة القضائية قلما تكون مستقلة في المنطقة العربية فالخوف الذي ينتاب الصحفي قد ينتاب المؤسسة القضائية (إن كان لها بعض الاستقلالية) فيشتراك الطرفان في الخوف الذي يؤدي إلى اصدار أحكام تبدو في شكلها قانونية بينما تعكس في مضمونها حالة مرضية

الخوف من (المؤرث المباشر): فالمؤسسة الإعلامية في الدول العربية مؤسسة بيرورقاطية معقدة يتحكمها سلم الهرم الإداري إذ يكون كل (موظف) تحت وصاية أو (إشراف) من هو أعلى منه في المرتبة الوظيفية كأن يكون المحرر تحت إشراف رئيس القسم الذي يكون بدوره تحت إشراف مدير تحرير وهكذا. والحاصل أن العلاقة بين الصحفي والمؤرث المباشر تحكمه اعتبارات خاصة بالمنطقة العربية التي يحدث فيه الكثير من الحراك والتجادب والتقاوش والنزاع.

٤- الخوف من الجمهور والمحيط الخارجي عامه: فرغم أن (الجمهور) ليس هما كبيراً في أذهان معظم وسائل الإعلام العربية، إلا أن نمو المجتمع المدني والتنظيمات غير الحكومية والمؤسسات الخاصة التي تسعى إلى تحقيق مكانتها وبناء صورتها وسمعتها أو الحفاظ عليها بالإضافة إلى تطوروعي التقني في يشكل ضغطاً على (الاسترخاء) الذي قد يميز العمل الإعلامي في المنطقة العربية.

٥- الخوف من (انعدام التضامن) في أوساط الصحفيين الحرفيين أنفسهم، ذلك أن جل الجمعيات الصحفية تفتقر إلى الاستقلالية وكثيراً ما تكون أداء شكلية حساسة للجو الرسمي السائد.

٦- الخوف على الوظيفة ذاتها، فالصحفى قد لا يمتلك بدائل كثيرة على النحو الذي قد يحدث في المجتمعات الغربية، فقد تتتحول وظيفته إلى «سجن صغير» لا بد منه فالأمن الوظيفي محدود وتحكم فيه اعتبارات ذاتية أو مصلحية وليس الكفاءة بالضرورة وإذا كانت الوظائف والترقية تقوم على مبدأ الأخلاقية في المؤسسات الغربية عامة فإنها كثيراً ما تقوم على مبدأ الرداءة وعلاقات الولاء وغيرها في المنطقة العربية.

٧- الخوف على (ضياع) الإمكانيات، كالترقية والسفر وتكون العلاقات مما يؤثر على الطريقة التي يعطي بها الصحفي الأحداث.^(١)

١- أ.م.د سعد سلمان المشهداني: الصحافة العربية والدولية (المفهوم الخصائص، المشاكل، النماذج، الاتجاهات) الامارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي ٢٠١٤

حصاراً محكماً على هذه الحرية أو تعلقها بموجب قوانين الطوارئ (الدائمة)، كما استطاعت الأنظمة العربية أن تبتكر آليات جديدة لتحقيق سيطرتها الكاملة على الصحافة دون استخدام الآليات التقليدية (الرقابة، المصادر، والإيقاف..). إذ حققت هذه الأنظمة حالة ردع مطلق وشامل جعل المؤسسات الصحفية والعاملين فيها (ذاتياً وطوعياً) يتزمون بإدارة السلطة وتوجيهاتها وتعدم بذلك الفروق بين إدارة السلطة وإرادتهم. وتعاني الصحافة العربية الدولية من آلية الخوف وهي أداة سياسية مميزة في الأنظمة العربية السلطوية. وإذا كان النظام السياسي يعتمد على التخويف فإن الصحافة تكون الوسيلة الأمثل في نقل الخوف إلى أوساط العوام وقد عبر الكواكب عن ذلك بالقول أن (العوام هم قوت المستبد وقوته بهم عليهم يصلو وبهم على غيرهم يطول). ويترتّب على هذا التأثير أن يحدث في أوساط العامة الولاء غير المشروط وتقديس الحكم وأبطال دور الفرد في المشاركة في الحياة السياسية والإجتماعية والثقافية، وقد أظهر عدد من الدراسات الإعلامية أن الصحافة تتضمن آليات مباشرة وأخرى غير مباشرة في جعل الصحفي يؤدي مهامه وفق سياسية الصحفية وتوقعاتها بكيفية تصبح التغطية الإعلامية والسياسية من المسلمات التي لا تخضع للشك والتأويل.

وبالتالي الصحفيين العاملين في الصحافة العربية الدولية أثأروا عملهم مشاعر خوف تعود إلى البيئة التي يعمل بها الصحفي والى تحسبه من تقديم الموضوعات الى الجمهور ويمكننا تفصيل هذا الخوف من خلال النقاط الآتية:

١- الخوف من (الرقيب) سواء أكان وزارة أو حكومة أو شرطة أو قضاء.. الخ. وهذا الخوف يأتي من خلال أن هذه المؤسسات

مخاطر الشحوم والدهون الزائدة



إن مخاطر الشحوم والدهون الزائدة على صحة الإنسان كثيرة، وأكثر مما نتصور، ولعل مرض السكري الخطير هو أخطر نتائج زيادة الوزن وكلما زاد الوزن عن حده كلما زاد خطر مرض السكري وما ينجم عنه كجلطات القلب، وأمراض الكلية واعتلال الأعصاب، والعناة والضعف الجنسي والعمى..

كما ينجم عن زيادة الوزن أيضاً ارتفاع ضغط الدم وما يتلوه من جلطات قلبية ودماغية تدفع بالإنسان لأن يكون ضحية على كرسي المorgue والعجزة.

وقد أظهرت دراسة علمية مؤخراً أن هناك علاقة وطيدة بين قياس الخصر وأمراض القلب، وأوضحت الدراسة أن دوران الخصر يجب أن يكون أقل من ١٠٠ سنتيمتر قبل الأربعين وأقل من ٩٠ سنتيمتراً بعد سن الأربعين.

المصدر: التخسيس ص 20

أهمية الكالسيوم في التغذية

٥- يؤثر على العضلات والحركة الانعكاسية.
وبعد امتصاص الكالسيوم في جدر الأمعاء ينتقل إلى الدورة الدموية، ويوجد في الأسنان والعظام.

أعراض التقزم: ١- يتسبب ذلك في الحد من النمو عند الصغار، وقد ظهر ذلك بوضوح على الفئران، كما يتسبب في لين العظام عند البالغين، خاصة إذا ارتبط ذلك مع نقص فيتامين(D).

٢- يؤثر على وظائف الكلى، ويزيد من فرض تكون حصوات الكلى

مصادر الكالسيوم في الغذاء: اللبن، الجبن الرومي، الزيتون، السردين، الجمبري، صفار البيض، الحس، السبانخ، فول الصويا.
المصدر: الغذاء ومكوناته ص 62

١- تظهر أهمية الكالسيوم في مشاركته للفوسفور في تكوين وبناء العظام والأسنان، ويتم امتصاص الكالسيوم في الأمعاء الدقيقة، كما يزداد معدل امتصاصه في وجود فيتامين «D» وفعل حامض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة، كما يقل امتصاص الكالسيوم في وجود حامض الأكساليك وحامض الفيتريك؛ حيث يؤديان إلى ترسبيه وعدم امتصاصه، وبالتالي فإنه يلزم عند تناول الأغذية التي تحتوي على هذين الحامضين أن يتم تناول الأغذية المحتوية على الكالسيوم بكميات كبيرة مثل منتجات الألبان، وذلك للتحفيظ من هذا التأثير.

٢- له دور في ميكانيكية تكوين الجلطة الدموية

٣- يؤثر على ضغط الدم

٤- له تأثير في مناعة الجسم



تغذية الأولاد بعد ٦ سنوات

يستمر جسم الأولاد في النمو المتزايد من (٧-١٠) سنوات بمعدل ثابت تقريباً ثم يتحول إلى معدل عالٌ للنمو للأولاد بين (١٢-١٥) سنة، أما البنات فإن معدل النمو والتغير العالي يحدث اعتباراً من (١٠-١١) سنة، ويستمر في هذا المعدل تقريباً حوالي (٤-٥) سنوات تحدث خلالها تغيرات ملحوظة مصحوبة بالبلوغ، ويشهد بوضوح خلال الأعوام (١٣-١٩) سواء للأولاد أو البنات أعلى نمو، وبالتالي فهو بحاجة إلى تغذية خاصة خلال هذه الفترة حتى يمكن تلبية احتياجات الأنشطة المختلفة.

ويظهر الشكل العام للجسم، ومقدار الامتناع ونسبة الشحوم أسفل الجلد انتطاعاً جيداً عن التغذية الجيدة أو السليمة خلال هذه المرحلة. وقد تزيد احتياجات الأولاد والبنات خلال هذه المرحلة من السعرات الحرارية عن احتياجات آبائهم وأمهاتهم في الحالة الطبيعية، وذلك لمقابلة متطلبات هذه المرحلة من النمو (يرجع إلى احتياجات السعرات الحرارية).

ومع تطبيق أصول وقواعد التغذية واحتياجات الفيتامينات المرتبطة مع الحركة والطاقة السابق توضيحاً فإنه ينتهي هؤلاء الأولاد إلى زيادة في كمية ما يحصلون عليه من الغذاء من فيتامينات (الثيامين - الريبيوفلافين - فيتامين ج).

وكذلك فإن احتياجات هؤلاء الشباب في هذه المرحلة تتضاعف وتزيد عن احتياجات الأفراد البالغين بالنسبة للأحماض الأمينية الأساسية.



نصيحة طيبة

- لا تهمل الشكوى من الصداع المتكرر: إذا فاجأك صداع حاد عنيف واستمر لمدة طويلة دون وجود سبب واضح، فلا تتأخر عن استشارة الطبيب فإن أغلب أسباب الصداع تكون سببية، لكن بعضها قد يكون خطيراً.

- إحرص دائماً على أن تستكمل المدة التي حددتها لك الطبيب لتناول المضاد الحيوي حتى لو شعرت بتحسن ملحوظ، فإنك عندما تشعر بتحسن وتتوقف عن تناول المضادات الحيوية فإن البكتيريا قد تنتهز هذه الفرصة لتشطط من جديد.

- لتقليل ألم الحروق: حروق الجلد التي لا يظهر فيها فقافيق لا تعتبر حروقاً شديدة. وأفضل ما يمكن أن تفعله عند الإصابة بهذه الحروق هو أن تعرض الجزء المصابة لماء جار لمدة عشر دقائق، ثم تقطع بصلة كبيرة وتدعك مكان الحرق بعصاراتها لمدة حوالي ساعة. فذلك يقلل من الألم ويمعن ظهور الفقافيق.

- لعلاج الحساسية تجنب المواد المثيرة لها: عندما تصاب اليدين باحمراراً وتقش وحكة متكررة، فذلك يشير غالباً إلى حدوث التهاب جلدي بسبب ملامسة مادة معينة لا يتقبلها الجلد، وهذه الحالة شائعة بين عمال البناء والنقاشين ومصففي الشعر وربات البيوت لعرضهم لمواد كيماوية مختلفة ويجب في هذه الحالة أن تحاول تحديد المادة المسببة لذلك وتتجنب ملامستها أو ترتدي قفازاً، واستشر الطبيب لوصف مضاد للحساسية والتهاب الجلد.

- قياس ضغط الدم: عندما تقيس مقدار ضغط الدم في منزلك إهتم بتحديد القيمة الصغرى بدقة فإذا كانت فوق ٩٠ ملم زئبق استشر الطبيب.



من يوقف إبادة بساتين العراق



تحقيق: أمير البركاوي

من أجل توفير حياة كريمة لكل أبناء البلد بكل طوائفه وحماية وتأمين الأمن الغذائي للأجيال القادمة يجب أن نعمل على دعم وتشجيع الزراعة والحفاظ على المساحات والأراضي المزروعة لأن أي خطأ يهدد بتراجع نسبة الاراضي والبساتين المخصصة للزراعة فانه يهدد بانهيار اقتصاد البلد بأكمله.

ومشاكل عدّة يعاني منها قطاع الزراعة في العراق منها ما أدى إلى هجرة وترك الفلاح للأراضي الزراعية فالمشاكل كثيرة ومتعددة والحلول غائبة من أصحاب القرار.

نواجه اليوم ظاهرة في غاية الخطورة لا وهي تجريف البساتين والأراضي الزراعية إلى أرض سكنية ولهذا أعددنا تحقيقاً صحيفياً عن خطورة هذه الظاهرة على الإنتاج الزراعي كاشفين أسبابها وتاثيرها على واقع البيئة الطبيعية.

البيئة في خطر

البيئة رقم (٣٤٣) لسنة (٢٠٠٩) وقرار مجلس الوزراء رقم (٢٧) لسنة (٢٠١١) والذي ينص على عدم تحويل الأراضي الزراعية إلى سكنية.

تراجع ثروة الزراعة...

إن ظاهرة التجريف خطر يهدد الثروة الزراعية بقلة الإنتاج وعن هذا يحدثنا منعم شهيد الفتلاوي معاون مدير زراعة النجف الأشرف قائلاً : إن ظاهرة تجريف البساتين والمساحات الخضراء أصبحت عامة في عموم العراق نتيجة الإرباك في وضع الدولة وقلة تخصيص قطع الأراضي السكنية ولم يكن تفعيل المتابعة وتطبيق القرارات والقوانين من قبل الجهات المعنية واتخذت وزارة الزراعة بالإجراءات وتحديد المناطق وتبنيتها بأجهزة (Gbs) وخاصة بساتين قضاء الكوفة التي انتشرت فيها ظاهرة التجريف بشكل غير طبيعي مما حول قطعاً كبيرة ومساحات شاسعة إلى مناطق سكنية عشوائية بدون أي مسوغ قانوني ولدينا (٣٠٠) قضية بأسماء العقود المتجاوز عليها للاحقة الأطراف المعنية.

غياب التنسيق

وعن افتقار المؤسسات ذات العلاقة للتنسيق فيما بينها قبل إجراء التوسيع حدثنا جابر عبد الحسن عبيدة مسؤول قسم الأراضي والمساحة في زراعة النجف الأشرف قائلاً : إن توسيع البلدية دون التنسيق مع وزارة الزراعة أدى إلى فقدان الكثير من المساحات والأراضي الزراعية لأن ضم أراضٍ ضمن التصاميم يجب أن يتم

إن الحفاظ على البيئة الطبيعية واجب وطني وشعري وهناك مواد قانونية في الدستور العراقي تنص على ضرورة حماية البيئة

**إن ظاهرة تجريف البساتين والمساحات الخضراء
اصبحت عامة في العراق نتيجة الإرباك في وضع
الدولة وقلة توزيع الأراضي السكنية**

عن ما تمثله هذه الظاهرة من خطر يهدد البيئة الطبيعية للمواطن توجهنا إلى مديرية بيئه النجف الأشرف حيث التقينا برئيس الملحقين خالد كريم زوير مسؤول شعبة تنظيم البيئة الطبيعية فحدثنا قائلاً : إن تجريف البساتين والأراضي الزراعية جريمة بحق البيئة وذلك من خلال تحويل نظام بيئي طبيعي إلى مناطق سكنية عشوائية إضافة إلى استغلال التربة الصالحة للزراعة في معامل الطابوق وهي كارثة بذاتها .

مشيراً أنه: تم مفاتحة هيئة الإعمار وهيئة الاستثمار بضرورة الازام المقاولين والمستثمرين بتعويض المساحات الخضراء المتضررة والأشجار المقطوعة بمساحات جديدة وتعويض القطع بأشجار جديدة ومساحات أخرى ومفاتحة مديرية زراعة النجف الأشرف قسم العقود الزراعية بضرورة استغلال الأراضي الزراعية المستغلة وتسجيلها إلى متعاقد آخر من أجل استثمارها بالزراعة بدلاً من الترك والتجريف.

خالد كريم زوير يؤكّد لنا قائلاً: إن تجريف البساتين والأراضي الزراعية هو نتيجة ارتفاع اسعار الأراضي السكنية وقلة وتوفّر الأراضي الزراعية وتزايد نسبة السكان.

إن الحفاظ على البيئة الطبيعية واجب وطني وشعري ومواد قانونية في الدستور العراقي نصت على ضرورة الحفاظ وحماية البيئة وعن هذا تحدث لنا كريم خالد زوير قائلاً: إن القانون رقم (٢٧) لسنة (٢٠٠٩) قانون حماية وتحسين البيئة المادة (١٧) ثانياً : يمنع عدم الالتزام بالتصاميم الأساسية للمناطق الحضرية وحماية الأرض من الزحف العمراني.

ثالثاً: يمنع أي نشاط من شأنه الإضرار بمساحة أو نوعية الغطاء النباتي في أي منطقة يؤدي إلى التصحر او تشويه البيئة الطبيعية الا بعد استحصل موافقة الجهات ذات العلاقة في حين نصت المادة (١٨) خامساً: يمنع قطع الأشجار العمرة في المناطق العامة داخل المدن الا بأدنى من رئيس مجلس حماية وتحسين البيئة في المحافظة ويقصد بالأشجار العمرة هي الاشجار التي يصل عمرها إلى (٣٠) سنة فأكثر.

مشيراً : أن الأراضي الزراعية نظام بيئي مستقل يجب الحفاظ عليه وذلك من خلال تفعيل القوانين لقانون حماية وتحسين



اراضي مجرفة

منذ زمن ليس ببعيد كان العراق قد حقق رقمًا قياسياً بعدد النخيل في العالم وعن هذا تحدث هادي دعوبول الحاتمي : تجريف البساتين والأراضي الزراعية له تأثير على الثروة الزراعية وتقليلها حيث في عام (١٩٧٧) كان العراق يملك (٣٧) مليون نخلة والآن العراق يملك أقل من (١٥) مليون نخلة وتجريف الأراضي الزراعية يؤثر على المناخ والاتجاه إلى التصحر.

ويشير هادي الحاتمي ذاكراً لنا مناطق لمساحات خضراء وأراض زراعية تم التجاوز عليها وتجريفيها وتحويلها إلى أراض سكنية أو محلات تجارية في محافظة النجف الأشرف منها : منطقة السهيلية أو منطقة (الجماعة) في الكوفة مما أدى التي تحويل هذه البساتين والأراضي الزراعية إلى مناطق سكنية منها : أن أكثر التجاوز على أراضي البلدية والأراضي الزراعية والمنطقة مقابل مستشفى الفرات الأوسط هي تابعة لبلدية الكوفة وتم التجاوز عليها وقطعها وتحويلها إلى أراضي سكنية في ظل صمت مديرية البلدية وتحرك ساكننا تجاه هذه الظاهرة الخطيرة على مستقبل الثروة الزراعية والإنتاج الزراعي في البلد.

تجاوز القانون

إن عدم تطبيق المواد القانونية بحق المتجاوزين هو عامل رئيسي لتامي هذه الظاهرة وعن هذا حدثاً هادي الحاتمي قائلاً : القانون لا يسمح بوجود أكثر من دار سكنية في البستان أو الأرض الزراعية يعني حدد القانون البستان اذا كان (٥) دونم يجب أن تكون فيه دار واحدة لكن ما نشاهده هو خرق للقانون وجود الأراضي الزراعية مقطعة إلى أجزاء ومن ثم بيعها على شكل قطع ارض للسكن . ويضيف هادي الحاتمي فيقول: إن القرار (١٥٤) لمجلس قيادة الثورة المنحل لعام (٢٠٠١) الذي نص على أنه إذا تم التجاوز على الارضي يتم الإحاللة للجهة المسؤولة برفع التجاوز وإذا عجزت الجهة المسؤولة يتم الإحاللة إلى رئيس الوحدة الإدارية (القائم مقام) أو مدير الناحية وتدذر الأسباب التي أدت إلى عدم القدرة على رفع التجاوز ويقوم رئيس الوحدة الإدارية بتشكيل لجنة من الزراعة والبلديات والأثار وعقارات الدولة ويقوم بتنفيذ رفع التجاوز وأخذ كلفة الآليات (أجرة آليات العمل) التي قامت برفع التجاوز من الأراضي التي تم تجريفيها وبناءها وحدات سكنية.

ويسترسل هادي الحاتمي ذاكراً عقوبة المتجاوزين فيقول: يحكم بالسجن مدة لا تقل عن (٦) أشهر واقصاها (٣) سنوات للمواطن الذي يرفض رفع التجاوز أما الجهة المسؤولة التي تقوم برفع التجاوز على الأراضي الزراعية إذا تقاعست عن عملها يعاقبها القانون بالسجن بمدة لا تقل عن (٦) أشهر واقصاها (٣) سنوات إذا كان هناك تقصير من اللجنة المكلفة بتنفيذ القرار لكن للأسف لم يتم تطبيق القانون رقم (١٥٤) لسنة (٢٠٠١).

على الجهات المعنية من وزارة الزراعة والبلديات والبيئة وكل الجهات ذات العلاقة الأخرى العمل وضع خطوات عمل مستقبلية من شأنها القضاء على هذه الظاهرة التي باتت تهدد مستقبلية البساتين والأراضي الزراعية وتطبيق القانون بشدة على المتجاوزين بمختلف مسمياتهم مع إطلاق حملة توعوية في القنوات التلفزيونية والصحف والمجلات والإذاعات من أجل حشد الرأي العام العراقي لإيقاف هذه الظاهرة التي تهدد مستقبل الزراعة والإنتاج الزراعي لأن قلة الأراضي هو تراجع نسبة الإنتاج.



بموافقة وزارة الزراعة وهذا لم يحصل بسبب عدم التسيير من قبل البلديات مع الزراعة وإن التجاوزات وتجريف البساتين والأراضي الزراعية تتركز في مناطق قرية على الوحدات الإدارية للحاجة إلى وأن ٨٠٪ من التجاوزات في الأقضية والنواحي داخل حدود البلدية بقطع سكنية و محلات ومخازن مع ضرورة إيجاد البديل فيما يتعلق بالسكن للقضاء على هذه الظاهرة . فيما يشير علي جبار مسؤول الشعبة القانونية قائلاً : إن الدعاوى المسجلة للتجاوز وتجريف الأراضي الزراعية حوالي (٢١٧) دعوة للأعوام ٢٠١٧ و ٢٠١٨ و ٢٠١٩ .

أسباب التجريف

وعن الأسباب الرئيسية التي أدت إلى ازدياد ظاهرة تجريف البساتين والأراضي الزراعية تحدث لنا هادي دعوبول الحاتمي رئيس لجنة الزراعة في محافظة النجف الأشرف قائلاً : إن من أسباب تجريف البساتين والأراضي الزراعية في محافظة النجف الأشرف وخاصة في البساتين والأراضي في قضاء الكوفة نتيجة عدم قيام بلدية الكوفة بإداراتها التعاقدية التي لم تفرز الأرضي وتوزعها على المواطنين منذ عام (١٩٨٢) هذا السبب الرئيسي والسبب الآخر هو قيام المسؤولين بالتجريف والتجاوز على نطاق واسع وحتى بعض أعضاء البرلمان وبعض الضباط ومسؤولين من مختلف المستويات لأن المسؤول هو مسيطر على تنفيذ القانون ويسترسل لنا هادي الحاتمي بذكر الأسباب فيقول : إن عدم متابعة وزارة الزراعة لأصحاب الأراضي المتعاقدين عليها من أصحاب العقود الذين قاموا بقطعها وبيعها وتحويلها إلى قطع أراض سكنية وعدم تقديم الدعم للفلاح هو من الأسباب أدت إلى قيام الفلاح بتجريف الأرضي وبيعها من أجل أن يحقق ربحاً أكثر من الزراعة التي لا تسد قوته اليومي ومتطلبات زراعة المحصول.



النباتات الطبية وصحة الإنسان

م.م. حوراء غسان حسين

شتوى تابع للعائلة النرجسية *Amaryllidaceae* تنتشر زراعته في جميع أنحاء العالم وهو ذو طعم حار ورائحة قوية لاحتواء فصوصه على مركب كبريتى *Allicin*، عندما يتحلل مائياً يكون مركب *diallyl disulphide* المسؤول عن الطعم اللاذع وهو بالدرجة الأساس يحارب الأمراض السرطانية ويقي الجسم من تأثير الجذور الحرة الناتجة من كثرة تناول الدهون، السكريات، البروتينات... الخ وله من الفوائد التي تتسع بشكل كبير في الجسم منها تحفيز جهاز المناعة، خفض ضغط الدم، خفض مستويات الكوليستيرون، تقليل خطر الإصابة بالخرف والزهايمير، تحسين صحة العظام، تعزيز الأداء الرياضي وتنقية الجسم من السموم والمعادن الثقيلة. كما كان للنبي وأهل بيته (عليه وعليهم الصلاة والسلام) أحاديث يشأن الثوم، فعن أمير المؤمنين (عليه السلام) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه آله): (كلوا الثوم وتدروا به، فإن فيه شفاءً من سبعين داء) (مستدرك الوسائل ج ١٦ / ٤٣٣).

والمعلوم أن مكونات هذا النبات متطايرة فالثوم الخام (الطازج) يحتوى على خصائص وخصائص أكثر من الثوم المطبوخ فمن الأفضل تناوله في صورته الطازجة وإذا كان الشخص يعاني من حساسية معينة زائدة بسببه فيقطع إلى قطع ويباع ب المباشرة ولا يأس بأخذه في صورته التكميلية كتناول زيته أو بطرق أخرى مع اختلاف قيمته الغذائية وذلك أفضل من عدم تناوله بتناوله، ولأجل التخلص من رائحته غير المحببة للفم تمضغ فروع من النعناع أو البقدونس.

ختاماً ما عرضناه من الشرح البسيط عن أهمية النباتات وتحديداً نبات الثوم هو قطرة من بحر واسع المضمون والمحوى العلمي الطبي لفوائدها المتنوعة في صحة الإنسان، ولا يسعني إلا أن أدعوه بدوام الصحة والعافية للجميع والشفاء العاجل لكل مريض بإذنه تعالى .

الصحة تاج على رؤوس الأصحاب لا يراها إلا المرضى، والله سبحانه وتعالى أودع فضل نعمه في غذاء يسره للبشر وأتاحه لهم ليُكمل به صحة أجسادهم ودوام عافيتهم .

غالباً ما نلاحظ بكل علة يشكوا منها الإنسان أنه يسارع إلى العلاج الطبي الكيميائي دون شعوره بالأثار الجانبية لهذه العقاقير على المدى البعيد وإن كانت تسعى المنظمات والمؤسسات العلمية والبحثية استخلاص المواد الطبية من بعض النباتات وجعلها علاجات طبيعية قدر الإمكان لكن مع هذا تضاف إليها مركبات كيميائية كي تكون سريعة المفعول وخلال فترة وجيزة يتحسن المريض ويشفي، لترك هذه العلاجات البعض ووصفة علاجية مكتملة، ومستعملها في حالات بسيطة مثل نزلة البرد أو وجع الرأس، لتأخذ كمية من المسكنات تجعل الجسم يتطبع على تلك المحفزات مع زيادة جرعها شيئاً فشيئاً وبالتالي لا يستجيب لملياراتها أو ما هو أشد تأثيراً منها .

فلنذهب وننظر من جانب آخر إلى نعمة الباري في الأغذية الطازجة خصوصاً تلك النباتات الطبية الغنية بالعديد من مركبات الأيض الثنائي الفعالة المتمثلة بالفينولات والتريبنات والقلويادات التي لها دور مهم ومختلف في الجسم فتعمل منها كمضادات للأكسدة والسرطانات، ضد الميكروبات، مضادة للسكري، مضادة للعديد من الإلتهابات.

إن المواتية والاستمرار بتناول هذه النباتات سوف يزيد من صحة الجسم ومقاومته للأمراض رغم الظروف الراهنة من تلوث البيئة وكثرة الاستيراد وسوء التخزين، ونظم على قدر المستطاع للسعى باستهلاك ما هو جيد وطازج ذو فائدة وقيمة غذائية عالية للإنسان .

النباتات كثيرة الأنواع لكننا سنسلط الضوء على نبات ينفر منه الجميع دون معرفة ودرية بفائدة الكبيرة وهو نبات الثوم garlic الاسم العلمي للنبات: (*Alli sativum L.*)، نوع نباتي



تابعوا أخبار
العتبة العلوية المقدسة
على موقعها الرسمي

www.imamali.net

ومواقع التواصل الاجتماعي

f g+ D tw imamalinet



أَرْوَقَتْ حُنَفِيَّةٌ

النجف الأشرف تتحدى الصعاب

شوارع النجف الأشرف
بين المسمى والدلالة



النجف الأشرف تتحدى الصعاب

أرشد رؤوف القسام

عن تشخيصه لها وبدقة متناهية، كما وأن للمتابع أن يرصد للنجف الأشرف المؤشرات التالية : إن النجف الأشرف وفي أحيان كثيرة تحكم نفسها، وهي صورة عاكسة لأغلب أحداث العراق وبجميع مدنه وقصباته ومن أقصاه إلى أقصاه.. كما أن هذه المدينة المقدسة مصدر الأمان واللذام الآمن لأغلب أبناء الشعب العراقي وخصوصا في المحن والشدائد. إن النجف الأشرف دوماً ترعاها البركة والألطاف والقدرة والعناية الربانية الخفية

إن المتبع لتاريخ النجف الأشرف منذ نشأتها وإلى اليوم يجد وبسهولة تامة أنها دوماً تتمتع بدور القيادة والتوجيه بصورة مباشرة وأحياناً بصورة غير مباشرة لاغلب الأزمات التي تمر بها البلاد عامة، وذلك لوجود المرجعية الدينية العلمية الرشيدة والمستمدّة قوتها من ارتباطها بالمرقد المقدس لأمير المؤمنين (عليه السلام) وكذلك التفاف أبناء الشعب حولها بثقلهم العسائري والاجتماعي وكل ذلك بمجمله يشكل منظومة تسمى (النجف الأشرف) التي ترفض كل الوان الظلم والاستبداد والفساد وأينما كان هذا فضلاً



(رجال مهنيون) الدكتور محمد محيي التلال

التحقه في استشارية جراحة العظام والكسور في مستشفى الصدر التعليمي، وجدته منهنما في معانينة مرضاه ويبدو عليه محبا لعمله ومخلصا في أدائه، إنه الدكتور محمد محيي حسن التلال اختصاص جراحة العظام والكسور، ولد الدكتور محمد في النجف الأشرف عام ١٩٥٤م ودرس في مدارسها وتخرج من إعدادية النجف عام ١٩٧٢م ثم دخل كلية الطب جامعة الموصى عام ١٩٧٨م تخرج منها حاصلا على البكالوريوس في الطب والجراحة وأصبح طبيبا مقيماً دوريا في مستشفى النجف الجمهوري في عام ١٩٧٨م وطبيباً مقيماً أقدم، في جراحة العظام والكسور في مستشفى الحوادث والكسور في النجف الأشرف عام ١٩٨٤م، حصل على دبلوم عال في جراحة العظام والكسور عام ١٩٨٧م ثم مديرًا لمستشفى الصدر التعليمي في كفرى العام في محافظة ديالى عام ١٩٨٧م ثم مديرًا لمستشفى الصدر التعليمي في النجف الأشرف عام ١٩٩٢م ثم مديرًا للشعبة العلاجية في دائرة صحة محافظة النجف عام ١٩٩٣م ثم مديرًا لقسم الأمور الفنية لدائرة صحة محافظة النجف عام ١٩٩٤م ثم نقيب أطباء النجف الأشرف عام ١٩٩٤م ولخمس دورات ولغاية عام ٢٠٠٥م وكان رئيس مؤتمرات النجف الطبية السنوية من ١٩٩٧م ولغاية ٢٠٠٢م التي عقدت بالتعاون بين نقابة الأطباء فرع النجف ودائرة صحة محافظة النجف وعمادة كلية الطب جامعة الكوفة وكان المشرف على برنامج محاضرات طبية نصف شهري للأطباء وندوات شهرية فقهية طبية واجتماعية من عام ١٩٩٦م ولغاية عام ١٩٩٧م وقد دعي للحضور فيها العديد من أبناء المجتمع النجفي حضوراً ومحاضرين وكذلك قد كانت في أغلبها مهمة صحياً واجتماعياً لعامة الناس لما فيها من معلومات طبية تثقيفية وقد ركز الدكتور محمد التلال كثيراً على أن تكون هذه المحاضرات والندوات في خدمة ومصلحة المجتمع النجفي بصورة عامة وبعدها عين مديرًا لمركز التعليم المستمر في دائرة صحة محافظة النجف عام ١٩٩٨م ولغاية عام ٢٠٠١م وكان يشارك في إعطاء محاضرات سريرية في جراحة العظام والكسور لطلبة كلية الطب جامعة الكوفة منذ عام ١٩٩٦م وكذلك يشارك في الامتحانات النهائية للمرحلة المنتهية كلية طب الكوفة عين رئيس اللجان التحضيرية للتقى النجف لجراحة العظام والكسور الأول عام ٢٠٠٢م والثاني عام ٢٠٠٨م والثالث عام ٢٠١٠م ومؤتمرات مدينة الصدر الطبية في النجف الثاني عام ٢٠١١م والثالث عام ٢٠١٢م ومؤتمر النجف الطبي السابع عام ٢٠٠٧م.

حاضر في دورات السلوك المهني والأخلاق الطبية للأطباء حديثي التخرج في دائرة صحة محافظة النجف عام ٢٠٠٩م ولغاية ٢٠١٤م ومهارات الإتصال بين الطبيب والمريض من ٢٠١٢م ولغاية ٢٠١٤م، حصل على عدة دروع منها درع المؤتمر الطبي العراقي السادس والثلاثين عام ١٩٩٩م للتميز العلمي لفرع نقابة الأطباء فرع النجف الأشرف ودرع الطبيب المتميز بمناسبة يوم الطبيب العراقي عام ٢٠٠٢م..

ومن اهتماماته الثقافية في مجال الصحافة والإعلام فقد كان رئيس تحرير مجلة النجف الطبية عام ١٩٩٨م لغاية ٢٠٠١م وكانت تصدر من مركز التعليم الطبي المستمر في دائرة صحة محافظة النجف الأشرف رئيس تحرير مجلة الرأي الطبية إصدار نقابة الأطباء فرع النجف الأشرف ٢٠٠١م ولغاية ٢٠٠٥م والمشرف على إصدار الكراس السنوي لبرامج التعليم الطبي المستمر ١٩٩٩م ولغاية ٢٠٠١م.

حضر وحاضر في العديد من دورات التدريب المقامة في العراق للكوادر الطبية المقدمة كما ألقى الدكتور محمد التلال محاضرات مكثفة في دورات التدريب المتعددة خارج العراق، منها في جامعة روتاك الهند جمعية تنظير الركبة الهندية ٢٠٠٩م وناظور الركبة بيروت ٢٠١٠م وتبديل مفصل الركبة النمسا عام ٢٠١٢م، ويتميز الدكتور محمد بكونه شخصية اجتماعية لها حضور دائم في المجتمع بصورة عامة

إن النجف الأشرف تعاقبت عليها فترات تألق علمي وازدهار فكري تلتها أدوار رقي ونهوض ثقافي.

إن النجف الأشرف تولت قيادة حركات الدفاع عن العراق ضد هجمات الغزاة المختلفة وكذلك قيادة حركات التحرر من الظلم والدكتatorية والفساد وعلى مر العصور كما أنها صمام الأمان في الأزمات والفتنة.

ومن هنا يتبين أن هذه المدينة هي حصن جميع العراقيين دون تميز أو استثناء دين أو مذهب أو قومية أو طائفة فهي موئل العلماء وقبيلة الزوار وطلاب العلم ومحط التجار ومرقد أجساد الصالحين التي ترجو رحمة ربها في رحلتها الابدية فهي لأم العطوف للجميع.

ولكن للأسف الشديد ومن الملاحظ أن النجف الأشرف خلال فترات الرخاء السياسي والاجتماعي للسلطات الحاكمة في المركز نجدها مهملة ومهمشة حالها حال المدن الأخرى فتجدها تحبو نحو العصرنة والتتطور العماني والتطور البيئي حبو الطفل الصغير بالرغم من خصائصها العديدة وبالرغم من ثرائها المادي والثقافي والعلمي والديني وهي الحريصة على وحدة العراق وسلامة أراضيه وتعتبر حب الوطن من مظاهر وحدة الكلمة التي يجب أن يتمسك بها جميع أبناء الشعب العراقي إذ تؤكد المرجعية الدينية في كل أدوارها على ذلك كما تؤكد على جملة من الثوابات التي تحرص على التذكير بها دوماً وفي كل مناسبة كحرمة الدم العراقي وحصر السلاح بيد الدولة والجهات المسؤولة فيها كما وتأكد على أن لا قصاص بدون محاكم رسمية وتأكد على حرمة الأموال العامة للدولة وكذلك الأموال الخاصة للناس من أبناء هذا الشعب إذ لا يجوز التعدي على أي منها مهما كانت المبررات كما تؤكد المرجعية دوماً على احترام الحقوق والواجبات ونشر المحبة والتودد والسلام بين عموم أبناء الشعب العراقي وكل ذلك هو لتحقيق هدف نبيل هو العيش بسلام وأمان وكرامة دون ظلم واعتداء.

ومن هذا كله يتبين أن النجف الأشرف تتحدى الصعاب في كل مراحل تاريخها ..

شوارع النجف الأشرف بين المسماة والدلالة

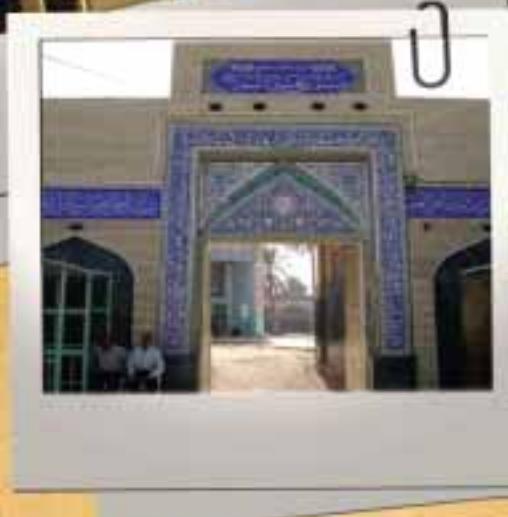
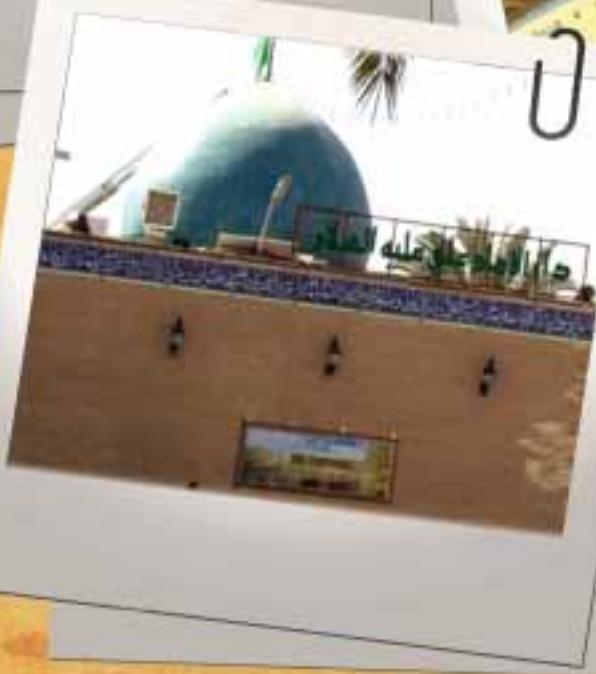
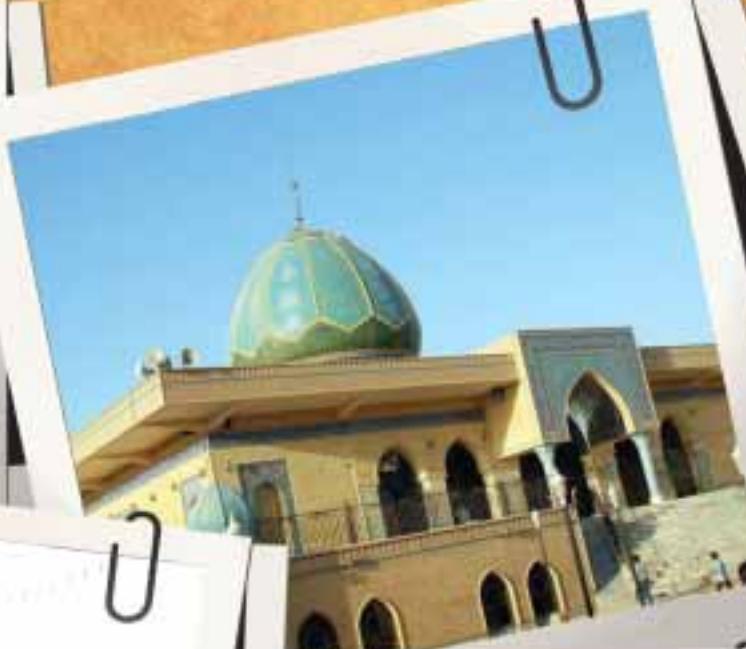
يومي كما أن عملية الإشتراك هذه تؤسس لديمقراطية حقيقية يستشعر بها المواطن لأنه معني فعلاً بها ويولد عنده الإحساس بأنه مشارك حقيقي في مشاريع السلطة وممارس لحقوقه وحريص على واجباته وهذا بالنتيجة سينمي الروح الوطنية لدى الجميع من أبناء المدينة وخصوصاً عندما تكون تلك المسمايات نابعة من رحم المجتمع فتمثل شخصوصاً ورموزاً تاريخية وثقافية ودينية وكذلك مسميات تبعث الفرح والسعادة والبهجة في نفوس الناس وكل من تمر على مخيلته وزيادة على ذلك أن هذا المشروع المنجز للتسمية والترقيم للمحلات والأحياء والشوارع والدور قد يكون حافزاً لإعمارها بشكل حضاري يليق بسمعة ومكانة المدينة العلمية والمعرفية وأهمها جمعياً الدينية..

ومن هذا المنبر المبارك أدعوا من تقع عليه مسؤولية ذلك من دائرة بلدية أو محافظة لتشكيل لجنة مشروع تسمية وترقيم الأحياء والشوارع تحوي ممثلي الدوائر ذات العلاقة مجموعة من المواطنين تأخذ على عاتقها ترقيم وتسمية مناطق المدينة وشوارعها بشكل أصولي وقانوني مع مراعاة المعايير الصحيحة في ذلك والله الموفق والمعين... وهنا يجب أن نذكر وكما ذكرنا سابقاً جمال أسماء محلات وأطراف مدینتنا المقدسة القديمة فطرف المشرق وطرف العمارة وطرف الحويش وطرف البراق من الروعة بحيث ظلت هذه الأسماء عالقة في ذاكرة التاريخ فلا يمكن أن تمحى أو تتسى فهي باقية جيلاً بعد جيل وتبقى على مسمياتها... وكذلك أسماء الشوارع (العكود) فيها أيضاً بدلالاتها وأسمائها هي جميلة ومعبرة للغاية...

شارع الصادق وزين العابدين والرسول والطوسى والرابطة الأدبية خير مثال على ذلك وحتى (العكود) فهي تشير لأسماء أسر نجفية أو بعض المهن المهمة أو الإيحاءات الأخرى. هنا ندعو للنهوض بواقع المدينة وفي كل المجالات مع ملاحظة: سنسرد في الإعداد القادمة أسماء محلات والأطراف في مدینتنا المقدسة بشيء من التفصيل في مقابلات مع باحثي ومؤرخى وقدماء مدینتنا النجف الأشرف الغالية حفظها الله مع كل العراق من أقصاه إلى أقصاه إن الله سمیع مجیب...

لقد كتبت في عدد سابق من مجلتنا الغراء (الولاية) عن أسماء الشوارع في مدینتنا المقدسة وتسويتها من حيث الإشارة إلى وجوب الاعتناء بالسميات خصوصاً في المناطق والأحياء الحديثة وذلك من حيث أن يكون لها طابع رسمي ويكون مثبتاً في السجلات الرسمية لدوائر البلدية والطابو والمرور وغيرها كما ويجب أن يثبت ذلك في لوحات الدلالة والترقيم للمحلات والأحياء والدور... فأغلب دول العالم تعتمد في تنظيم مدنها وتحطيطها على ذلك الترقيم والتسميات فتقسم مدنها إلى محلات ومناطق وشوارع ودور مرقمة بصورة منتظمة وسمة بشكل يمكن الوصول إليها بسهولة ويسر وكذلك يستفاد منها لأغراض متعددة تحتاجها الدولة على سبيل المثال لأغراض التعداد السكاني والإحصاء فتلاحظ علامات الدلالة والترقيم في كل منطقة تشير إلى رقم المحلة أو المنطقة أو الحي أو القطعة ثم رقم الشارع أو الزقاق ثم رقم الدار أو المنزل كما وللمدينة أيضاً رقم معين على صعيد البلد... وكل دول العالم ومنها دول الجوار تمتلك مؤسسات أو ما يسمى بمشروع ترقيم وتسمية مناطق ومباني المدينة حيث تقوم هذه المشاريع بإعداد المخططات لمناطق المدينة وثبتت عليها الترقيم والسميات بشكل مفصل وأغالباً ما ترتبط هذه المؤسسات والمشاريع بدوائر البلدية والطابو وثبتت ذلك في سجلات العقارات وذلك ليكون هناك قاعدة بيانات لأحياء المدينة وشوارعها تتبع منها كل الدوائر الخدمية من بلدية ومرور وصحة وعقارات وتنظيم عمل المختار للمنطقة وكل الأمور التي بالمناطق والشوارع والدور... كما أود الإشارة هنا إلى وجوب مشاركة المواطنين في مشاريع التسمية والترقيم للمحلات والأحياء والشوارع لما لها الموضع من أهمية كبيرة بالنسبة للمواطنين خصوصاً وهم مستخدموها فعلاً وبشكل





Maintain all heritage and religious places of the city including every architectural theme and distinctive heritage

الحفاظ على جميع الأماكن التراثية والدينية للمدينة وبكل ما تحمله من انماط عمرانية وتراثية مميزة

"Najaf Charter"

'سيّاق النجف'

-To Vicinity the holy Najaf between my ribs
-Sang as heart hopes inhabited
-They are deposited in (Najaf) and hosts then
been watering by..
-Tears torrential .. if rain dried up

لجيرة النجف الأعلى بجانحتي
معنى كلما يتمنى القلب ما هول
انزلتهم فيه مقرؤين ينهلهم
دمع إذا شحت الانواء مبدول

الامن الاجتماعي



المناسب للإبداع والتميز وزيادة العطاء، وتزداد فيه المحبة والمودة والتكاتف والأخوة، وإن خلق الجو الاجتماعي الآمن والمناسب يعتبر عنصر تماسك المجتمع وتأزره وتوحده ومبدئه هاماً لرقمه وتطوره، إن توافر الألفة بين أفراد المجتمع يدفع الآخرين إلى العمل الجاد واحترام مصلحة الآخرين ومصلحة المجتمع والحفاظ على ممتلكاته

إن الأمان الاجتماعي في الحياة الإنسانية لا يتحقق ما لم يتم التسليم والانقياد التام للضوابط والتوجيهات الإسلامية التي رسخها الإسلام عن طريق القرآن الكريم والسنة المطهرة وما أوجده المجتمع من قيمٍ ومثل عليه لا تتعارض مع روح الإسلام، ومن مميزات تحقيق الأمان الاجتماعي: رفع مستوى الصحة النفسية للفرد والمجتمع وترسيخ العوامل ذات التأثير الإيجابي وخلق حالة القبول الاجتماعي والإبعاد عن السلبيات، وما يفك المجتمع ويوهنه ويشنته، وإن المجتمع الآمن مجتمع يساعد على خلق حالة المناخ النفسي والاجتماعي

الوقت كالسيف

نظم الإنسان منذ القدم وقته لانه ثمين ولا يغوض وقد قال الحكماء منذ زمن عن الوقت بأنه كالسيف إذا لم قطعه قطعك، فعلينا الاهتمام بالوقت والعمل على عدم هدره، فيجب استغلاله بما يخدم المرء والناس وينفي استغلال الوقت بموضع فيها الصالح ليكون عملاً يخدم الجميع فمن اضاع الوقت اضاع نفسه وانتهى في بحر هائج تتقاذفه الامواج معدوم المصير يتخطى في بيته ويلفه الحرمان فلقد قال النبي (محمد صلى الله عليه وآله): (اغتنم خمساً قبل خمس شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك) (مشكاة الانوار ٢٩٨) فالعمل لابد أن يكون متصلاً ومتواصلًا بلا كلل أو تعب ولا تأجيل قال الحكماء لاترجل عمل اليوم إلى الغد.



حفظ حرمة دم المواطن

عليك سوطك أو سيفك أو يدك بعقوبة فإن في الوكزة فما فوقها مقتلة فلا تطمحن بك نخوة سلطانك عن أن تؤدي إلى أولياء المقتول حقهم.. (نهج البلاغة ج ٢ - ص ١٠٨)



جاء في عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى عامله على مصر الصحابي الجليل مالك الأشتر (رضوان الله عليه) في جانب حفظ حرمة دم المواطن: إياك والدماء وسفكها بغير حلها، فإنه ليس شئ أدعى لنقمة ولا أعظم لتبعة ولا أحري بزوال نعمة وانقطاع مدة من سفك الدماء بغير حقها. والله سبحانه مبتدئ بالحكم بين العباد فيما تسافكوا من الدماء يوم القيمة. فلا تقوين سلطانك بسفك دم حرام فإن ذلك مما يضعفه ويوهنه بل يزيله وينقله. ولا عذر لك عند الله ولا عندي في قتل العمد لأن فيه قود البدن. وإن ابتليت بخطأ وأفترط

التفكير الإبداعي



هو النّظر إلى شيء ما بطريقة مختلفة وجديدة، وهو ما يُعرف بالتفكير خارج الصندوق، حيث يشتمل على التّفكير الجانبي أو القدرة على إدراك الأنماط غير الواضحة في أمر ما، كما يمتلك الأشخاص المبدعون القدرة على ابتكار وسائل جديدة لحل المشكلات ومواجهة التّحديات.

يحدث التّفكير الإبداعي في العمل عندما يقوم المدير بالتفكير بطريقة مختلفة لحل المشكلات التي تواجهه في العمل، إذ يشجع الموظفين على إيجاد حلول للمشكلات دون الرّجوع إلى الطرق التقليدية في ذلك مما يعطيهم شعوراً بالإنجاز والاستقلالية، كما يمكن هذا التّفكير من العثور على مزيد من الأفكار والحلول عندما يتم عرض المشكلة على نطاق مجموعة.

من قصص الأمانة



كان موسى بن عمران جليس من أصحابه قد وعى علمًا كثيراً، فاستأذن موسى لزيارة أقارب له، فقال له موسى: إن لصلة القرابة حقاً، ولكن إياك أن تركن إلى الدنيا، فإن الله قد حملك علمًا فلا تضيعه وتركن إلى غيره.

قال الرجل لا يكون إلا الخير، ومضى نحو أقاربه، فطالع غيبته فسأل موسى (عليه السلام) عنه فلم يخبره أحد بحاله، فسأل جبرائيل عنه، فقال له: أخبرني عن جليس فلان الله به علم؟ قال: نعم، هو ذا على الباب قد مسخ قدراً في عنقه سلسلة، ففرز موسى إلى ربه وقام إلى مصلاه يدعوه الله ويقول: يا رب! هذا صاحبي وجليس، فأوحى الله إليه: يا موسى لو دعوتني حتى تقطع ترقوتك ما استجبت لك فيه، إني حملته علمًا فضيعه وركن إلى غيره (منية المرید ص ١٤٧).

لقد بعت ديني

أخفهن على نفسي فتقدم إلى الطباخ أن يصلح له ألواناً من المخ المعقود بالسكر والعسل فلما فرغ من غذائه قال القيم على المطبخ يا أمير المؤمنين ليس يفلح الشيخ بعد هذه الأكلة أبداً: قال الفضل بن الربيع: فحدثهم والله شريك بعد ذلك وعلم أولادهم وولي القضاء لهم. ولقد كتب إلى الجهيد فضايقه ، فقال له الجهيد انك لم تبع برا قال له شريك بل والله لقد بعت أكبر من البر لقد بعت ديني
أعيان الشيعة : ج ٧ - ص ٣٤٧

قال ابن الأثير كان في تولية القضاء سنة ١٥٣ وفيه مروج الذهب ذكر الفضل بن الربيع قال دخل شريك على الم Heidi يوماً فقال له لا بد أن تجيئني إلى خصلة من ثلاثة قال وما هن يا أمير المؤمنين قال إما أن تلي القضاء أو تحدث ولدي وتعلمهم أو تأكل عندي أكلة ففكرا ثم قال الأكلة

أبواب رحمة..

فائق الشمري

يا سائل الحاجات حث الخطى ..
لدينة الدر ومعهد الأشعار
لعميد بيت الطهر وسورة هل أتى
لباب الرجاء سيد الانوار
لثاني خمسة بالكساء تدثرت
لكهف اليتامي ونفحة المصدور والمختار
يا باب حطة باب أبي تراب
أوف لنا الكيل أبا حسن
عند الركوع يهدى خاتم القرار
عتبي على الدنيا وغفوة أهلها
والعمر رحلة المسيار
نبغي الشفاعة يوم حشر
والعود لأخذ ثأر أبي الأحرار
عتبي على تلکم الباب التي أدمت كريمة المختار
عجبی إذ كیف لا یئن رتاجها
وقد سحت سحنا براءة الأزهار
يا باب الوصي وفاطم
باب المراد وملأوى الضيوف
في بابك لذنا يا دمعة الأسحار

الله
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ الْجَمَادِ وَالْجَمَعِ
رَبِّ الْأَنْوَافِ وَالْأَذْوَافِ
رَبِّ الْأَنْوَافِ وَالْأَذْوَافِ
رَبِّ الْأَنْوَافِ وَالْأَذْوَافِ

لِلَّهِ الْكَبِيرِ لِلَّهِ الْعَظِيمِ
لِلَّهِ الْعَظِيمِ لِلَّهِ الْعَظِيمِ
لِلَّهِ الْعَظِيمِ لِلَّهِ الْعَظِيمِ
لِلَّهِ الْعَظِيمِ لِلَّهِ الْعَظِيمِ



LIVE BROADCAST

24 HOURS



1 تغطية النشاطات الفكرية والثقافية
من العتبة العلوية المقدسة

2 تغطية مراسيم الزيارة والعبادة
من العتبة العلوية المقدسة

• الخدمة متاحة للقنوات الفضائية كافة